#### Vokaldiktat

#### Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter:

Teilen Sie die Kopiervorlage mit dem Lückentext an die Teilnehmer/innen aus. Diese ergänzen in Partnerarbeit die Vokale, indem sie den Dialog mit verteilten Rollen lesen.

Kopieren Sie den vollständige n Dialog auf eine Folie, so dass die Teilnehmer/innen ihren Text anschließend korrigieren können.

- Entschuldigung, darf ich Sie etwas fragen? /
- Ja, bitte. /
- ▲ Ich suche den Bahnhof. / Kann ich dahin zu Fuß gehen?
- Ja, das ist nicht weit. / Gehen Sie zuerst geradeaus / und dann an der zweiten Ampel links. / Dann gehen Sie noch 100 Meter weiter / und Sie sehen schon den Bahnhof. / Sie können natürlich auch mit der U-Bahn fahren. /

Aber das ist nur eine Station.

- Vielen Dank. / Auf Wiedersehen.
- Bitte. / Auf Wiedersehen.



## Vokaldiktat

# Ergänzen Sie.

- $\triangle$  \_ ntsch \_ ld \_ g \_ ng, d \_ rf \_ ch S \_ \_ \_ tw \_ s fr \_ g \_ n?
- J\_, b\_tt\_.
- △ \_ch s\_ch\_ d\_n B\_hnh\_f. K\_nn \_ch d\_h\_n  $z_F G g_h_n?$
- J\_, d\_s \_st n\_cht w\_\_t. G\_h\_n S\_\_ z\_\_rst g\_r\_d\_\_s \_nd d\_nn \_n d\_r zw\_\_t\_n \_mp\_l l\_nks.  $\label{eq:defDnn} D_n n - g_h_n - S_n - n_c h - 100 - M_t_r - w_t_r - n d - S_n$ s\_h\_n sch\_n d\_n B\_hnh\_f. S\_\_ k\_nn\_n n\_t\_rl\_ch \_\_ch m\_t d\_r \_-B\_hn f\_hr\_n. \_b\_r d\_s \_st n\_r \_\_n\_ St \_ t \_ \_ n.
- B\_tt\_. \_ \_ f W\_ \_ d \_ rs \_ h \_ n.





### Diktat

Ich fahre mit der U-Bahn zur Schule. / Die Fahrkarte kaufe ich jeden Montag am Automat oder am Kiosk. / Ich finde sie ein bisschen teuer. / Die U-Bahn ist nicht weit, / ich muss nur fünf Minuten zu Fuß gehen. / Einmal muss ich umsteigen. / Ich nehme die U3 zum Bahnhof / und steige dann in den Bus um. / Die U-Bahn ist sehr pünktlich, / aber der Bus hat oft Verspätung. Die Schule liegt gleich an der Bushaltestelle, / ich muss nur noch 50 Meter geradeaus gehen / und schon bin ich da.