

Mülltrennung

Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter

Vorbereitung:

Kopieren Sie für je zwei TN ein Arbeitsblatt. Färben Sie bei Bedarf die Deckel der Mülltonnen in der entsprechen Farbe ein (gelbe, blaue, grüne, braune, rote Tonne).

Ablauf:

Schreiben Sie das Wort *Mülltreninsel* an die Tafel und fragen Sie die TN nach der Bedeutung. Haben die TN eine Mülltreninsel in der Nähe ihres Wohnortes? Benutzen Sie diese?

Teilen Sie das Arbeitsblatt aus. Bilden Sie Kleingruppen oder Paare. Die TN ordnen die Begriffe in Aufgabe 1a den entsprechenden Mülltonnen zu.

Wichtig!

Erklären Sie den TN, dass das Mülltrennsystem in Österreich sehr komplex ist. In den Bundesländern wird die *gelbe Tonne* meistens durch einen *gelben Sack* ersetzt, in den auch Tetrapaks entsorgt werden können. In Wien dürfen nur Plastikflaschen in die gelbe Tonne geworfen werden, andere Plastikabfälle gehören in den Restmüll.

Tetrapaks können per „Öko-Box“ (die zweimal im Monat von einer Privatfirma direkt von zu Hause abgeholt wird) entsorgt werden, ansonsten landen sie ebenfalls im Restmüll.

Anschließend sprechen die TN über die verschiedenen Gegenstände aus 1b und ordnen sie den passenden Mülltonnen zu. In 1c ergänzen die TN die einzelnen Gegenstände schriftlich bei den entsprechenden Tonnen oben. Fragen Sie im Anschluss an die Aufgabe, ob es Zweifelsfälle gibt und klären Sie diese.

Tipp:

Wenn Sie den „Müllhaufen“ auf eine Folie ziehen, ist sowohl die Besprechung am Schluss leichter durchzuführen als auch die Wiederholung des Wortschatzes, die Sie – je nach Lernniveau Ihres Kurses – auch vor Aufgabe 1b im Plenum machen können.

Wenn Sie das Thema weiter vertiefen möchten, bilden Sie Kleingruppen. Lassen Sie die Kleingruppen Ideen sammeln, wie sie bei den zwei genannten Situationen Müll vermeiden könnten (**Aufgabe 2**). Schnellere Gruppen können alle beide Situationen bearbeiten, langsamere nur eine.

Lernziel:

Die TN erfahren mehr über die Mülltrennung in Österreich. Das Thema ist zugleich Sprech Anlass, bei dem die TN ihre eigenen Erfahrungen einbringen können.

*Kursteilnehmer/-in: TN

Mülltrennung

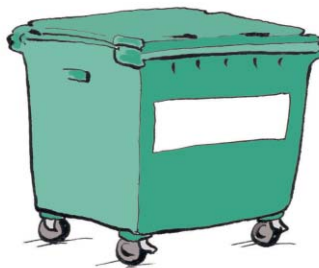
1. Mülltrennung in Österreich

a. Ergänzen Sie auf den Tonnen.

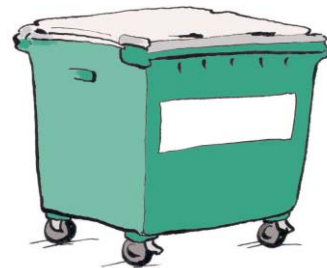
Altpapier	Problemstoffe	Buntglas	Plastik	Biomüll
	Metall	Weißglas	Restmüll	



die braune Tonne



die grüne Tonne



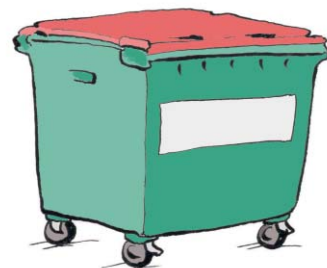
die weiße Tonne



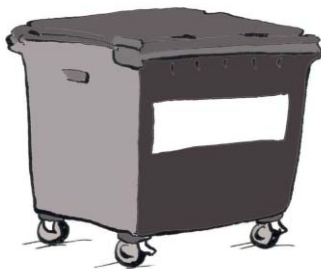
die gelbe Tonne



die blaue Tonne



die rote Tonne



die schwarze Tonne



die Problemstoffsammelstellen

b. Was kommt in welche Tonne?
Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Wohin kommt die Zeitung?
Die Zeitung? Die kommt
in die rote Tonne.



c. Ordnen Sie den Müll den richtigen Tonnen zu. Schreiben Sie.

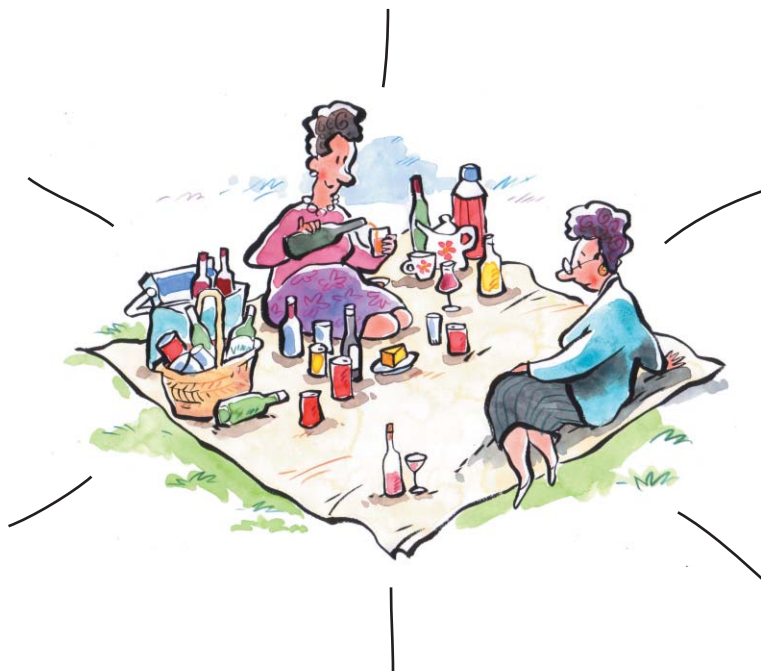
Mülltrennung

1. Arbeiten Sie in der Kleingruppe. Sie möchten wenig Müll produzieren. Was können Sie tun?

a. Beim Einkaufen



b. Beim Feiern



Mülltrennung

Vorlage für die Kursleiterin / den Kursleiter

