

**Schritte international 3**  
**Lektion 1 – Kennenlernen**

UE	Unterrichts-sequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
1	Die erste Stunde im Kurs	KB: S. 7 LHB: S. 18.	sich vorstellen, sich kennen lernen		
2-3	FHG: Maria	KB: S. 8-9. LHB: S. 19.	Einstieg in das Thema: sich kennen lernen		
4	1A: Warum fahren wir eigentlich alle zum Flughafen? Weil Maria...	KB: S. 10. AB: S. 82-84. LHB: S. 20-21, 82-83.	Gründe nennen	Konjunktion <i>weil</i> : <i>Maria kommt nach Deutschland, weil sie hier Freunde hat.</i>	PH: Satzmelodie und Satzakzent PH: Verbendstellung im Nebensatz ( <i>weil</i> )
5	1B: Ich bin schon um drei Uhr aufgestanden	KB: S. 11. AB: S. 85-87. LHB: S. 22-23, 84	von Reiseerlebnissen berichten 1	Perfekt der trennbaren Verben: <i>hat abgeholt, ist aufgestanden,...</i> <i>WH im AB: Perfekt</i>	ST: eine E-Mail beantworten
6	1C: Aber ich habe fast das Flugzeug verpasst!	KB: S. 12. AB: S. 88-89. LHB: S. 24.	von Reiseerlebnissen berichten 2	Perfekt der nicht trennbaren Verben: <i>hat erlebt, hat bekommen,...</i> Perfekt der Verben auf <i>-ieren</i> : <i>ist passiert, hat diskutiert, ...</i>	PH: <i>e</i> und <i>er</i> in Vorsilben LT: Tabelle: Partizipien Arbeit mit dem Wörterbuch
7	1D: Familie und Verwandtschaft	KB: S. 13. AB: S. 90. LHB: S. 25, 85.	Familien-Stammbaum: über die Familie berichten (MA)	Namen im Genitiv: <i>Julias Mutter</i> Präpositionen <i>von</i> : <i>die Mutter von Julia</i>	
8	1E: Lebensformen	KB: S. 14. AB: S. 91. LHB: S. 26.	über Wohn- und Lebensformen berichten (HV, MA)	Präpositionen <i>bei</i> : <i>bei ihrem Vater</i>	
9-10	1Z: Ich kenn' dich	KB: S. 16-17. LHB: S. 27, 86.	Landeskunde: Partnerstädte (LV, HV)		
11-12	Wiederholung, Test	KB: S. 15. AB: S. 92-93. LHB: S. 122-123.			

## Lektion 2 – Zu Hause

UE	Unterrichts- sequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
13-14	FHG: Wieder was gelernt!	KB: S. 18-19. LHB: S. 28.	Einstieg in das Thema: Mülltrennung		
15	2A: Die Müllcontainer stehen im Hof	KB: S. 20. AB: S. 94-95. LHB: S. 29, 87-88.	Ortsangaben machen 1: <i>Wo...?</i>	Positionsverben: <i>stehen, liegen</i> ... (WH) Präpositionen auf die Frage <i>Wo?</i> – <i>auf, an, in</i> ... (WH) <i>WH im AB: Ortsangaben</i>	
16	2B: Häng das Bild doch an die Wand!	KB: S. 21. AB: S. 96-97. LHB: S. 30-31, 89-90.	Ortsangaben machen 2: <i>Wohin...?</i>	Verben mit Wechselpräp.: <i>stellen – stehen, legen – liegen</i> Wechselpräp. mit Akkusativ: <i>auf den Tisch – auf dem Tisch</i>	
17	2C: Warten Sie einen Moment. Ich komme raus.	KB: S. 22. AB: S. 98-99. LHB: S. 32.	Richtungen angeben	Direktional-Adverbien: <i>rein, raus, runter, ...</i>	PH: Umlaute <i>ü, ö</i> LT: Wechselpräpositionen Direktionaladverbien
18	2D: Tratsch im Mietshaus	KB: S. 23. AB: S. 100. LHB: S. 33.	Gespräche unter Nachbarn verstehen (ein längeres Gespräch verstehen) (MA, HV)		PH: Wortakzent
19	2E: Mitteilungen lesen und schreiben	KB: S. 24. AB: S. 101. LHB: S. 34.	Mitteilungen lesen und schreiben: schriftlich um etwas bitten (LV, SA)		
20-21	2Z: Das bunte Haus von Wien	KB: S. 26-27. LHB: S. 35, 91.	Landeskunde: Das „Hundertwasser Haus“ als besondere Wohnform (LV)		
22-23	Wiederholung, Test	KB: S. 25. AB: S. 102-103. LHB: S. 116-117, 124-125.			

### Lektion 3 – Guten Appetit!

UE	Unterrichts-sequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
24-25	FHG: Tee oder Kaffee?	KB: S. 28-29. LHB: S. 36.	Einstieg in das Thema: Ess- und Trinkgewohnheiten		
26	3A: Ich trinke meistens Kaffee zum Frühstück.	KB: S. 30. AB: S. 104. LHB: S. 37.	Häufigkeitsangaben machen über Frühstücksgewohnheiten sprechen		
27	3B: Aber hier: Ich habe noch welche bekommen.	KB: S. 31. AB: S. 105-106. LHB: S. 38-39, 92-93.	Dinge im Haushalt benennen auf Bekanntes Bezug nehmen	Indefinitpronomen <i>einer, eins, eine, welche</i> im Nominativ und Akkusativ: <i>Hier ist einer. Ich habe noch einen bekommen.</i> <i>WH im AB: Possessivartikel</i>	
28	3C: Gespräche im Restaurant	KB: S. 32. AB: S. 107-108. LHB: S. 40.	Gespräche im Restaurant führen (einen Sitzplatz suchen, etwas bestellen, reklamieren, bezahlen)	Indefinitpronomen <i>einer, eins, eine, welche</i> im Nominativ und Akkusativ	PH: Laut <i>s</i> , Aussprache und Orthographie ( <i>s, ss, ß</i> )
29	3D: Imbiss	KB: S. 33. AB: S. 109. LHB: S. 41.	Landeskunde: Imbiss-Spezialitäten in Deutschland und anderswo Vorlieben ausdrücken (HV, LV, MA)		LT: Lernkarten
30	3E: Private Einladungen	KB: S. 34. AB: S. 110-111. LHB: S. 42, 94-95.	einfache Tischgespräche führen Landeskunde: jemanden zu sich einladen (HV, MA)		ST: inhaltliche Fehler in einer E-Mail korrigieren, einen wahrheitstreuen Text schreiben
31-32	3Z: Gefährlich süß!	KB: S. 36-37. LHB: S. 43, 96.	Landeskunde: Süße Spezialitäten aus den deutschsprachigen Ländern (LV, MA)		
33-34	Wiederholung, Test	KB: S. 35. AB: S. 112-113. LHB: S. 126-127.			

## Lektion 4 – Arbeitswelt

UE	Unterrichts- sequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
35-36	FHG: Backen macht müde	KB: S. 38-39. LHB: S. 44.	Einstieg in das Thema: Handwerk und Tradition		
37	4A: Thomas ist Bäcker. Den solltest du mal besuchen, Maria!	KB: S. 40. AB: S. 114. LHB: S. 45, 97.	Ratschläge geben	Konjunktiv II von <i>sollen</i> : <i>sollte</i>	
38	4B: Wenn du keine Lust mehr auf deinen Job hast...	KB: S. 41. AB: S. 115-116. LHB: S. 46-47, 98.	Bedingungen ausdrücken	Konjunktion <i>wenn</i> : <i>Wenn das Baby da ist, will Susanne nur stundenweise arbeiten.</i>	LT: Verbendstellung im Nebensatz ( <i>wenn</i> )
39	4C: Telefonieren am Arbeitsplatz	KB: S. 42. AB: S. 117-118. LHB: S. 48.	einfache Telefongespräche am Arbeitsplatz führen	Negationen: <i>jemand – niemand, schon – noch nicht, etwas - nichts</i>	ST: Notizen machen PH: Satzakzent, Laut <i>ch</i>
40	4D: Arbeit und Freizeit	KB: S. 43. AB: S. 119. LHB: S. 49, 99.	Landeskunde: Urlaubs- und Feiertagsregelungen über Urlaubs- und Feiertage sprechen (LV, MA)		
41	4E: Berufstypen	KB: S. 44 AB: S. 119. LHB: S. 50, 100.	Test: „Welcher Berufstyp sind Sie“ über Gefühle dem Beruf gegenüber sprechen (LV, MA)		PR: Hören 1
42-43	4Z: Das Ding	KB: S. 46-47. LHB: S. 51, 101.	Landeskunde: Taschenmesser (LV, MA)		
44-45	Wiederholung, Test	KB: S. 45. AB: S. 120-121. LHB: S. 118-119, 128-129.			

## Lektion 5 – Sport und Fitness

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
46-47	FHG: Gymnastik	KB: S. 48-49. LHB: S. 52.	Einstieg in das Thema: Sport machen, fit bleiben		
48	5A: Du isst zu viel und du bewegst dich zu wenig.	KB: S. 50. AB: S. 122-124. LHB: S. 53-54, 102.	Unwohlsein formulieren Gesundheitstipps geben	reflexive Verben: <i>sich bewegen, sich setzen, ...</i>	LT: Verben mit Akkusativ und reflexive Verben
49	5B: Wir Männer interessieren uns nicht für Gymnastik!	KB: S. 51. AB: S. 125-127. LHB: S. 55-56, 103.	Interesse ausdrücken nach Interessen fragen	Verben mit Präpositionen: <i>denken an, sich treffen mit, ...</i>	PH: Laute <i>r, l</i> LT: Lernstrategien – Verben mit Präpositionen
50	5C: Gymnastik! Darauf habe ich keine Lust!	KB: S. 52. AB: S. 128. LHB: S. 57-58, 104.	Gefühle ausdrücken nach Interessen fragen und darauf reagieren	Fragewörter und Präpositionaladverbien: <i>Worauf? – Darauf</i>	ST: auf Grund vorgegebener Informationen eine E-Mail schreiben
51	5D: Sportreisen	KB: S. 53. AB: S. 129-130. LHB: S. 59.	telefonische Anfrage am Telefon Auskunft einholen (HV, MA)		PR: Lesen 3
52	5E: Fitness	KB: S. 54. AB: S. 131. LHB: S. 60.	Tipps verstehen und beurteilen (LV, MA)		
53-54	5Z: Frei klettern	KB: S. 56-57. LHB: S. 61, 105.	Landeskunde: Der Klettersport kommt aus Deutschland. (LV, MA)		
55-56	Wiederholung, Test	KB: S. 55. AB: S. 132-133. LHB: S. 130-131.			

## Lektion 6 – Ausbildung und Karriere

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
57-58	FHG: Zwischenzeugnis	KB: S. 58-59. LHB: S. 62.	Einstieg in das Thema: Schulsystem und Ausbildung in Deutschland		
59	6A: Ich wollte studieren.	KB: S. 60. AB: S. 134-136. LHB: S. 63-64, 106.	über den Ausbildungsweg und über berufliche Jugendträume sprechen	Präteritum der Modalverben: <i>musste, konnte, ...</i>	
60	6B: Es ist aber wichtig, dass man eine gute Ausbildung hat.	KB: S. 61. AB: S. 137-138. LHB: S. 65-66, 107.	die Meinung sagen Gefühle ausdrücken	Konjunktion <i>dass</i> : <i>Es ist wichtig, dass man eine gute Ausbildung hat.</i> <i>WH im AB: wenn-Sätze</i>	PH: <i>-ig</i> und <i>-ich</i> am Wortende PH: Laute <i>f, w, b</i> LT: <i>dass</i> -Sätze
61	6C: Das Schulsystem	KB: S. 62. AB: S. 139-140. LHB: S. 67-68, 108.	über das Schulsystem und Schulerinnerungen sprechen Schulfächer benennen		ST: auf Grund vorgegebener Aspekte eine E-Mail schreiben
62	6D: Aus- und Weiterbildung	KB: S. 63. AB: S. 141-142. LHB: S. 69.	Weiterbildungsangebote lesen telefonische Anfragen dazu verstehen (HV)		PR: Lesen 2
63	6E: Ein Interview	KB: S. 64. AB: 143. LHB: S. 70.	ein schriftliches Interview verstehen und über ein vorgegebenes Thema diskutieren (LV, MA)		
64-65	6Z: Die tanzende Königin	KB: S. 66-67. LHB: S. 71, 109.	Landeskunde: Tanztheater und Tänze (KV, MA)		
66-67	Wiederholung, Test	KB: S. 65. AB: S. 144-145. LHB: S. 120-121, 132-133.			

## Lektion 7 – Feste und Geschenke

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
68-69	FHG: Tante Erika	KB: S. 68-69. LHB: S. 72, 110.	Einstieg in das Thema: Schenken und Geschenke		
70	7A: Ich habe meiner Oma mal so ein Bild geschenkt.	KB: S. 70. AB: S. 146-148. LHB: S. 73-74, 111.	über Geschenke sprechen Ideen ausdrücken	Possessivartikel im Dativ: <i>meinem Vater, deiner Oma, ...</i> WH im AB: <i>Personalpronomen im Dativ, Verben mit Dativergänzung</i>	PH: Aufeinandertreffen von Konsonanten LT: Verben mit Dativ LT: Verben mit Dativ und Akkusativ
71	7B: Was soll ich denn mit dem Bild? – Na was wohl? Du gibst es ihr.	KB: S. 71. AB: S. 149-150. LHB: S. 75-76, 112.	Bitten und Empfehlungen ausdrücken	Stellung der Objekte im Satz: <i>Du gibst es ihr.</i>	PH: Reduktion beim schnellen Sprechen
72	7C: Gutscheine	KB: S. 72. AB: S. 151. LHB: S. 77, 113.	Geschenkgutscheine verstehen die Meinung zu einem Thema äußern	WH im AB: <i>Personalpronomen im Akkusativ und im Dativ</i>	PR: Sprechen 2
73	7D: Hochzeit	KB: S. 73. AB: S. 152. LHB: S. 78, 114.	von einer Hochzeit berichten über eigene Eindrücke und Erlebnisse erzählen (LV, MA)		ST: über ein Fest berichten
74	7E: Eine Party planen	KB: S. 74. AB: S. 153. LHB: S. 79.	ein Fest planen die Meinung äußern und andere von etwas überzeugen (HV, MA)		
75-76	7Z: Ein Fest und seine Gäste	KB: S. 76-77. LHB: S. 80-81, 115.	Smalltalk (HV, MA)		
77-80	Wiederholung, Test	KB: S. 75, 78-79. AB: S. 154-155. LHB: S. 134-135.			