

Schritte international 4
Lektion 8 – Am Wochenende

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
1	Die erste Stunde im Kurs	KB: S. 7. LHB: S. 12.	sich und das Lehrwerk kennen lernen		
2-3	FHG: Wolfgang Amadeus oder: Wichtigere Dinge	KB: S. 8-9. LHB: S. 13, 74.	Einstieg in das Thema: Wochenendaktivitäten		
4	8A: Das Wetter ist nicht besonders schön.	KB: S. 10. AB: S. 82-83. LHB: S. 14, 75.	Gegensätze ausdrücken	Konjunktion <i>trotzdem</i> ; <i>WH im AB: weil-Sätze</i>	ST: E-Mail
5	8B: Ich hätte gerne mal ein bisschen Ruhe.	KB: S. 11. AB: S. 84-85. LHB: S. 15-16.	Wünsche ausdrücken	Konjunktiv II: <i>wäre, hätte, würde</i>	PH: Satzakzent, Pausen LT: mein Alltag, meine Wünsche
6	8C: Ich könnte rübergehen.	KB: S. 12. AB: S. 86-87. LHB: S. 17, 76.	Vorschläge machen	Konjunktiv II: <i>könnte</i>	PR: Sprechen 3
7	8D: Wochenendaktivitäten, Veranstaltungen	KB: S. 13. AB: S. 88. LHB: S. 18, 77.	Veranstaltungskalender lesen, Aktivitäten fürs Wochenende planen (LV, MA)		PR: Lesen 1
8	8E: Veranstaltungstipps	KB: S. 14. AB: S. 89. LHB: S. 19.	Veranstaltungshinweise lesen, Akt. fürs Wochenende planen (LV, HV)		
9-10	8Z: Sonntags ...	KB: S. 16-17. LHB: S. 20, 78.	ein deutsches Märchen lesen Wörter mit kultureller Hintergrund kennen lernen (LV, HV, MA)		
11-12	Wiederholung, Test	KB: S. 15. AB: S. 90-91. LHB: S. 112-113.			

Lektion 9 – Warenwelt

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
13-14	FHG: Lampen-Müller	KB: S. 18-19. LHB: S. 21.	Einstieg in das Thema: Einkauf auf dem Flohmarkt		
15	9A: Kennst du ein gutes Geschäft?	KB: S. 20. AB: S. 92-93. LHB: S. 22-23, 79.	Gegenstände beschreiben	Adjektivdeklination mit unbestimmtem Artikel im Nominativ und im Akk.	
16	9B: Bei einer neuen Lampe hast du Garantie.	KB: S. 21. AB: S. 94-95. LHB: S. 24, 80.	Gegenstände beschreiben	Adjektivdeklination mit unbestimmtem Artikel im Dativ	PH: rhythmischer Akzent, <i>-e, -er, -es, -en, -em</i> LT: Adjektivdeklination
17	9C: Ich finde die hier schöner.	KB: S. 22. AB: S. 96-97. LHB: S. 25-26, 81-82.	Gegenstände und Personen miteinander vergleichen	Komparativ und Superlativ: <i>groß – größer – am größten;</i> Vergleichspartikel als, wie: <i>schöner als, so wichtig wie ...</i>	
18	9D: Interviews im Radio.	KB: S. 23. AB: S. 98. LHB: S. 27.	Vermutungen äußern über das eigene Konsumverhalten berichten (HV, MA)		
19	9E: Meine Sachen	KB: S. 24. AB: S. 99. LHB: S. 28.	Gegenstände beschreiben (LV, MA)		ST: Beschreibung
20-21	9Z: Rund um die Welt	KB: S. 26-27. LHB: S. 29, 83.	über Produkte aus deutschsprachigen Ländern berichten (LV, MA)		
22-23	Wiederholung, Test	KB: S. 25. AB: S. 100-101. LHB: S. 106-107, 114-115.			

Lektion 10 – Kommunikation

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
24-25	FHG: Kuckuck!	KB: S. 28-29. LHB: S. 30, 84.	Einstieg in das Thema: ein Päckchen verschicken		
26	10A: Hier wird die Adresse reingeschrieben.	KB: S. 30. AB: S. 102-103. LHB: S. 31-32, 85-86.	unpersönliche Sachverhalte verstehen	Passiv Präsens: <i>Die Adresse wird hier reingeschrieben.</i>	PH: <i>b - p, g - k, d - t</i> progressive Assimilation
27	10B: Die alte Kuckucksuhr? – Natürlich.	KB: S. 31. AB: S. 104-105. LHB: S. 33.	Produkte näher beschreiben	Adjektivdeklination mit bestimmtem Artikel: <i>der alte Computer...</i>	
28	10C: Anrufbeantworter	KB: S. 32. AB: S. 106-107. LHB: S. 34.	Anrufbeantworter: Nachrichten verstehen; Telefongespräche: sich entschuldigen	Frageartikel <i>Was für ein ...?</i>	ST: eine Entschuldigung schreiben
29	10D: Handys	KB: S. 33. AB: S. 108. LHB: S. 35.	eine Meinung äußern (LV, MA)	Wortbildung Adjektive: <i>un-, -los</i>	LT: Wortfamilien
30	10E: Frauensprache? Männersprache?	KB: S. 34. AB: S. 109. LHB: S. 36	verschiedene Kommunikationsarten kennen lernen ((V, MA)	Wortbildung Nomen: <i>-ung</i>	
31-32	10Z: Weg mit dem „un“!	KB: S. 36-37. LHB: S. 37, 87.	ein Lied verstehen und mitsingen (HV)		
33-34	Wiederholung, Test	KB: S. 35. AB: S. 110-111. LHB: S.116-117.			

Lektion 11 – Unterwegs

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
35-36	FHG: Männer!	KB: S. 38-39. LHB: S. 38, 88.	Einstieg in das Thema: Auto und Verkehr		
37	11A: Er ist gerade aus dem Haus gegangen.	KB: S. 40. AB: S. 112-113. LHB: S. 39-40, 89.	Ortsangaben machen: <i>woher, wo, wohin</i>	lokale Präpositionen <i>aus, von</i> ; <i>WH im AB: bei, in</i>	LT: lokale Präpositionen
38	11B: Wir müssen direkt durch das Zentrum fahren.	KB: S. 41. AB: S. 114-115. LHB: S. 41, 90.	ausführliche Wegbeschreibungen verstehen; Wege beschreiben	lokale Präpositionen: <i>bis zu, an ... vorbei, durch, über, entlang, ... gegenüber, um ... herum</i>	
39	11C: Deshalb müssen wir ihn ja dauernd in die Werkstatt bringen.	KB: S. 42. AB: S. 116-117. LHB: S. 42-43, 91.	etwas begründen; Sicherheitshinweise verstehen	Konjunktion <i>deshalb</i> ; Wortbildung Adjektive: <i>-bar</i>	PH: <i>pf, qu, z – tz – ts – tion, ks – x – chs – gs</i>
40	11D: Bei jedem Wetter unterwegs	KB: S. 43. AB: S. 118-119. LHB: S. 44.	Nachrichten zum Wetter und Verkehrsnachrichten verstehen (LV, HV, MA)	Wortbildung Adjektive: <i>-ig, -isch</i>	ST: Brief (mit Leitpunkten)
41	11E: Ärger im Straßenverkehr	KB: S. 44. AB: S. 120-121. LHB: S. 45.	kurze Zeitungstexte lesen; eine Meinung äußern (HV, MA)		PR: Hören 3
42-43	11Z: Punkte in Flensburg?	KB: S. 46-47. LHB: S. 46, 92.	Regeln für Autofahrer in Deutschland kennen lernen (LV, MA)		
44-45	Wiederholung, Test	KB: S. 45. AB: S. 122-123. LHB: S. 108-109, 118-119.			

Lektion 12 – Reisen

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
46-47	FHG: Reisepläne	KB: S. 48-49. LHB: S. 47.	Einstieg in das Thema: Reisepläne, Reisevorbereitung		
48	12A: Wir fahren an den Atlantik.	KB: S. 50. AB: S. 124-126. LHB: S. 48.	Reiseziele angeben	lokale Präpositionen <i>an, auf, in;</i> <i>WH im AB: wo, wohin, woher</i>	
49	12B: Schöne Apartments mit großem Balkon.	KB: S. 51. AB: S. 127. LHB: S. 49-50, 93.	Kleinanzeigen und Werbeaussagen zu Unterkünften verstehen	Adjektivdeklination: ohne Artikel; modale Präposition <i>ohne</i>	
50	12C: Eine Reise buchen	KB: S. 52. AB: S. 128. LHB: S. 51, 94.	im Reisebüro Informationen einholen und eine Reise buchen	temporale Präpositionen <i>von ... an, über;</i> <i>WH im AB: wann?</i>	ST: Postkarte
51	12D: Postkarten schreiben	KB: S. 53. AB: S. 129-130. LHB: S. 52.	Einladungen schreiben und Vorschläge machen (LV, MA)		PH: Satzakkente als Hilfe beim Hörverstehen
52	12E: Eine Traumreise planen	KB: S. 54. AB: S. 131. LHB: S. 53, 95	aus mehreren Optionen etwas Passendes auswählen; bei einer Gruppendiskussion auf einen Vorschlag einigen (MA)		LT: Lernen mit allen Sinnen PR: Hören 2
53-54	12Z: Eine runde Sache	KB: S. 56-57. LHB: S. 54, 96.	argumentieren, überzeugen und sich einigen (LV, MA)		
55-56	Wiederholung, Test	KB: S. 55. AB: S. 132-133. LHB: S. 120-121.			

Lektion 13 – Geld

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
57-58	FHG: Die Geheimzahl	KB: S. 58-59. LHB: S. 55.	Einstieg in das Thema: Geld abheben		
59	13A: Kannst du mir sagen, was das heißt?	KB: S. 60. AB: S. 134-135. LHB: S. 56.	sich am Bankschalter informieren	indirekte Fragen mit Fragepronomen <i>was, wer?</i>	PH: Satzmelodie in indirekten Fragesätzen
60	13B: Können Sie mal nachsehen, ob die Zahl in Ihrem Computer ist?	KB: S. 61. AB: S. 136-137. LHB: S. 57, 97-98.	sich über Zahlungsmöglichkeiten informieren	indirekte Fragen mit Fragepronomen <i>ob</i>	LT: indirekte Fragesätze
61	13C: Ich musste mir eine neue Karte ausstellen lassen.	KB: S. 62. AB: S. 138-139. LHB: S. 58, 99.	über Dienstleistungen sprechen	Verb <i>lassen</i> : Ich lasse mein Fahrrad reparieren.	PH: Gedichte vortragen
62	13D: Lotto	KB: S. 63. AB: S. 140. LHB: S. 59, 100.	ein Radiointerview verstehen und über Wünsche sprechen (HV, MA)		ST: Kurzbeitrag
63	13E: Vermischtes rund ums Geld	KB: S. 64. AB: S. 141. LHB: S. 60.	einfache Zeitungstexte verstehen (LV)		PR: Schreiben 1
64-65	13Z: Sie wollen alle nur das eine!	KB: S. 66-67. LHB: S. 61, 101.	Vermutungen formulieren; Gespräche auf der Straße verstehen (HV, MA)		
66-67	Wiederholung, Test	KB: S. 65. AB: S. 142-143. LHB: S. 110-111, 122-123.			

Lektion 14 – Lebensstationen

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
68-69	FHG: Belinda	KB: S. 68-69. LHB: S. 62.	Einstieg in das Thema: Kindheit, Jugend, Alter		
70	14A: Ich habe nicht gewusst, dass Babys so klein sind!	KB: S. 70. AB: S. 144. LHB: S. 63-64, 102.	über Vergangenes sprechen	Wiederholung Verb, Tempus: Perfekt und Präteritum	
71	14B: Könntet ihr nicht mal Ruhe geben?	KB: S. 71. AB: S. 145. LHB: S. 65.	über Wünsche sprechen; Vorschläge machen; Ratschläge geben	Wiederholung Verb, Modus: Konjunktiv II	ST: Kurzbeitrag
72	14C: Hallo Schwesterchen.	KB: S. 72. AB: S. 146. LHB: S. 66-67, 103-104.	einen kurzen Zeitungsartikel verstehen (LV)	Wiederholung: Wortbildung: Adjektive: <i>-ig, -bar, -los, un-</i> ; Nomen: <i>-er, -in, -ung</i> , Komposita; Diminutiv: <i>-chen</i>	
73	14D: Schön, dass du da bist.	KB: S. 73. AB: S. 147. LHB: S. 68.	über Statistiken sprechen; etwas begründen und widerlegen (LV, MA)	Wiederholung: Hauptsatzverbindungen: <i>aber, denn, deshalb, trotzdem</i> ; Nebensatzverbindungen: <i>wenn, weil, dass</i>	ST: Geschichte
74	14E: Lebensabschnitte	KB: S. 74. LHB: S. 69.	über das eigene Leben erzählen; biographische Angaben machen (LV, HV, MA)		
75-76	14Z: Sag beim Abschied leise „Servus“	KB: S. 76-77. LHB: S. 70-71, 105.	deutsche Gedichte verstehen; ein Gedicht schreiben		
77-80	Wiederholung, Test	KB: S. 75, 78-79. AB: S. 148-149, 150-158. LHB: S. 124-125.			
81-84	Modelltest Start Deutsch 2	AB: 159-169. LHB: S. 72.			