

Schritte international 5
Lektion 1 – Glück im Alltag

UE	Unterrichts- sequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
1.	Die erste Stunde im Kurs	KB: S. 7 LHB: S. 18.	sich und das Lehrwerk kennen lernen		
2-3.	FHG: Schutz- engel	KB: S. 8-9. LHB: S. 19.	Einstieg in das Thema: Glück		
4-5.	1A: Das ist vor ein paar Jahren passiert, als ich in Österreich war.	KB: S. 10-11. AB: S. 86-87. LHB: S. 20-21, 76- 77.	über eigene Erlebnisse in der Vergangenheit berichten (LV, MA)	Konjunktion <i>als</i> : <i>Das ist vor ein paar Jahren passiert, als ich in Österreich war</i>	
6-7.	1B: Am Nachmittag kamen plötzlich dunkle Wolken.	KB: S. 12-13. AB: S. 88-89. LHB: S. 22-23, 78.	Zeitungsmeldungen eine Zeitungsmeldung schreiben (LV, MA)	Präteritum: <i>bringen - brachte</i>	LT: Arbeit mit dem Wörterbuch
8.	1C: Der Blitz hatte ihn getroffen.	KB: S. 14. AB: S. 90-91. LHB: S. 24, 79.	Radioreportage: Glücksmomente über Glücksmomente sprechen (HV, MA)	Plusquamperfekt: <i>er war umgefallen, er hatte gefunden, ...</i>	PH: Satzmelodie: Satzverbindungen
9.	1D: Lebensträume	KB: S. 15. AB: S. 92. LHB: S. 25.	Artikel: Lebensgeschichte eine Lebensgeschichte erzählen (LV, HV, MA)		ST: E-Mails schreiben (über Ereignisse berichten, Details klären)
10.	1E: Glücksbringer	KB: S. 16. AB: S. 93. LHB: S. 26.	über Glücksbringer oder Rituale sprechen (HV, MA)		PR: Lesen, Teil 2
11- 12.	1Z: Spiele Leben	KB: S. 18-19. LHB: S. 27, 80.	Film über Sucht und Drogen (LV, MA)		
13- 14.	Wiederholung, Test	KB: S. 17. AB: S. 94-95. LHB: S. 114-115.			

Lektion 2 – Unterhaltung

UE	Unterrichts- sequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
15- 16.	FHG: Star Wars	KB: S. 20-21. LHB: S. 28.	Einstieg in das Thema: Kino und Fernsehen		
17.	2A: Und jetzt soll ich auch noch bezahlen, obwohl ...	KB: S. 22. AB: S. 96-97. LHB: S. 29, 81.	Gegensätze ausdrücken (HV, MA)	Konjunktion <i>obwohl</i> : <i>Und jetzt soll ich auch noch bezahlen, obwohl ich gar keinen Hunger habe</i>	LT: Sätze, Sätze, Sätze
18.	2B: Die finde ich ziemlich langweilig.	KB: S. 23. AB: S. 98-99. LHB: S. 30.	etwas beschreiben, Aussagen bekräftigen und abschwächen (HV, MA)	Gradpartikel: <i>total, echt, besonders, wirklich, ziemlich, überhaupt nicht ...</i>	PH: Verstärkung bei Adjektiven
19- 20.	2C: Das ist das Essen, das ...	KB: S. 24-25. AB: S. 100-103. LHB: S. 31-32, 82- 83.	Gegenstände und Personen genauer beschreiben (HV, MA)	Relativpronomen und Relativsatz: <i>Das ist das Essen, das mir am wenigsten schmeckt.</i>	PH: <i>-ig, -ich, -isch</i> am Wortende Gedichte vortragen ST: über einen Film schreiben
21- 22.	2D: Fernsehprogramm	KB: S. 26-27. AB: S. 104. LHB: S. 33-34, 84.	Fernsehprogramm etwas in der Gruppe planen, einen Konsens finden (LV, MA)		PR: Sprechen, Teil 3
23.	2E: Roman	KB: S. 28. AB: S. 105. LHB: S. 35.	einen einfachen Krimi lesen und verstehen (LV, MA)		
24- 25.	2Z: Nicht einfach, aber einfach gut	KB: S. 30-31. LHB: S. 36, 85.	Porträt eines Schriftstellers (LV, MA)		
26- 27.	Wiederholung, Test	KB: S. 29. AB: S. 106-107. LHB: S. 108-109, 116-117.			

Lektion 3 – Fit bleiben

UE	Unterrichts- sequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
28- 29.	FHG: Bandscheiben	KB: S. 32-33. LHB: S. 37.	Einstieg in das Thema: Gesundheit		
30.	3A: Hören Sie auf den Rat einer Spezialistin.	KB: S. 34. AB: S. 108-110. LHB: S. 38.	Entspannungsübungen beschreiben und verstehen	<i>Genitiv: die Entspannung des Rückens, die Hälfte unseres Kurses, ...</i>	
31.	3B: Und was würden Sie mir empfehlen?	KB: S. 35. AB: S. 111-112. LHB: S. 39-40, 86.	Ratschläge und Empfehlungen geben (HV, MA)		LT: Mind Maps ST: E-Mails schreiben (Ratschläge geben)
32.	3C: ... und am Ende werden Sie dann trotzdem operiert.	KB: S. 36. AB: S. 113-115. LHB: S. 41, 87.	Beim Arzt – einen Vorgang beschreiben, Ratschläge und Empfehlungen geben	Passiv Präsens: ... <i>und am Ende werden Sie dann trotzdem operiert.</i> Passiv Präsens mit Modalverb	PH: Wortakzent bei internationalen Wörtern
33.	3D: Mein Leben – meine Gesundheit	KB: S. 37. AB: S. 116. LHB: S. 42, 88.	Artikel: Gesund leben Fragebogen „Gesundheit“ über Statistiken sprechen (LV, MA)		
34.	3E: Aus der Wissenschaft	KB: S. 38. AB: S. 117. LHB: S. 43-44, 89.	Radioquiz wissenschaftliche Thesen kommentieren (HV, MA)		PR: Hören, Teil 3
35- 36.	3Z: Operation Schönheit	KB: S. 40-41. LHB: S. 45, 90.	Informationen zu Schönheitsoperationen (LV, MA)		
37- 38.	Wiederholung, Test	KB: S. 39. AB: S. 118-119. LHB: S. 118-119.			

Lektion 4 – Sprachen

UE	Unterrichts- sequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
39- 40.	FHG: Göhreschdase?	KB: S. 42-43. LHB: S. 46, 91.	Einstieg in das Thema: Sprache verstehen		
41.	4A: Wenn Sie etwas deutlicher sprechen würden, könnte ich Sie besser verstehen.	KB: S. 44. AB: S. 120-121. LHB: S. 47, 92.	über Irreales sprechen	Konjunktion <i>wenn</i> (irrealer Bedingungssatz): <i>Wenn Sie etwas deutlicher sprechen würden, könnte ich Sie besser verstehen.</i>	PH: Umlaute <i>ä, ö, ü</i> Gedichte vortragen
42.	4B: Meinen Sie damit, dass ich ...	KB: S. 45. AB: S. 122. LHB: S. 48-49.	etwas nicht verstehen und nachfragen (HV, MA)		
43- 44.	4C: Darum denke ich mir, dass die Marsstraße...	KB: S. 46-47. AB: S. 123-126. LHB: S. 50-51, 93.	etwas begründen Wichtigkeit ausdrücken (HV, LV, MA)	Präposition <i>wegen</i> : <i>wegen meines Freundes</i> Konjunktionen: <i>darum, deswegen, ...</i>	LT: Lernen lernen PR: Schreiben: persönlicher Brief
45.	4D: In zwei Sprachen zu Hause	KB: S. 48. AB: S. 127. LHB: S. 52.	einen literarischen Text verstehen über Zweisprachigkeit sprechen (LV, MA)		ST: Begründungen formulieren
46- 47.	4Z: Klingel! Klingel! Endlich Pause!	KB: S. 50-51. LHB: S. 53, 94.	Inflektive (LV, SA, MA)		
48- 49.	Wiederholung, Test	KB: S. 49. AB: S. 128-129. LHB: S. 110-111, 120-121.			

Lektion 5 – Beruf, Job und Praktikum

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
50-51.	FHG: Pizza mafioso	KB: S. 52-53. LHB: S. 54.	Einstieg in das Thema: Beruf und Arbeit		
52.	5A: Ich habe keine Lust, Ärger zu bekommen.	KB: S. 54. AB: S. 130-132. LHB: S. 55-56, 95-96.	Sachtext: Teamarbeit über Teamarbeit und Typen sprechen (LV, MA)	Infinitiv mit zu: <i>Ich habe keine Lust, Ärger zu bekommen.</i>	
53.	5B: Sie brauchen gar nicht weiterzureden	KB: S. 55. AB: S. 133-134. LHB: S. 57, 97.	über Geschäftsideen sprechen	Verb: <i>nicht/nur brauchen</i> + Infinitiv mit zu: <i>Sie brauchen nicht weiterzureden.</i>	PH: b - p, g - k, d - t Gedichte vortragen
54.	5C: Sich schriftlich bewerben	KB: S. 56. AB: S. 135-137. LHB: S. 58, 98.	sich schriftlich bewerben (LV, SA)		LT: Wortfelder erarbeiten
55.	5D: Sich telefonisch bewerben	KB: S. 57. AB: S. 138. LHB: S. 59.	sich telefonisch bewerben (LV, HV, MA)		PR: Hören, Teil 2
56.	5E: Kreativität	KB: S. 58. AB: S. 139. LHB: S. 60.	Kreativitätstechniken kennenlernen (LV, MA)		ST: kreatives Schreiben
57-58.	5Z: Lust, mitzusingen?	KB: S. 60-61. LHB: S. 61, 99.	Umgang mit Druck am Arbeitsplatz (HV, MA)		
59-60.	Wiederholung, Test	KB: S. 59. AB: S. 140-141. LHB: S. 122-123.			

Lektion 6 – Kundenwünsche

UE	Unterrichts- sequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
61- 62.	FHG: Kundenkontakt	KB: S. 62-63. LHB: S. 62.	Einstieg in das Thema: Kundenberatung, Kundengespräche		
63.	6A: Man muss heute direkt zum Kunden gehen, um Erfolg zu haben.	KB: S. 64. AB: S. 142-144. LHB: S. 63, 100.	über Urlaubswünsche sprechen über eine Statistik sprechen	<i>um zu + Infinitiv: Man muss heute direkt zum Kunden gehen, um Erfolg zu haben. Konjunktion damit: Ich fahre in meine Heimat, damit...</i>	PR: Sprechen, Teil 2
64.	6B: Man muss was tun, statt nur zu reden.	KB: S. 65. AB: S. 145-146. LHB: S. 64, 101.	über gute Vorsätze sprechen (HV, MA)	<i>statt zu + Infinitiv: Man muss was tun, statt nur zu reden. ohne zu + Infinitiv: Die Sekretärin soll nichts entscheiden, ohne die Chefin vorher zu fragen.</i>	
65- 66.	6C: Reisezeiten und Reiseziele	KB: S. 66-67. AB: S. 147. LHB: S. 65, 102.	Reportage „Traumurlaub“ über Reiseziele sprechen (LV, MA)	<i>Ausdrücke mit es: Es regnet. Es ist einfach ...</i>	
67.	6D: Kundengespräche	KB: S. 68. AB: S. 148-149. LHB: S. 66-67, 103.	Verkaufsgespräche führen (HV, MA)		PH: Satzmelodie LT: Lassen Sie Bilder sprechen ST: eine Anfrage schreiben
68- 69.	6Z: Schnell, schnell ...	KB: S. 70-71. LHB: S. 68, 104.	Umgang mit dem Thema „Zeit“ (HV, MA)		
70- 71.	Wiederholung, Test	KB: S. 69. AB: S. 150-151. LHB: S. 112-113, 124-125.			

Lektion 7 – Rund ums Wohnen

UE	Unterrichts- sequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
72- 73.	FHG: Die Traumwohnung	KB: S. 72-73. LHB: S. 69, 105.	Einstieg in das Thema: Wohnen		
74.	7A: Die Wohnung ist nämlich nicht nur sehr groß, sondern auch sehr billig.	KB: S. 74. AB: S. 152-153. LHB: S. 70.	über Traumwohnungen sprechen Erstaunen ausdrücken und übertreiben (HV, MA)	Zweiteilige Konjunktionen <i>nicht nur ... sondern auch ...</i> <i>zwar ... aber ...</i> <i>entweder ... oder ...</i>	
75.	7B: Hätte ich doch bloß weitergeträumt!	KB: S. 75. AB: S. 154-155. LHB: S. 71.	über Irreales sprechen 2	Konjunktiv II: Irreale Wünsche: <i>Hätte ich doch bloß weitergeträumt!</i>	PH: Satzmelodie: Irreale Wünsche mit <i>doch, bloß</i>
76.	7C: Mit Nachbarn leben	KB: S. 76. AB: S. 156-157. LHB: S. 72, 106.	mit Nachbarn leben Konflikte lösen (HV, MA)		LT: Zeitung lesen leicht gemacht ST: Beschwerdebrief
77.	7D: Anders wohnen	KB: S. 77. AB: S. 158. LHB: S. 73.	Zeitschriftenartikel: Wohnwürfel sich über besondere Wohnformen unterhalten und Meinungen ausdrücken (LV, MA)	Präposition trotz: <i>trotz des großen Angebots</i>	PR: Hören, Teil 1
78.	7E: Wochenendbezie- hungen	KB: S. 78. AB: S. 159-161. LHB: S. 74.	Wochenendbeziehungen Vor- und Nachteile zu einem Thema verstehen (HV, MA)	Verben mit Präpositionen	
79- 80.	7Z: Mach Opa, mach!	KB: S. 80-81. LHB: S. 75, 107.	deutsche Geschichte (LV, MA)		
81- 82.	Wiederholung, Test	KB: S. 79, 82-83. AB: S. 162-163. LHB: S. 126-127.			