

Schritte international 6
Lektion 8 – Unter Freunden

UE	Unterrichts- sequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
1.	Die erste Stunde im Kurs	KB: S. 7. LHB: S. 12.	sich und das Buch kennenlernen		
2-3.	FHG: Ein Bekannter	KB: S. 8-9. LHB: S. 13.	Einstieg in das Thema: Kontakte		
4.	8A: Du sollst jetzt Schach spielen!	KB: S. 10. AB: S. 82-83. LHB: S. 14, 64.	Spielregeln verstehen und umsetzen	Konjunktion <i>falls</i> : <i>Falls seine Mitspieler das Wort nicht erraten haben, ...</i>	PR: Sprachbausteine, Teil 1
5.	8B: Hey, sag mal, Nasseer, dich kenn ich doch!	KB: S. 11. AB: S. 84. LHB: S. 15, 65-66.	„Du“ oder „Sie“? das Du anbieten auf ein angebotenes Du angemessen reagieren (LV, MA)	Relativsatz mit Präposition: <i>Ist das der Bekannte, über den du neulich gesprochen hast?</i>	
6.	8C: Ist das der Bekannte, über den du neulich gesprochen hast?	KB: S. 12. AB: S. 85-88. LHB: S. 16-17, 67.	eine Person näher beschreiben, über Freunde und Kollegen sprechen	Adjektiv als Nomen: <i>bekannt</i> → <i>der Bekannte</i> n-Deklination: <i>ein Kollege, einen Kollegen</i>	LT: kreatives Schreiben PH: den Sprechduktus frei variieren
7.	8D: Partnersuche online	KB: S. 13. AB: S. 89. LHB: S. 18.	eine Kontaktanzeige und ein Interview verstehen (LV, HV, MA)		ST: Kontaktanzeigen schreiben
8.	8E: Tipps	KB: S. 14. AB: S. 90-91. LHB: S. 19.	Reportage: Tipps für Singles Tipps geben und Tipps bewerten (LV, MA)	Zweiteilige Konjunktion <i>je ... desto</i> : <i>Je leichter Ihnen das fällt, desto besser ...</i>	PR: Hörverstehen, Teil 3
9-10.	8Z: Gibt's da was zu lachen?	KB: S. 16-17. LHB: S. 20, 68.	Ursus und Nadeschkin – zwei Schweizer Künstler (LV, HV, MA)		
11-12.	Wiederholung, Test	KB: S. 15. AB: S. 92-93.			

		LHB: S. 100-101.			
--	--	------------------	--	--	--

Lektion 9 – Technik und Alltag

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
13-14.	FHG: Computer sind doof	KB: S. 18-19. LHB: S. 21.	Einstieg in das Thema: Computer und Internet		
15.	9A: Rechnungen mit der Hand schreiben, als ob wir im Mittelalter wären!	KB: S. 20. AB: S. 94-95. LHB: S. 22, 69-70.	über Schein und Wirklichkeit sprechen	Konjunktion <i>als ob</i> : <i>Rechnungen mit der Hand schreiben, als ob wir im Mittelalter wären!</i>	
16.	9B: Während ich unterwegs bin, kann ich mich nicht ...	KB: S. 21. AB: S. 96-98. LHB: S. 23, 71.	zeitliche Zusammenhänge beschreiben	Konjunktion <i>während</i> , <i>nachdem</i> , <i>bevor</i> : <i>Während ich unterwegs bin, kann ich ...</i>	
17.	9C: Legen Sie die CD-ROM ein.	KB: S. 22. AB: S. 99. LHB: S. 24, 72.	Bedienungsanleitungen verstehen und erklären (HV, MA)		PR: Leseverstehen, Teil 2
18.	9D: Internet-Forum	KB: S. 23. AB: S. 100-101. LHB: S. 25.	sich in einem „Forum“ im Internet austauschen einen Kommentar abgeben (LV, MA)		PH: Intensität der Satzmelodie: Gefühlsausdruck verstärken LT: Nie wieder sprachlos!
19.	9E: Familie mit Anschluss	KB: S. 24. AB: S. 102-103. LHB: S. 26.	eine einfache Geschichte verstehen (LV, MA)		PR: Leseverstehen, Teil 1 ST: Lebensgeschichte eines Gegenstandes
20-21.	9Z: Jetzt geht's ganz nach oben ...	KB: S. 26-27. LHB: S. 27, 73.	andere charakterisieren (HV, MA)		
22-23.	Wiederholung, Test	KB: S. 25. AB: S. 104-105. LHB: S. 94-95, 102-103.			

Lektion 10 – Rund ums Produkt

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
24-25.	FHG: Murphys Gesetz	KB: S. 28-29. LHB: S. 28.	Einstieg in das Thema: Pannen und Missgeschicke		
26.	10A: Alles, was schief gehen kann, geht irgendwann schief.	KB: S. 30. AB: S. 106. LHB: S. 29-30, 74.	über Pannen und Missgeschicke im Alltag sprechen (HV, MA)	Relativsätze mit <i>was</i> und <i>wo</i> : <i>Alles, was schief gehen kann, geht irgendwann schief.</i>	
27.	10B: Das ist ein hüpfender Frosch.	KB: S. 31. AB: S. 107-108. LHB: S. 31, 75.	ein Produkt näher beschreiben	Partizip Präsens als Adjektiv: <i>ein hüpfender Frosch</i>	
28-29.	10C: Ich hab aber keinen Schlüssel gefunden, weder am Frosch noch in der Verpackung.	KB: S. 32-33. AB: S. 109-112. LHB: S. 32-33.	sich im Handel, bei Dienstleistern beschweren	Zweiteilige Konjunktionen <i>weder ... noch, sowohl ... als auch</i> : <i>Sowohl die Lieferzeit als auch der Geschmack sind in Ordnung.</i>	LT: den stil verbessern PH: Satzmelodie: eine Reklamation mit Nachdruck wiederholen ST: Beschwerdebrief
30.	10D: Werbung	KB: S. 34. AB: S. 113. LHB: S. 34, 76.	Radiosendung: Frauen in der Werbung über Werbung und ihre Wirkung sprechen (HV, MA)		PR: Leseverstehen, Teil 3
31-32.	10Z: Die sprechende Zahnbürste – eine Kolumne	KB: S. 36-37. LHB: S. 35, 77.	eine Kolumne lesen (LV, MA)		
33-34.	Wiederholung, Test	KB: S. 35. AB: S. 114-115. LHB: S.104-105.			

Lektion 11 – Mit Menschen

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
35-36.	FHG: Rücksicht nehmen	KB: S. 38-39. LHB: S. 36.	Einstieg in das Thema: Umgang mit Mitmenschen		
37.	11A: Sie werden jetzt wegfahren.	KB: S. 40. AB: S. 116-117. LHB: S. 37, 78.	über Pläne und gute Vorsätze sprechen über Absichten sprechen und Warnungen aussprechen	Futur I: <i>werden + Infinitiv</i> : <i>Sie werden jetzt wegfahren.</i>	PH: Häufung von <i>s</i> , <i>sch</i> und <i>ts</i> – ein Gedicht vortragen
38.	11B: Ach, seien Sie doch bitte so nett.	KB: S. 41. AB: S. 118-119. LHB: S. 38.	sich entschuldigen und jemanden überreden eine Handlung begründen und dafür um Verständnis bitten	Präpositionen <i>innerhalb</i> und <i>außerhalb</i> : <i>innerhalb einer Ortschaft</i>	
39-40.	11C: Das 1x1 des guten Benehmens	KB: S. 42-43. AB: S. 120-121. LHB: S. 39, 79-80.	über Benimm-Regeln sprechen einen Standpunkt vertreten (LV, MA)		LT: Das will ich nicht vergessen! ST: einen Leserbrief schreiben
41.	11D: Andere Länder, andere Sitten	KB: S. 44. AB: S. 122-123. LHB: S. 40.	Bräuche und Sitten des Heimatlandes vorstellen (LV, MA)	Konjunktion <i>da</i> : ..., <i>da sie nur in seinem Dorf wachsen.</i>	PR: Sprachbausteine, Teil 2
42-43.	11Z: Über den Umgang mit Menschen	KB: S. 46-47. LHB: S. 41, 81.	„Knigge“ – über Benimm-Regeln sprechen		
44-45.	Wiederholung, Test	KB: S. 45. AB: S. 124-125. LHB: S. 96-97, 106-107.			

Lektion 12 – Rat und Hilfe

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
46-47.	FHG: Nasseer bekommt einen Brief	KB: S. 48-49. LHB: S. 42.	Einstieg in das Thema: Beratung und Hilfe in Anspruch nehmen		
48.	12A: Wie lange muss ich eigentlich hier leben, bis mein Name richtig geschrieben wird?	KB: S. 50. AB: S. 126-128. LHB: S. 43-44.	ein Problem beschreiben und sich beraten lassen	Konjunktion <i>seit(dem)</i> : <i>Seit(dem) ich hier lebe, ...</i> Konjunktion <i>bis</i> : ..., <i>bis mein Name richtig geschrieben wird?</i>	LT: Zeit, Zeit, Zeit ... PH: das Sprechtempo variieren
49.	12B: Das regelt man am besten, indem man sich beraten lässt.	KB: S. 51. AB: S. 129-131. LHB: S. 45, 82.	ein schriftliches Interview verstehen sich über Beratungsangebote informieren (LV, MA)	Konjunktion <i>indem</i> : ..., <i>indem man sich beraten lässt.</i> Konjunktion <i>ohne dass</i> : ..., <i>ohne dass du mich unterbrichst.</i>	
50.	12C: Persönliches Engagement	KB: S. 52. AB: S. 132. LHB: S. 46.	einen Sachtext verstehen, über eigene Interessen und eigenes Engagement sprechen (LV, MA)	Präposition <i>außer</i> : <i>alle außer meinem Vater</i>	PR: Mündliche Prüfung
51.	12D: Dieser Mensch war mir ein Vorbild.	KB: S. 53. AB: S. 133. LHB: S. 47.	über Vorbilder sprechen (HV, MA)		
52.	12E: Gewissensfragen	KB: S. 54. AB: S. 134-135. LHB: S. 48, 83.	über Gewissensfragen sprechen einen Standpunkt vertreten (LV, MA)		ST: Briefe schreiben (um Rat bitten, Ratschläge geben)
53-54.	12Z: Reden wir drüber...	KB: S. 56-57. LHB: S. 49, 84-85.	über Kommunikationswege sprechen (HV, MA)		
55-	Wiederholung, Test	KB: S. 55.			

56.		AB: S. 136-137. LHB: S. 108-109.			
-----	--	-------------------------------------	--	--	--

Lektion 13 – Aus Politik und Geschichte

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
57-58.	FHG: Das Flugblatt	KB: S. 58-59. LHB: S. 50.	Einstieg in das Thema: Bürgerinitiativen		
59.	13A: Sie sind doch sicher auch für schönere Spielplätze!	KB: S. 60. AB: S. 138-139. LHB: S. 51, 86.	über politische Entscheidungen sprechen und sie vergleichen	Adjektivdeklination mit dem Komparativ und Superlativ: <i>Sie sind doch sicher auch für schönere Spielplätze.</i>	
60.	13B: Wo sind die versprochenen Einrichtungen für Kinder?	KB: S. 61. AB: S. 140-141. LHB: S. 52, 87.	Zeitungsmeldungen über politisches Engagement verstehen einen kurzen Vortrag halten (LV, MA)	Partizip Perfekt als Adjektiv: <i>Wo sind die versprochenen Einrichtungen für Kinder?</i>	PH: eine Rede fließend vortragen
61-62.	13C: Aus der deutschen Geschichte	KB: S. 62-63. AB: S. 142-143. LHB: S. 53, 88.	über die deutsche Geschichte nach 1945 sprechen (HV, LV, MA)	Passiv Präteritum: <i>Die Mauer wurde erbaut.</i> Passiv Perfekt: <i>Die Mauer ist erbaut worden.</i>	
63.	13D: Über Parteien und Politiker	KB: S. 64. AB: S. 144-145. LHB: S. 54, 89.	über Parteien und Politiker sprechen (LV, MA)		LT: Selbstständig mit <i>Schritte International</i> arbeiten PR: Hörverstehen, Teil 1 ST: Brief an einen Politiker
64-65.	13Z: Warum hat Lise Meitner keinen Nobelpreis bekommen?	KB: S. 66-67. LHB: S. 55, 90-91.	Porträt einer österreichisch-deutschen Wissenschaftlerin (LV, MA)		
66-67.	Wiederholung, Test	KB: S. 65. AB: S. 146-147. LHB: S. 98-99, 110-111.			

Lektion 14 – Zu Hause in der Welt

UE	Unterrichtssequenz	Seite	Kommunikative Absicht	Grammatik	Arbeitsbuch: Phonetik / Schreibtraining / Lerntagebuch / Prüfung
68-69.	FHG: König Nasseer I.	KB: S. 68-69. LHB: S. 56.	Einstieg in das Thema: Traditionen		
70.	14A: ... leben in Deutschland.	KB: S. 70. AB: S. 148. LHB: S. 57, 92.	über Deutschland und das Heimatland sprechen		
71.	14B: Blick auf Europa	KB: S. 71. AB: S. 149. LHB: S. 58, 93.	Radio-Umfrage Meinungen zu Europa Wissen zu einem Thema sammeln und ordnen		ST: einen Brief schreiben (ein Fest oder einen Brauch beschreiben)
72.	14C: Kurioses aus Europa	KB: S. 72. AB: S. 149. LHB: S. 59.	Kurioses aus Europa über Feste und Bräuche berichten		
73.	14D: Heimat	KB: S. 73. AB: S. 150. LHB: S. 60.	über die Heimat, über Gefühle und Erinnerungen sprechen		
74.	14E: Viele Kulturen, eine Zukunft!	KB: S. 74. AB: S. 151. LHB: S. 61.	Artikel: Zukunftsvisionen über persönliche Zukunftsvisionen sprechen		
75-76.	14Z: Kommt jetzt das Ende des Abendlandes?	KB: S. 76-77.			
77-80.	Wiederholung, Test	KB: S. 75, 78-79. AB: S. 152-153, 154-163. LHB: S. 62.			
81-84.	Modelltest Start Zertifikat Deutsch	AB: 164-179. LHB: S. 63.			