



Delfin

Ab Lektion 5

Ablauf:

Jede/r Kursteilnehmer/in (KT) erhält ein Blatt Papier mit dem aufgezeichneten Delfin. Bitten Sie die KT, entsprechend Ihren Anweisungen das Bild zu vervollständigen. Zeichnen Sie selbst auf einer Folie mit. Weisen Sie darauf hin, dass die Zeichnung nicht perfekt sein muss!

TEXT:

Delfin in Sicht

Der Delfin ist **im** Wasser. Rechts und links **neben** dem Delfin schwimmen zwei kleine Fische. Weit **hinter** dem Delfin sieht man Berge. **Über** einem Berg steht die Sonne. **Vor** den Bergen ist der Strand. **Am** Strand wächst eine Palme (ein Baum). **Unter** der Palme liegt ein Sonnenschirm. **Zwischen** dem Strand und dem Delfin kann man ein Segelboot sehen. **Auf** dem Boot stehen drei Leute. Sie lachen.

Wenn Sie fertig sind, lassen Sie je zwei KT ihre Zeichnungen miteinander vergleichen und überprüfen, ob alle Gegenstände gleich situiert sind. Zur Kontrolle können Sie Ihre Zeichnung am Overhead-Projektor zeigen.

Legen Sie dann die Folie mit den Fragen auf den Overhead-Projektor. Die KT bilden nun anhand der Fragen und ihrer Zeichnungen in Partnerarbeit Sätze mit den neun Wechselpräpositionen.

FRAGEN:

WO IST/SIND

der Delfin?
die zwei Fische?
die Berge?
die Sonne?
der Strand?
die Palme?
der Sonnenschirm?
das Segelboot?
die Leute?

In einer abschließenden Plenumsphase sammeln Sie gemeinsam mit den KT die Antworten und schreiben diese auf die Folie. Auf diese Weise wiederholen Sie die neun Wechselpräpositionen mit Dativ sowie den Dativ selbst.

Ein kleiner Text zum Mitmalen:

Delfin in Sicht
Ab Lektion 5
Kopiervorlage

