



Delfin

Variante 2

MAX

Perfekt, Nebensätze mit „weil“ (ab Lektion 8)

Stehen Sie auf und nehmen Sie den Delfin mit der Schnur in die Hand. Beginnen Sie mit ein, zwei Sätzen die Geschichte von MAX:

*Max hat heute zwei verschiedene Schuhe an. Einer ist braun, der andere ist schwarz.
Warum ist das passiert? Max hat heute zwei verschiedene Schuhe an, weil er gestern
Abend zu viel getrunken hat.*

Geben Sie jetzt das Ende der Schnur an einen KT weiter, behalten aber den Delfin in der Hand und fragen „Warum hat Max gestern zu viel getrunken?“. Der KT steht auf und fügt einen Satz hinzu:

Max hat gestern Abend zu viel getrunken, weil ihn seine Freundin Klara verlassen hat.

Der nächste KT steht nun auf, ergreift das Ende der Schnur und ergänzt die Geschichte:

*Klara hat Max verlassen, weil er ihre Fische nicht gefüttert hat. Max hat Klaras Fische
nicht gefüttert, weil ...*

Zum Schluss stehen alle KT mit der Schnur in der Hand und bilden eine Kette - es bleiben also alle dran an der Geschichte von MAX!

Falls Ihr Kurs Schwierigkeiten hat, eine Geschichte frei zu erfinden, können Sie an der Tafel Stichworte vorgeben, die die KT verwenden müssen.

zu viel trinken – seine Freundin verlassen – die Fische nicht füttern –

...
...

Variante 3

FISCHSUPPE

Imperativ, Akkusativ (*ab Lektion 8*)

Legen Sie eine Folie mit dem Kochrezept auf den Overhead-Projektor. Stehen Sie auf und nehmen Sie den Delfin mit der Schnur in die Hand. Führen Sie Ihre KT in die Situation ein:

Wir alle sind mit dem Boot auf das Meer hinaus gefahren. Wir haben Netze ins Wasser geworfen und viele Fische gefangen. Jetzt haben wir großen Hunger. Wir rufen den Schiffsjungen. Er soll für uns eine Fischsuppe kochen. Wir sagen ihm, was er machen muss:

Damit die Übung etwas lockerer wird, können Sie vor den Anweisungen die Namen der KT nennen lassen. So spielt jeder KT für kurze Zeit die Rolle des Schiffsjungen.

... (Name eines KT), putz das Gemüse und schneide es in Scheiben!

Geben Sie jetzt das Ende der Schnur den angesprochenen KT weiter. Der KT steht auf und fügt einen Satz hinzu:

(Monica,) schäl die Zwiebeln!

Der nächste KT steht nun auf, ergreift das Ende der Schnur und ergänzt:

(Zeynep,) wasch die Karotten!

Zum Schluss stehen alle KT mit der Schnur in der Hand und bilden eine Kette - alle sind also beteiligt am Gelingen der Fischsuppe!

Tipp:

Sie können Ihre KT fragen, was der Schiffsjunge wohl sagt, wenn die Fischsuppe fertig ist. Jeder KT kann dann zum Schluss einen Satz frei erfinden, zum Beispiel: „Guten Appetit!“, „Macht Eure Fischsuppe selbst!“ etc.

Kochrezept:

FISCHSUPPE

Gemüse putzen und in Scheiben schneiden

Zwiebeln schälen

Karotten waschen

Olivenöl in die Pfanne tun

Gemüse kurz braten

Weißwein in die Pfanne gießen

Fischfond dazu geben

Gemüse bissfest kochen

Fisch in die Suppe legen

Mit Salz und Pfeffer würzen

Fisch garen

Fischsuppe in Teller füllen

Teller warm stellen

Tomaten in Olivenöl braten

Mit Oregano und Basilikum bestreuen

Tomaten in die Suppe geben

die Suppe servieren

dann: in die Küche gehen

Geschirr spülen

Variante 4

DIE GESCHICHTE MIT DEM WAL

Perfekt, Präteritum, Junktoren (*ab Lektion 12*)

Legen Sie eine Folie mit den Stichwörtern auf den Overhead-Projektor. Stehen Sie auf und nehmen Sie den Delfin mit der Schnur in die Hand und beginnen Sie mit der Geschichte:

Es war ein Mal ein junger Mann. Sein Name war Ismael.

Geben Sie jetzt das Ende der Schnur an einen KT weiter. Der KT steht auf und bildet aus den Stichwörtern unten einen Satz. Der nächste KT steht nun auf, ergreift das Ende der Schnur und erzählt die Geschichte weiter. Zum Schluss stehen alle KT mit der Schnur in der Hand und bilden eine Kette - alle sind also beteiligt an der Geschichte.

Kennen Ihre KT die Geschichte und wissen sie, wie der weiße Wal heißt? Fragen Sie.
Es ist natürlich Moby Dick!

- junger Mann: Ismael
- Ismael: kein Geld haben
- Ismael: Alltag langweilig – Abenteuer und Freiheit suchen
- Ismael: sich als Seemann auf dem Walfangschiff „Pequod“ bewerben
- der Name des Kapitäns: Ahab
- Ahab: nur ein Bein haben
- Wal: zweites Bein abreißen
- Ahabs Ziel: Wal finden und töten
- Nacht: Sturm – hohe Wellen
- Mannschaft: den Wal sehen
- Farbe des Wals: weiß, Größe des Wals: riesig
- Mannschaft: Wal jagen
- Wal: unter das Schiff tauchen
- Wal: das Schiff zerstören
- die Mannschaft auf dem Schiff: sterben
- Ismael: am Leben bleiben
- Ismael: Geschichte aufschreiben