



### Wie viel kostet das?

---

#### Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter

##### Vorbereitung:

Kopieren Sie die Vorlagen und bilden Sie Zweiergruppen. Ein/e Kursteilnehmer/-in\* erhält die Vorlage A, der/die andere die Vorlage B. Führen Sie die Schweizer Varianten ein: die Sahne – der Rahm, die Pflaume – die Zwetschge, das Obst – die Früchte, der Euro – der Franken, der Cent – der Rappen.

##### Ablauf:

Die TN fragen sich abwechselnd nach den Preisen der einzelnen Lebensmittel und tragen diese in die rechte Spalte ein. Am Schluss vergleichen die TN ihre Kopiervorlagen und prüfen, ob sie die Preise richtig verstanden und notiert haben.

##### Lernziel:

Die TN wiederholen den Wortschatz aus der Lektion und üben die Mengen- und Preisangaben.

\* Kursteilnehmer/-in: TN



### Wie viel kostet das?

#### Vorlage A

Wie viel kosten ...? Wie viel kostet ...?	Das kostet ... Franken ... . Das kostet ... Rappen.
ein Kilo Kartoffeln?	Fr. 1.60
zwei Eier?	
ein Pfund Brot?	Fr. 1.30
drei Becher Rahm?	
ein Kilo Äpfel?	Fr. 4.-
ein halbes Kilo Fisch?	
ein Korb mit Früchten?	Fr. 9.50
ein Liter Milch?	
ein Kilo Tomaten?	Fr. 3.40
zwei Kilo Zwetschgen?	
eine Tafel Schokolade?	Fr. -.90



#### Vorlage B

Wie viel kosten ...? Wie viel kostet ...?	Das kostet ... Franken ... . Das kostet ... Rappen.
ein Kilo Kartoffeln?	
zwei Eier?	Fr. -.90
ein Pfund Brot?	
drei Becher Rahm?	Fr. 5.40
ein Kilo Äpfel?	
ein halbes Kilo Fisch?	Fr. 15.-
ein Korb mit Früchten?	
ein Liter Milch?	Fr. 1.45
ein Kilo Tomaten?	
zwei Kilo Zwetschgen?	Fr. 3.50
eine Tafel Schokolade?	

