



### Sprechen und Spielen: Die Verben mit Dativ

#### Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter

##### Vorbereitung:

Kopieren Sie die Wort- und Bildkarten und schneiden Sie sie aus (für jede Gruppe ein kompletter Satz Wort- und Bildkarten).

*Fakultativ:* Fordern Sie die TN auf, auch eigenes Bildmaterial (Fotos, Postkarten etc.) mitzubringen.

Kopieren Sie den Spielplan (pro Gruppe einen). Sie benötigen außerdem für jede Gruppe einen Würfel und für jeden TN eine Spielfigur.

##### Aufgabe 1:

Bilden Sie Gruppen mit je 4 TN. Jede Gruppe erhält je einen Stapel Bild- und Wortkarten und ordnet gemeinsam die Wortkarten den Bildkarten zu.

Anschließend nehmen die TN der Reihe nach ein Bild und befragen sich in der Gruppe. Schreiben Sie die Redemittel bei Bedarf an die Tafel oder legen Sie eine OHP-Folie auf.

„Gefällt dir / Ihnen ...?“

„Ja, ... gefällt mir / gut /sehr gut.“

„Nein, ... gefällt mir nicht / nicht so gut / gar nicht.“

„Schmeckt dir / Ihnen ...?“

„Ja, ... schmeckt / schmecken mir / gut / sehr gut.“

„Nein, ... schmeckt / schmecken mir nicht / nicht so gut / gar nicht.“

„Steht dir / Ihnen ...?“

„Ja, ... steht mir / gut / sehr gut.“

„Nein, ... steht mir nicht / nicht so gut / gar nicht.“

##### Aufgabe 2:

Jede Gruppe erhält einen Spielplan, einen Würfel und Spielfiguren. Der Reihe nach würfeln die TN und stellen den anderen TN Fragen. Achtung: Manchmal werden die TN aufgefordert, zwei Karten zu nehmen. Bei den Feldern mit den Hosenträgern, dem Wegweiser und der Gabel müssen die TN zuerst die Frage beantworten und dann auf das entsprechende Feld zurück- oder vorfahren.

Lassen Sie Beispiele der TN, die nicht auf den Bildkarten vorkommen, unbedingt gelten!

*Achtung:* Ein richtiges österreichisches Wiener Schnitzel wird aus *Kalbfleisch* zubereitet. In vielen Restaurants wird Wiener Schnitzel aus Schweinefleisch angeboten, weil es billiger als Kalbfleisch ist.

##### Lernziel:

Die TN erweitern ihre Kenntnisse über Österreich und üben gleichzeitig die Unterscheidung zwischen den Verben schmecken, stehen und gefallen.

Auf spielerische Weise wiederholen die TN anschließend praktisch die gesamte neue Grammatik der Lektion (Frageartikel *welcher?*, Personalpronomen im Dativ, Komparation *gut, gern, viel*, Verben mit Dativ).



### Sprechen und Spielen: Die Verben mit Dativ

Bildkarten / Wortkarten



© Neusiedler See Tourismus GmbH



© Dietmar Lipkovich



© MHV-Archiv

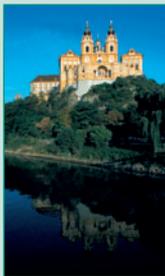
Stephansdom (der)



Wiener Schnitzel (das)



© Bergader Privatkäserei



www.sagen.at



© Knorr (www.rezept-und-bild.de)



© MHV-Archiv

Gulasch (das)

Tirolerknödel (Plural)

Melange (die)



Obi gespritzt (das)

Mozart



© Graz-Tourismus /Pascal Petignat



© Archiv Grohag



© MEV/MHV

Christina Stürmer

Donau (die)



© Irisblende



© Mondamin (www.rezept-und-bild.de)



© Courtesy of the University of Texas Libraries, The University of Texas, Austin



© Eckes-Granini Austria GmbH

Großglockner (der)

Dirndl (das)

Lederhose (die)



Neusiedler See (der)



### Sprechen und Spielen: Die Verben mit Dativ

