

Sehenswürdigkeiten

Hinweise für die Kursleitung

Vorbereitung:

Sammeln Sie Fotos, Postkarten und Eintrittskarten (wenn möglich mit einem Bild) von bekannten Sehenswürdigkeiten in der Schweiz und/oder am Kursort. Stecken Sie jeweils vier Fotos mit Sehenswürdigkeiten in einen Umschlag. Die Sehenswürdigkeiten sollten beschriftet sein: das Matterhorn etc.



© Raffaella Pepe

Ablauf:

Aufgabe 1

Zeigen Sie Ihren Kursteilnehmenden (TN) zunächst im Plenum eines dieser Fotos und fragen Sie: „Kennen Sie das?“ „Kennen Sie die / den / das ...?“ Erarbeiten Sie ausserdem gemeinsam mit den TN an der Tafel die unten angeführten Redemittel:

- „Waren Sie schon dort?“
- „Wie war das Wetter da?“
- „Wann waren Sie dort?“
- „Wie oft waren Sie schon dort?“

Variante:

Erweitern Sie die Redemittel um Sätze im Perfekt:

- „Wie hat es Ihnen gefallen?“
- „Was haben Sie dort gemacht?“

Die TN sprechen in Kleingruppen am Tisch über die Fotos, Bilder und Eintrittskarten. Fragen Sie: Gibt es eine Sehenswürdigkeit, die alle schon besucht oder gesehen haben?

Aufgabe 2

Bilden Sie Gruppen à drei TN. Die Gruppen suchen sich ein/e Foto/Bild/Eintrittskarte aus und verfassen gemeinsam einen Text dazu (*Gruppenschreiben): „Im Sommer waren wir alle ...“.

Gehen Sie von Gruppe zu Gruppe und helfen Sie gegebenenfalls.

Die TN hängen ihre Texte mit dem entsprechenden Foto in der Klasse auf, gehen herum und lesen die Texte der anderen TN.

Variante:

Die TN schreiben ihre Texte auf Folie und präsentieren diese auf dem Hellraum-Projektor. Besprechen Sie die Texte kurz.

*Gruppenschreiben:

Die TN verfassen in Kleingruppen (maximal 3 Personen) einen Text. Dabei sollen zwar alle über den zu erarbeitenden Text sprechen, aber nur eine Person schreibt.