



Abfalltrennung

Hinweise für die Kursleiterin / den Kursleiter

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Arbeitsblätter und erstellen Sie von Seite 4 eine Folie.

Ablauf:

Schreiben Sie das Wort **Abfalltrennung** an die Tafel und fragen Sie die Kursteilnehmenden (TN) nach der Bedeutung dieses Wortes.

Verteilen Sie die Arbeitsblätter.

Die TN machen Aufgabe 1 a in Partnerarbeit. Sprechen Sie danach im Plenum über die Abfalltrennung: Haben die TN Glas- und Metallsammelstellen in ihrer Nähe? Wie oft gehen sie dorthin? Gibt es für die Abfallsäcke Container oder stellen sie die Säcke an die Strasse? Sind es Gebührensäcke oder brauchen sie Gebührenmarken? Erklären Sie den TN, dass in der Schweiz sehr auf die Abfalltrennung geachtet wird.

Dann folgt die Aufgabe 1 b. Kontrollieren und klären Sie Zweifelsfälle im Plenum mittels Folie. Hier können Sie Ihre TN auch darauf hinweisen, dass im Allgemeinen der Ausdruck „Sammelbehälter“ verwendet wird. Lediglich die Metall-Behälter für Kehrichtsäcke werden als „Container“ bezeichnet.

Danach machen die TN die Aufgabe 2 in Kleingruppen.

Tipps:

Die Folie kann auch als Einstieg zur Wortschatz-Wiederholung verwendet werden.

Aufgabe 2 können Sie zur Binnendifferenzierung verwenden: Schnellere Gruppen können beide Situationen bearbeiten, langsamere nur eine.

In der folgenden Lektion können Sie evtl. das Entsorgungshandbuch der Gemeinde / Stadt mit der Klasse ansehen.

Lernziel:

Die TN erfahren mehr über die Abfalltrennung in der Schweiz. Das Thema ist zugleich Sprechanlass, bei dem die TN ihre eigenen Erfahrungen einbringen können.

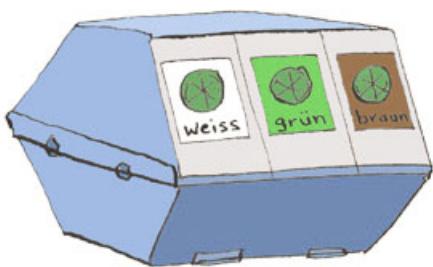


Abfalltrennung

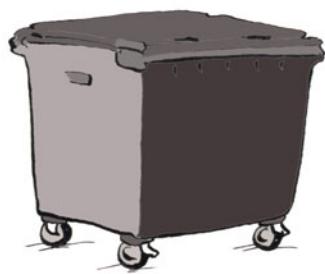
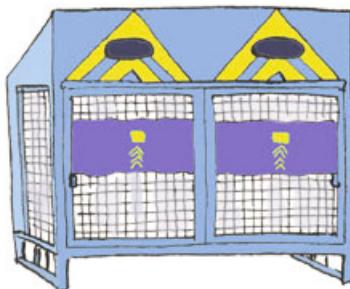
1 Abfalltrennung in der Schweiz

a Sehen Sie die Behälter an und ergänzen Sie.

Batterien	Kehricht-Säcke	<u>Kleinmetall/Aluminium</u>
Altöl	Glas	PET-Getränkeflaschen
		Milchflaschen



Kleinmetall/Aluminium



b Welcher Abfall kommt wohin? Sprechen Sie mir Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Wohin kommt die PET-Getränkeflasche?

Die PET-Getränkeflasche kommt in den Sammelbehälter für PET-Getränkeflaschen.





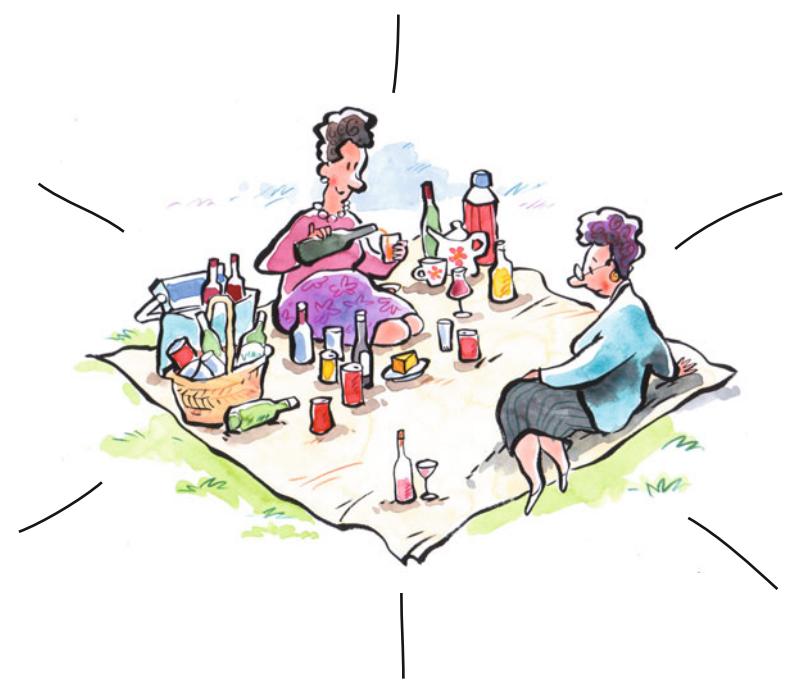
Abfalltrennung

2 Arbeiten Sie in Kleingruppen. Sie möchten wenig Abfall produzieren. Was können Sie tun?

- a Beim Einkaufen



- b Beim Picknick





Abfalltrennung

Vorlage für die Kursleiterin / den Kursleiter



Abfalltrennung – Seite 4 von 4