

Tangram aktuell 1, Lektion 5-8.

Lektion 5 Arbeit und Freizeit					
UE (16)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1 - 3.	A Traumberufe: Berufsanfänger besuchen Profis	👂 Zuordnungsaufgabe 👂 Detailverstehen (Notizen machen) 🗣️ Gespräch über Berufe 🗣️ Berufe raten	- Berufe	- Modalverben: können, müssen - arbeiten – wo? „bei“, „in“	
4 - 6.	B Wochenende – und jetzt?	🗣️ Gespräch über Freizeitaktivitäten 👂 offizielle und informelle Uhrzeiten ergänzen 📖 kursorisches Lesen (Veranstaltungskalender) 🗣️ Verabredungsspiel	- Freizeitaktivitäten, Veranstaltungen, Interessen - Uhrzeiten: offiziell, informell - Verabredungen	- Ortsangaben: wohin? (in + Akkusativ, zu + Dativ)	
7 - 8.	C Ich möchte gern ins Konzert gehen, aber ich muss lernen	👂 + ✍️ Lückentext ergänzen Dialogteile zuordnen 🗣️ Rollenspiel (Verabredung)	- Verabredung	- Modalverben: möchte, können, dürfen, müssen, sollen - Verbklammer	
9.	D Zwischen den Zeilen	🗣️ Interview (Freizeitaktivitäten)	- Häufigkeitsadverbien - AB: Uhrzeit: offiziell / informell		
10 - 12.	E Wann genau?	🗣️ + ✍️ Geburtstagsliste 🗣️ Gespräch über Terminkalender 👂 Terminvereinbarungen	- Tage, Monate, Jahreszahlen	- Ordinalzahlen - Zeitangaben - Konjugation der Modalverben	
13.	F Der Ton macht die Musik	👂 Freizeitstomp 🗣️ Gespräch zu Situationen (Cartoon)			- Diphthonge: ei, ai, eu, äu, au
14 - 16.	Wiederholung & Kontrollaufgaben				

Lektion 6 Familie und Haushalt					
UE (16)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
17 - 18.	A Die Familie	👂 selektives Hören (Familienfotos) ✍️+👂 über die eigene Familie schreiben und sprechen	- Familienverhältnisse - Ähnlichkeiten feststellen - Stammbaum	- Possessivpronomen	
19 - 22.	B Eine Klasse stellt sich vor	📖 selektives Lesen (Klassenzeitung) 📖 AB: R/F-Aufgabe (halbformeller Brief) 📖 AB: Notizen machen (persönlicher Brief) ✍️ AB: gelenktes Schreiben (Antwortbrief; persönlicher Brief) ✍️+👂 Interview für die Kurszeitung (Projekt: Kurszeitung) ✍️ Artikel für die Kurszeitung (Projekt: Kurszeitung)	- AB: Textsorte Brief (Merkmale eines halbformellen Briefes, Gliederung)	- Deklination der Possessivpronomen	
23 - 25.	C Hausfrauen – rund um die Uhr im Einsatz	📖 R/F-Aufgabe (Ein ganz normaler Tag) 👂 über Tagesabläufe sprechen	- Tätigkeiten im Haushalt - Vorlieben ausdrücken - Tagesablauf	- trennbare und untrennbare Verben - Verben mit Vokalwechsel (a>ä)	- Wortakzent bei trennbaren und untrennbaren Verben
26.	D Der Ton macht die Musik	👂 Der Haushaltsblues ✍️ Lückentext ergänzen			- Auslautverhärtung – Konsonanten: b/d/g und p/t/k
27 - 28.	E Die Klavierlehrerin	📖 globales und selektives Lesen	- Verben mit „wo“ und „wohin“	- Wechselpräpositionen	
29.	F Zwischen den Zeilen	👂 ein Bild interpretieren (Cartoon)		- Konjunktionen: „und“, „oder“, „aber“ - AB: Verben mit Präpositionen	
30 - 32.	Wiederholung & Kontrollaufgaben				

Lektion 7 Berlin! Berlin!					
UE (15)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
33 - 34.	A Berliner Sehenswürdigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> 👁️ Vermutungen über Bilder anstellen 📖 globales Lesen Fotos den Texten zuordnen ✍️ AB: über den eigenen Wohnort schreiben 	- Sehenswürdigkeiten	- Präteritum von „sein“	
35 - 36.	B Entschuldigung, wie komme ich zu ...?	<ul style="list-style-type: none"> 👂 selektives Hören 🗣️ 👁️ + ✍️ kleine Dialoge schreiben und spielen ✍️ AB: Brief an die Touristen-Information 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Stadt“ - Fahrzeuge - Wegbeschreibungen (nach dem Weg fragen, Auskunft geben) 	- Orts- und Richtungsangaben	
37 - 40.	C Ich hatte heute (k)einen Glückstag!	<ul style="list-style-type: none"> 👁️ über Fotos sprechen 👂 globales Hören + Antworten und Fragen sortieren 🎭 Rollenspiel ✍️ AB: eine E-Mail schreiben 		<ul style="list-style-type: none"> - Präteritum von „haben“ - Partizip II (regelmäßige und unregelmäßige Verben) - Verbklammer 	
41 - 42.	D Lieblingsplätze in Berlin	<ul style="list-style-type: none"> 📖 selektives Lesen (Neu-)Berliner erzählen 👁️ über Lieblingsorte sprechen 	- Wortfeld: „Lieblings-“	- Personalpronomen im Akkusativ	
43.	E Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> 👂 Auf der Mauer, auf der Lauer ✍️ neue Strophen schreiben 			- Bindung und Neueinsatz
44.	F Zwischen den Zeilen	<ul style="list-style-type: none"> 📖+👁️ Eine Bildgeschichte 	<ul style="list-style-type: none"> - Mitleid oder Ärger ausdrücken - AB: Berliner Dialekt 		
45 - 47.	Wiederholung & Kontrollaufgaben				

Lektion 8 Alltagssituationen Wiederholung; Vorbereitung auf die Prüfung Start Deutsch 1(z)				
UE (9)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Prüfungsähnliche Aufgaben
48 - 49.	A Geschäfte	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ über Fotos sprechen 🗣️ 4 Dialoge Schritt 1: die Dialoge den Fotos zuordnen Schritt 2: Die richtige Antwort ankreuzen (Dreifachwahlaufgabe) ✍️ W-Fragen formulieren 🗣️ um Informationen bitten – Informationen geben ✍️ + 🗣️ kleine Dialoge schreiben und spielen 🗣️ Durchsagen (R/F-Aufgabe) 	<ul style="list-style-type: none"> - um Informationen / Hilfe bitten - etwas bestellen / einkaufen / wünschen - Wiederholung und Erweiterung des Wortschatzes mit der „Wortgruppen-Methode“ 	<p>HV: Teil 1</p> <p>Sprechen: Teil 2 Sprechen: Teil 2 und Teil 3 HV: Teil 2</p>
50 - 52.	B Briefe und andere schreiben	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Zuordnungsaufgabe 📖 kurzer Brief + R/F-Aufgabe 🗣️ sich vorstellen ✍️ eine Einladung schreiben 🗣️ Rollenspiel (gute Wünsche) ✍️ eine kurze Geschichte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftliche Mitteilungen per Sie / per du - Wiederholung und Erweiterung des Wortschatzes mit der „Geschichten-Methode“ 	<p>LV: Teil 1</p> <p>Sprechen: Teil 1 Schreiben: Teil 2</p>
53 - 54.	C Schilder und Aushänge	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ über Informationsschilder sprechen 📖 4 Schilder + 4 Aussagen R/F-Aufgabe 🗣️ über Öffnungszeiten sprechen 📖 selektives Lesen einem kurzen Text Informationen entnehmen ✍️ ein Formular ausfüllen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung und Erweiterung des Wortschatzes mit der „Gegensatz-, bzw. Synonym-Methode“ 	<p>LV: Teil 3</p> <p>Schreiben: Teil 1</p>
55 - 56.	D Anzeigen	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Anzeigen Schritt 1: Informationen finden Schritt 2: Welche Anzeige passt? 🗣️ Nachrichten am Telefon Dreifachwahlaufgabe 🗣️ Rollenspiel 🗣️ Bitten formulieren und auf Bitten antworten 	<ul style="list-style-type: none"> - Bitten formulieren - Wiederholung und Erweiterung des Wortschatzes mit der „Mind Map-Methode“ 	<p>LV: Teil 2 HV: Teil 3</p> <p>Sprechen: Teil 3</p>
Arbeitsbuch: Modelltest und Tipps zu Start Deutsch 1(z)				