

## Tangram aktuell 2, Lektion 5-8.

Lektion 5 Gewohnte Verhältnisse?					
UE (14)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1 - 3.	<b>A</b> Wohnstile	 Fotos den Formularen zuordnen  Rollenspiel zur Wohnungssuche	- Bezeichnungen für Haustypen - Wohnformen	- Wünsche und Träume formulieren mit „würde + Infinitiv“ - Wiederholung: „weil“-Sätze	
4 - 5..	<b>B</b> Wohnung dringend gesucht!	 Wohnungsanzeigen lesen und Personen zuordnen  selektives Hören (Bilder und Anzeigen den Dialogen zuordnen, Notizen machen)  Rollenspiele zwischen Vermietern und Wohnungssuchenden	- WS von Wohnungsanzeigen		
6.	<b>C</b> Der Ton macht die Musik	 selektives Hören (Notizen machen) <i>(„Der Wohnungssuche-Rap“)</i>	- Erweiterung des Wortschatzes zum Thema „Wohnungssuche“		AB: - „e“-Laute
7 - 10.	<b>D</b> Wohnwelten	 Gespräch mit Bildanlass (über Wohnungseinrichtungen + Personen)  selektives Lesen (Notizen machen)  Interview: „Wohnung“ AB:  <i>„Drei Frauen“ (Ü. 21.)</i> - selektives Hören (Notizen machen)  über eigene Erfahrungen schreiben	- Wohnungseinrichtung - Wohnstile, Zimmer	- Infinitiv mit zu	
11.	<b>E</b> Zwischen den Zeilen			KB: - Systematisierung von „deshalb“, „weil“, „trotzdem“, „obwohl“ AB: - Adjektiv-Nomen	
12.	Cartoon	 Gespräch zum Thema „Nachbarschaft“			
13 - 14.	<b>G</b> Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 6 Erinnerungen					
UE (14)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
15 - 16.	<b>A</b> Stationen des Lebens	<ul style="list-style-type: none"> <li>👂 globales und selektives Hören (<i>Interview mit Ph. Möller</i>)</li> <li>🗣️ Partnerinterview zu den wichtigsten Stationen des eigenen Lebens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stationen des Lebens</li> <li>- Lebenslauf</li> <li>- Berufe</li> <li>- WS zum Thema Arbeitswelt</li> </ul>	AB: - Wiederholung der Perfektformen	
17 - 18.	<b>B</b> Berühmte Frauen	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 globales Lesen (<i>Kurzbiografie: Clara Schumann</i>)</li> <li>📖 Lückentext: Präteritumformen ergänzen (<i>Kurzbiografie: P. Modersohn-Becker</i>)</li> <li>🗣️ freies Sprechen (Kettenübung: Eine Geschichte erfinden)</li> </ul>		- Präteritum	
19 - 20.	<b>C</b> Erinnerungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ freies Sprechen über Erinnerungen und Assoziationen</li> <li>📖 globales und selektives Lesen (<i>Für eine neue Vergangenheit ist es nie zu spät!</i>)</li> <li>👂 globales und selektives Hören (<i>Die Leute sprechen über Erinnerungen</i>)</li> <li>🗣️ freies Sprechen (Anwendungsübung: „wenn“- und „als“-Sätze)</li> </ul>		- „wenn“- und „als“-Sätze	
21.	<b>D</b> Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Lückentext ergänzen (<i>„Lied für Generationen“</i>)</li> </ul>			AB: - Aussprache von „ei“, „ie“ und „j“
22 - 23.	<b>E</b> Das werde ich nie vergessen...	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 globales Lesen (<i>„Die Nacht war nicht zum Schlafen da“</i>)</li> <li>🗣️ freies Sprechen (Sätze mit „nachdem“ im Plusquamperfekt)</li> </ul>	- WS zum Thema „Die Wiedervereinigung Deutschlands“	- Plusquamperfekt - Sätze mit „nachdem“	
24 - 25.	<b>F</b> Zwischen den Zeilen			KB: - nominale Ausdrücke in der Schriftsprache AB: - Zeitangaben	
26.	Cartoon	🗣️ Gespräch zu Situationen			
27 - 28.	<b>H</b> Kurz & bündig	Wiederholung – Kontrollaufgaben			

Lektion 7 Reisen und Hotels					
UE (17)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
29 - 31.	<b>A</b> Entdecken Sie Leipzig!	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ Einstieg ins Thema Reisen</li> <li>📖 globales Lesen (Fotos den Texten zuordnen)</li> <li>🗣️ über Pläne sprechen (Rollenspiel)</li> <li>🗣️ Planspiel: ein Tag in Leipzig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sehenswürdigkeiten in einer Stadt</li> <li>- WS zum Thema „Messen“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederholung von „würd- + Infinitiv“ (über Pläne sprechen)</li> <li>- Modalverben im Konjunktiv II (Vorschläge und Gegenvorschläge machen)</li> </ul>	
32 - 35.	<b>B</b> Über Nacht in Leipzig	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 selektives Lesen (Hotelprospekte)</li> <li>👂 selektives Hören (Informationen in Tabelle ergänzen)</li> <li>🗣️ freies Gespräch (Hotels empfehlen)</li> <li>👂 Lücken ergänzen</li> <li>AB: ✍️ formeller Brief mit indirekten Fragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WS von Hotelprospekten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indirekte Fragesätze</li> </ul>	
36 - 37.	<b>C</b> Zwischen den Zeilen			<ul style="list-style-type: none"> <li>KB: - „Echofragen“</li> <li>AB: - Wortbildung: Adjektive mit „-los“ und „-voll“</li> </ul>	
38 - 39.	<b>D</b> Hier geht's lang	<ul style="list-style-type: none"> <li>👂 selektives Hören (Wegbeschreibungen verstehen + Fragen zum Text beantworten)</li> <li>🗣️ freies Sprechen (Wegbeschreibungen geben)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orts- und Richtungsangaben</li> </ul>	
40 - 41.	<b>E</b> Schönes Wetter heute!	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ freies Gespräch (Wetterkarten beschreiben)</li> <li>AB: 👂 detailliertes Hören: r/f Aussagen (<i>Wetterbericht</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WS zu verschiedenen Wetterphänomenen</li> </ul>		
42.	<b>F</b> Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>👂 Originallied hören und verstehen (<i>Wann wird's mal wieder richtig Sommer?</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assoziationen zum Thema „Sommer“</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>AB: - Aussprache von „v“, „f“, „w“, „ph“</li> </ul>
43.	Cartoon	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ freies Sprechen (über die Situation Vermutungen anstellen)</li> </ul>			
44 45.	<b>G</b> Kurz & bündig	Wiederholung – Kontrollaufgaben			

Lektion 8 Aus dem Leben gegriffen Wiederholung; Vorbereitung auf die Prüfung Start Deutsch 2 (z)				
UE (15)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Prüfungsähnliche Aufgaben
46 - 49.	A Gut beraten!	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ über Fotos sprechen</li> <li>🗣️ 4 Dialoge</li> <li>Schritt 1: die Dialoge den Fotos zuordnen</li> <li>Schritt 2: Dreifachwahlaufgabe</li> <li>✍️ W-Fragen formulieren</li> <li>✍️ + ☞ kleine Dialoge schreiben und spielen</li> <li>👂 Ansagen anhören, Notizen machen</li> <li>📖 Zuordnungsaufgabe</li> <li>☞ um Informationen bitten – Informationen geben</li> </ul>	- um Informationen / Hilfe bitten	<p>Hören: Teil 3 Hören Teil 2</p> <p>Sprechen: Teil2 Hören: Teil 1 Lesen: Teil 1</p>
50 - 53.	B Gut informiert!?	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ über Fotos sprechen</li> <li>👂 detailliertes Hören (richtig/falsch)</li> <li>📖 detailliertes Lesen: Zuordnungsaufgaben</li> <li>✍️ einen Artikel schreiben</li> <li>✍️ + ☞ Interview: Medien</li> </ul>	<p>Lerntipp: Stichwörter / Notizen machen</p> <p>“</p>	<p>Lesen: Teil 3 Hören Teil 2 Lesen: Teil 2</p> <p>Schreiben: Teil 1</p>
54 - 57.	C Gut vernetzt!	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ über das Internet sprechen</li> <li>📖 selektives Lesen: Anzeigen (Welche Anzeige passt?)</li> <li>✍️ einen Brief schreiben</li> <li>👂 selektives Hören: Wo sind die Gegenstände? (Zuordnung)</li> <li>👂 detailliertes Hören (richtig/falsch)</li> <li>☞ sich vorstellen</li> <li>☞ etwas aushandeln: Sommerfest</li> </ul>		<p>Lesen: Teil 3</p> <p>Schreiben: Teil 2</p> <p>Hören Teil 3 Hören Teil 2 Sprechen: Teil 1 Sprechen: Teil 3</p>
57 - 60.	<b>Arbeitsbuch: Modelltest und Tipps zu Start Deutsch 2(z)</b>			