

Lektion 5 Konflikte und Lösungen					
UE (14)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1 - 3.	A Beziehungskisten	<ul style="list-style-type: none"> ☞ eine Geschichte nach vorgegebenen Fotos erzählen 📖 globales und selektives Lesen („Wir reden gerade so nett“) ☞/✍ freies Gespräch / Schreiben zum Thema „Partnerschaft“ ✍ Dialoge schreiben (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Beziehungskonflikte“ - idiomatische Wendungen 		
4 - 7.	B Probleme im Beruf	<ul style="list-style-type: none"> 👂 detailliertes Hören (r/f-Aussagen) (<i>Interview mit einer Kommunikationstrainerin</i>) 👂 + ✍ HV: Informationen sammeln + schriftlich Ratschläge geben (AB) ☞ freies Gespräch („über den Job sprechen“) ✍ über Probleme im Beruf schreiben (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Konflikte am Arbeitsplatz“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronominaladverbien und Fragepronomen 	
8.	C Zwischen den Zeilen	<ul style="list-style-type: none"> 📖 detailliertes Lesen (Zuordnung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutungen von Gesten (auch Schimpfwörter) - Artikelwörter mit „irgend-“, (AB) 		
9 - 10.	D Der Kunde ... ein König?	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Vermutungen über Fotos (<i>Konflikte im öffentlichen Leben</i>) 📖 globales Lesen („Kunden müssen ...“) ☞ Diskussion über (Un)Höflichkeit ✍ freie Textproduktion („Service-Typen“) 📖 + ✍ Beschwerdebrief (AB) ☞ Rollenspiel (sich beschweren) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Service und Beschwerden“ 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: - Relativsätze (Definitionen) - Adjektivdeklination im Genitiv Wiederholung: - Adjektivdeklination - Hauptsatz mit „denn“, Nebensatz mit „da“ (AB) 	
11.	E Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> 👂 Hör- und Singübung (<i>Mir reicht's!</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Erweiterung des Wortschatzes zum Thema „Konflikte“ (auch umgangssprachliche Ausdrücke) 		<ul style="list-style-type: none"> - Wortgruppenakzent bei Komposita (AB)
12 - 14.	F Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 6 Gemeinsinn statt Egoismus					
UE (16)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
15 - 17.	A Das gibt meinem Leben Sinn!	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ über Fotos sprechen 👂 globales und selektives Hören (<i>Das gibt meinem Leben Sinn!</i>) 🗣️ Diskussion über den Sinn des Lebens 🗣️ Dialoge spielen 📖 globales Lesen (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Sinn des Lebens“ - Wiederholung (Redemittel der Argumentation) 		
18 - 20.	B Tauschbörsen	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ über Fotos sprechen 📖 globales und selektives Lesen (<i>Tauschbörsen – der neue Trend</i>) 👂 globales und selektives Hören (AB) 🗣️ Planung einer Tauschbörse 📖 selektives Lesen (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - ehrenamtliche Tätigkeiten - Komposita mit „Ehren-“ - Dienstleistungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Indefinitpronomen „man“ und „jemand“ - die „n-Deklination“ 	
21 - 22.	C Zwischen den Zeilen	<ul style="list-style-type: none"> 📖 detailliertes Lesen (Lückentext (AB)) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nomen-Verb-Verbindungen - Nomen und Komposita mit „-schaft“ (AB) 		
23.	D Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> 👂 + 📖 Originallied hören und lesen („<i>Egoist</i>“) 			- Bindung und Neueinsatz (AB)
24 - 28.	E Umweltschutz	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ über Fotos sprechen 👂 selektives Hören (<i>Was machen die Leute für die Umwelt?</i>) 🗣️ über Umweltschutz sprechen (freie Anwendungsübung zu „(an)statt ... zu“, „anstatt dass“ und anderen Konjunktionen) 🗣️ Aussagen zum Thema „Umwelt“ diskutieren 🗣️ sich entschuldigen (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Umweltschutz“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nebensätze mit „statt ... zu+Inf.“, „(an)statt dass“ - die Präposition statt+Genitiv 	
29 - 30.	F Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 7 Medienwelten					
UE (16)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
31 - 34.	A Ferngesehen – gern gesehen	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Gespräch über Fernsehverhalten 📖 selektives / detailliertes Lesen („<i>Massive Schwierigkeiten mit dem Fernsehen</i>“) ☞ Diskussion: „<i>Kinder und Fernsehen</i>“ 👂 globales Hören „<i>Leben ohne Fernseher</i>“ ☞/✍ Argumente sammeln („<i>Leben mit oder ohne Fernseher</i>“) 📖 globales Lesen (AB) ✍ Text über das Fernsehen (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Medien“ - Medienberufe - WS zum Thema „Fernsehen“ - Komposita mit „Fernseh-“, und „-fernsehen“ (AB) 	- Vorgangs- und Zustandspassiv	
35 - 38.	B Wer liest, sieht mehr	<ul style="list-style-type: none"> ☞ über Zeitungen und Zeitschriften sprechen ☞ Interview zum Thema „Lesen“ 📖 globales und selektives bzw. detailliertes Lesen (<i>Wer nicht liest, ist doof</i>) ☞ Diskussion: „<i>Lesen</i>“ ☞ ein Buch vorstellen (Partizip Präsens) ✍ eine Zeitung beschreiben (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Printmedien“: Zeitungen, Zeitschriften, Genres, Rubriken etc. 	- das Partizip Präsens	
39 - 41.	C Unterwegs auf dem Daten-Highway	<ul style="list-style-type: none"> 📖 globales und selektives Lesen („<i>Wenn der PC streikt!</i>“) ☞/✍ Bericht über ein „besonderes“ Erlebnis mit dem Computer 👂 detailliertes Hören (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Computer“ 	- temporale Nebensätze mit „seit“, „bis“, „während“ und „bevor“	
42 - 43.	D Zwischen den Zeilen	<ul style="list-style-type: none"> 📖 detailliertes Lesen (Zuordnung) 	<ul style="list-style-type: none"> - „englische“ Wörter in der Medien- und Computersprache - Umgangssprache (AB) 		
44.	E Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> 👂 + ☞ Liedtext als Sprech Anlass („<i>Der Surfer-Rap</i>“) ☞ zu englischen Wörtern und umgangssprachlichen Begriffen passende Erklärungen finden 			- Kontrastakzente (AB)
45 - 46.	F Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 8 Zukunftspläne Wiederholung; Vorbereitung auf die Prüfung Zertifikat Deutsch				
UE (14)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Prüfungsähnliche Aufgaben
47 - 49.	A Lebensziele	<ul style="list-style-type: none"> ☞ über Fotos sprechen 👂 globales Hören ☞ Dialoge spielen – gemeinsam eine Situation lösen 📖 Globales Lesen Zuordnungsaufgabe 		MA Teil 2 HV Teil 1 MA Teil 3 LV Teil 1
50 - 53.	B Hochzeitsträume	<ul style="list-style-type: none"> 📖 detailliertes Lesen: Zuordnungsaufgaben ☞ über Geschichten sprechen 📖 + ✍ Lückentext ✍ einen Brief schreiben 👂 selektives Hören ☞ gemeinsam eine Aufgabe lösen 📖 selektives Lesen 	- WS zu „Hochzeit“ - Redemittel: etwas vorschlagen	LV Teil 2 SB Teil 1 SA HV Teil 3 MA Teil 3 LV Teil 3
54 - 55.	C Traumberufe von Jungen und Mädchen	<ul style="list-style-type: none"> ☞ über Berufe sprechen 👂 detailliertes Hören ☞ über ein Thema sprechen 	- Redemittel: sich über eine Statistik unterhalten	HV Teil 2 MA Teil 2
56 - 57.	D Menschheits-träume	<ul style="list-style-type: none"> ☞ über Zeichnungen sprechen 📖 + ✍ Lückentext ☞ gemeinsam eine Aufgabe lösen 		SB Teil 2 MA Teil 3
58 - 60.	Arbeitsbuch: Modelltest und Tipps zur Prüfung Zertifikat Deutsch			