

Lektion 5 Konflikte und Lösungen					
UE (14)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1 - 3.	<b>A</b> Beziehungskisten	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ eine Geschichte nach vorgegebenen Fotos erzählen</li> <li>📖 globales und selektives Lesen („Wir reden gerade so nett“)</li> <li>☞/✍ freies Gespräch / Schreiben zum Thema „Partnerschaft“</li> <li>✍ Dialoge schreiben (AB)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WS zum Thema „Beziehungskonflikte“</li> <li>- idiomatische Wendungen</li> </ul>		
4 - 7.	<b>B</b> Probleme im Beruf	<ul style="list-style-type: none"> <li>👂 detailliertes Hören (r/f-Aussagen) (<i>Interview mit einer Kommunikationstrainerin</i>)</li> <li>👂 + ✍ HV: Informationen sammeln + schriftlich Ratschläge geben (AB)</li> <li>☞ freies Gespräch („über den Job sprechen“)</li> <li>✍ über Probleme im Beruf schreiben (AB)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WS zum Thema „Konflikte am Arbeitsplatz“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronominaladverbien und Fragepronomen</li> </ul>	
8.	<b>C</b> Zwischen den Zeilen	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 detailliertes Lesen (Zuordnung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutungen von Gesten (auch Schimpfwörter)</li> <li>- Artikelwörter mit „irgend-“, (AB)</li> </ul>		
9 - 10.	<b>D</b> Der Kunde ... ein König?	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Vermutungen über Fotos (<i>Konflikte im öffentlichen Leben</i>)</li> <li>📖 globales Lesen („Kunden müssen ...“)</li> <li>☞ Diskussion über (Un)Höflichkeit</li> <li>✍ freie Textproduktion („Service-Typen“)</li> <li>📖 + ✍ Beschwerdebrief (AB)</li> <li>☞ Rollenspiel (sich beschweren)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WS zum Thema „Service und Beschwerden“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relativsätze (Definitionen)</li> <li>- Adjektivdeklination im Genitiv</li> </ul> </li> <li>Wiederholung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjektivdeklination</li> <li>- Hauptsatz mit „denn“, Nebensatz mit „da“ (AB)</li> </ul> </li> </ul>	
11.	<b>E</b> Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>👂 Hör- und Singübung (<i>Mir reicht's!</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterung des Wortschatzes zum Thema „Konflikte“ (auch umgangssprachliche Ausdrücke)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortgruppenakzent bei Komposita (AB)</li> </ul>
12 - 14.	<b>F</b> Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 6 <b>Gemeinsinn statt Egoismus</b>					
UE (16)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
15 - 17.	<b>A</b> Das gibt meinem Leben Sinn!	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ über Fotos sprechen</li> <li>👂 globales und selektives Hören (<i>Das gibt meinem Leben Sinn!</i>)</li> <li>🗣️ Diskussion über den Sinn des Lebens</li> <li>🗣️ Dialoge spielen</li> <li>📖 globales Lesen (AB)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WS zum Thema „Sinn des Lebens“</li> <li>- Wiederholung (Redemittel der Argumentation)</li> </ul>		
18 - 20.	<b>B</b> Tauschbörsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ über Fotos sprechen</li> <li>📖 globales und selektives Lesen (<i>Tauschbörsen – der neue Trend</i>)</li> <li>👂 globales und selektives Hören (AB)</li> <li>🗣️ Planung einer Tauschbörse</li> <li>📖 selektives Lesen (AB)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ehrenamtliche Tätigkeiten</li> <li>- Komposita mit „Ehren-“</li> <li>- Dienstleistungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indefinitpronomen „man“ und „jemand“</li> <li>- die „n-Deklination“</li> </ul>	
21 - 22.	<b>C</b> Zwischen den Zeilen	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 detailliertes Lesen (Lückentext (AB))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomen-Verb-Verbindungen</li> <li>- Nomen und Komposita mit „-schaft“ (AB)</li> </ul>		
23.	<b>D</b> Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>👂 + 📖 Originallied hören und lesen („Egoist“)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bindung und Neueinsatz (AB)</li> </ul>
24 - 28.	<b>E</b> Umweltschutz	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ über Fotos sprechen</li> <li>👂 selektives Hören (<i>Was machen die Leute für die Umwelt?</i>)</li> <li>🗣️ über Umweltschutz sprechen (freie Anwendungsübung zu „(an)statt ... zu“, „anstatt dass“ und anderen Konjunktionen)</li> <li>🗣️ Aussagen zum Thema „Umwelt“ diskutieren</li> <li>🗣️ sich entschuldigen (AB)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WS zum Thema „Umweltschutz“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nebensätze mit „statt ... zu+Inf.“, „(an)statt dass“</li> <li>- die Präposition statt+Genitiv</li> </ul>	
29 - 30.	<b>F</b> Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 7 Medienwelten					
UE (16)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
31 - 34.	<b>A</b> Ferngesehen – gern gesehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Gespräch über Fernsehverhalten</li> <li>📖 selektives / detailliertes Lesen („<i>Massive Schwierigkeiten mit dem Fernsehen</i>“)</li> <li>☞ Diskussion: „<i>Kinder und Fernsehen</i>“</li> <li>👂 globales Hören „<i>Leben ohne Fernseher</i>“</li> <li>☞/✍ Argumente sammeln („<i>Leben mit oder ohne Fernseher</i>“)</li> <li>📖 globales Lesen (AB)</li> <li>✍ Text über das Fernsehen (AB)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WS zum Thema „Medien“</li> <li>- Medienberufe</li> <li>- WS zum Thema „Fernsehen“</li> <li>- Komposita mit „Fernseh-“, und „-fernsehen“ (AB)</li> </ul>	- Vorgangs- und Zustandspassiv	
35 - 38.	<b>B</b> Wer liest, sieht mehr	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ über Zeitungen und Zeitschriften sprechen</li> <li>☞ Interview zum Thema „Lesen“</li> <li>📖 globales und selektives bzw. detailliertes Lesen (<i>Wer nicht liest, ist doof</i>)</li> <li>☞ Diskussion: „<i>Lesen</i>“</li> <li>☞ ein Buch vorstellen (Partizip Präsens)</li> <li>✍ eine Zeitung beschreiben (AB)</li> </ul>	- WS zum Thema „Printmedien“: Zeitungen, Zeitschriften, Genres, Rubriken etc.	- das Partizip Präsens	
39 - 41.	<b>C</b> Unterwegs auf dem Daten-Highway	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 globales und selektives Lesen („<i>Wenn der PC streikt!</i>“)</li> <li>☞/✍ Bericht über ein „besonderes“ Erlebnis mit dem Computer</li> <li>👂 detailliertes Hören (AB)</li> </ul>	- WS zum Thema „Computer“	- temporale Nebensätze mit „seit“, „bis“, „während“ und „bevor“	
42 - 43.	<b>D</b> Zwischen den Zeilen	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 detailliertes Lesen (Zuordnung)</li> </ul>	- „englische“ Wörter in der Medien- und Computersprache - Umgangssprache (AB)		
44.	<b>E</b> Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>👂 + ☞ Liedtext als Sprech Anlass („<i>Der Surfer-Rap</i>“)</li> <li>☞ zu englischen Wörtern und umgangssprachlichen Begriffen passende Erklärungen finden</li> </ul>			- Kontrastakzente (AB)
45 - 46.	<b>F</b> Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 8 Zukunftspläne Wiederholung; Vorbereitung auf die Prüfung Zertifikat Deutsch				
UE (14)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Prüfungsähnliche Aufgaben
47 - 49.	<b>A</b> Lebensziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ über Fotos sprechen</li> <li>👂 globales Hören</li> <li>☞ Dialoge spielen – gemeinsam eine Situation lösen</li> <li>📖 Globales Lesen Zuordnungsaufgabe</li> </ul>		MA Teil 2 HV Teil 1 MA Teil 3 LV Teil 1
50 - 53.	<b>B</b> Hochzeitsträume	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 detailliertes Lesen: Zuordnungsaufgaben</li> <li>☞ über Geschichten sprechen</li> <li>📖 + ✍ Lückentext</li> <li>✍ einen Brief schreiben</li> <li>👂 selektives Hören</li> <li>☞ gemeinsam eine Aufgabe lösen</li> <li>📖 selektives Lesen</li> </ul>	- WS zu „Hochzeit“  - Redemittel: etwas vorschlagen	LV Teil 2  SB Teil 1 SA HV Teil 3 MA Teil 3 LV Teil 3
54 - 55.	<b>C</b> Traumberufe von Jungen und Mädchen	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ über Berufe sprechen</li> <li>👂 detailliertes Hören</li> <li>☞ über ein Thema sprechen</li> </ul>	- Redemittel: sich über eine Statistik unterhalten	HV Teil 2 MA Teil 2
56 - 57.	<b>D</b> Menschheits-träume	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ über Zeichnungen sprechen</li> <li>📖 + ✍ Lückentext</li> <li>☞ gemeinsam eine Aufgabe lösen</li> </ul>		SB Teil 2 MA Teil 3
58 - 60.	<b>Arbeitsbuch: Modelltest und Tipps zur Prüfung Zertifikat Deutsch</b>			