

THEMEN AKTUELL 2

Lektion 1 Aussehen und Persönlichkeit					
UE (12)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
1-3.	1 Drei Ehepaare KB 7-11 AB 7-9 LHB 7-9	👂 Vorstellungen und Dialog anhören 🖼️ Bilder beschreiben, erzählen	- Aussehen von Menschen - Charakterisierung von Personen - Temperament - Farben - Gradadverbien (AB)	- Adjektiv als Prädikat - Vergleichsformen im Satz <i>als, so.. wie</i> - Adjektivdeklinaton nach Definitartikel (schwache Deklination)	👤 Kann mit einfachen Worten Personen beschreiben. ✍️ Kann in Form verbundener Sätze etwas über Menschen schreiben.
4.	2 Dumme Sprüche? Kluge Sprüche? KB 12 AB 9-10 LHB 10	📖 Aussagen lesen 👤 Stellungnahme	- Charakterisierung von Personen - Ausdrücke zur Stellungnahme - Häufigkeit	- Adjektivdeklinaton nach Indefinitartikel im Nominativ	👤 Kann anderen beipflichten oder widersprechen. Kann sehr kurze Kontaktgespräche führen, versteht aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.
5-7.	3 Der Modetipp KB 13-15 AB 10-14 LHB 10-11	📖 Texte lesen 👂 Dialoge hören 👤 Dialoge spielen	- Kleidungsstücke - Farben - Charakterisierung von Kleidungsstücken	- Adjektivdeklinaton nach Indefinitartikel im Akkusativ und im Dativ - Frage mit <i>was für ein...?/ welcher?</i>	👤 Kann über Leute berichten. Kann mit einfachen Worten Personen beschreiben. 👂 Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um grundlegende Informationen zu Person, Familie geht, sofern deutlich und langsam gesprochen wird.
8-10.	4 Der Psychotest KB 16-19 AB 15 LHB 12-13	📖 Texte lesen (detailliertes Lesen) 👂 Interview hören 👤 Diskussion	- Arbeitsbedingungen - Redemittel für die Argumentation (Bewertung, Konsens, Dissens)	- Artikelwörter <i>dieser, mancher, jeder/alle</i> - Redeabfolgen in argumentativen Diskursen	👂 Kann das Thema einer Diskussion, die in, erkennen und ihm folgen wenn langsam und deutlich gesprochen wird. 👤 Kann relevante Informationen austauschen und, wenn direkt danach gefragt, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern, sofern er/sie Hilfe beim Formulieren erhält. Kann anderen beipflichten oder widersprechen. 📖 Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien (<i>hier:Test</i>) spezifische Informationen herausfinden.
	5 <i>Die Wahrheit</i> KB 20	<i>Dialog (Ergänzungsmaterial)</i>			
11-12.	Wiederholung - Kontrollaufgaben				

Lektion 2 Schule, Ausbildung, Beruf					
UE (12)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
13-14.	1 Das will ich werden KB 21-23 AB 18-19 LHB 15	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Aussagen lesen 🗣️ eigene Motivation ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> - Wunschberufe - Motivation 	<ul style="list-style-type: none"> - Kausalsatz mit <i>weil</i> - Präteritum von <i>wollen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Kann auf einfache Weise praktische Fragen des Alltags besprechen, wenn er/sie klar und langsam angesprochen wird. Kann die die letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.
15-16.	2 Sind Sie mit Ihrem Beruf zufrieden? KB 24-25 AB 19-20 LHB 16	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Umfrage lesen (selektives Lesen) 🗣️ freies Gespräch 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufe - Zufriedenheit mit dem Beruf - Arbeitsbedingungen - Charakterisierung von Stelle und Beruf 	<ul style="list-style-type: none"> - Präteritum der Modalverben <i>können, müssen, sollen, wollen, dürfen</i> - Konzessivsatz mit <i>obwohl</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien (<i>hier: Umfrage</i>) spezifische Informationen herausfinden. Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben. 🗣️ Kann relevante Informationen austauschen und, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern. Kann erklären, was er/sie an etwas mag oder nicht mag. Kann die gegenwärtige berufliche Tätigkeit beschreiben.
17-18.	3 Das Schulsystem KB 26-28 LHB 17	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Zeugnisse lesen (selektives Lesen) 🗣️ berichten 👂 Dialog anhören (detailliertes Hören) 	<ul style="list-style-type: none"> - Schulen - Schulsystem - Unterrichtsfächer - Zeugnisse - Prüfungen - Berufsausbildung - Bedingungsverhältnis 	<ul style="list-style-type: none"> - Konditionalsatz mit <i>wenn</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✍️ Kann in einfachen Sätzen über den Bildungshintergrund oder die berufliche Tätigkeit schreiben. Kann in Form verbundener Sätze etwas über Studienerfahrungen schreiben. 🗣️ Kann Vorschläge machen. Kann relevante Informationen austauschen und die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern. Kann die Ausbildung beschreiben. 👂 Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen.
19-20.	4 Akademiker heute KB 29-30 AB 35-36 LHB 18	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Text lesen 🗣️ über die Schulausbildung berichten 	<ul style="list-style-type: none"> - Studium - Prüfungen - Berufschancen nach dem Studium 	<ul style="list-style-type: none"> - Satzverbindung mit Konjunktionen <i>weil, obwohl, weil</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten, z. B. über Erfahrungen in Beruf oder Ausbildung.
21-22.	5 Stellenangebote KB 31-33 AB 37-39 LHB 19	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Anzeigen lesen (selektives Lesen) 📖 Lebenslauf lesen (detailliertes Lesen) 👂 Dialoge anhören (selektives Hören) 🗣️ Lebenslauf beschreiben 📖 Statistik lesen 🗣️ Wichtigkeit ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsbedingungen - Berufsausbildung - Charakterisierung von Arbeit und Stelle - Stellensuche - Wichtigkeit - Datum 	<ul style="list-style-type: none"> - Datumsangaben auf die Fragen <i>Wann?, Seit wann?, Wie lange?</i> - temporale Präpositionen <i>an, seit, von...bis zu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Kann die Ausbildung beschreiben. Kann erklären, was er/sie an etwas mag oder nicht mag. Kann relevante Informationen austauschen und die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern, sofern er/sie Hilfe erhält. 🗣️ Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über vertraute Routineangelegenheiten in Zusammenhang mit Arbeit geht 📖 Kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.
	6 <i>Und bin so arbeitslos als wie zuvor</i> KB 34	<i>Dialog (Ergänzungsmaterial)</i>			
23-24.	Test für L.1-2 LHB Teil B 107-108	Wiederholung – Kontrollaufgaben			

Lektion 3 Unterhaltung und Fernsehen					
UE (12)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
25-26.	1 Fernsehprogramm KB 35-38 AB 30 LHB 21	Fernsehprogramm lesen (selektives Lesen) / über den Wunschprogramm berichten Film beschreiben (AB)	- Fernsehen - Fernsehprogramm		Kann kurze, einfache, formelhafte Notizen machen, wenn es um unmittelbar notwendige Dinge geht.
27-29.	2 Leserbriefe KB 39-40 AB 31-35 LHB 23	Briefe lesen Gespräche anhören Ratschläge formulieren	- Fernsehen, Sendungen - Ratgebersendung - allgemeine Wertung - Akzeptabilität - persönliche Beziehungen	- reflexive Verben - Reflexivpronomen - Präpositionalergänzung - Fragewörter <i>wo(r)+Präposition</i> - Präpositionalpronomen <i>da(r)+Präposition</i> - Konjunktiv II mit <i>würde</i>	Kann erklären, was er/sie an etwas mag oder nicht mag. Kann sehr kurze Kontaktgespräche führen, versteht aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten. Kann relevante Informationen austauschen und, wenn direkt danach gefragt, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern, sofern er/sie Hilfe beim Formulieren erhält. Kann Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren. Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es grundlegende Informationen zu Person, Arbeit, nähere Umgebung geht sofern deutlich und langsam gesprochen wird.
30-31.	3 Sechs Lieder KB 41-42 AB 35-37 LHB 24	Lieder anhören Liedtexte schreiben Dialog anhören Gespräch über den Musikgeschmack	- Musik - Lieder - Bedingungsverhältnis - Erwünschtheit	- Konjunktiv II von <i>haben</i> und <i>sein</i> - Konjunktiv II mit <i>würde</i>	Kann sagen, was er/sie gerne hat und was nicht. Kann an Gesprächen teilnehmen, wenn mit ihm/ihr in deutlich artikulierter Standardsprache über vertraute Dinge gesprochen wird, vorausgesetzt, er/sie kann ab und zu darum bitten, etwas zu wiederholen oder anders zu formulieren.
32-34.	4 Straßenkünstler KB 43-45 AB 39-40 LHB 25	Text lesen Brief lesen Meinungen anhören Diskussion Text schreiben (AB)	- Straßenkünstler - Straßenmusik - Akzeptabilität - Erwünschtheit - Fähigkeit - Argumente	- Konjunktiv II der Modalverben	Kann erklären, was er/sie an etwas mag oder nicht mag. Kann relevante Informationen austauschen und, wenn direkt danach gefragt, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern, sofern er/sie Hilfe beim Formulieren erhält. Kann in Form verbundener Sätze etwas über Menschen oder einen Job schreiben. Kann aus Briefen in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden.
	5 <i>Der Nichtmacher</i> KB 46	<i>Dialog (Ergänzungsmaterial)</i>			
35-36.	Wiederholung - Kontrollaufgaben				

Lektion 4 Industrie, Arbeit, Wirtschaft					
UE (12)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
37-39.	1 Die Minis KB 47-49 AB 42-44 LHB 27	Prospekt lesen Dialoge anhören (selektives und globales Hören)	- Autos - Autoteile - Defekte - Eigenschaften von Autos	- Steigerung der prädikativ und attributiv gebrauchten Adjektivs - Vergleichsformen im Nebensatz - <i>wie</i> und <i>als</i> als Subjunkturen	Kann mit einfachen Mitteln Gegenstände sowie Dinge, die ihm /ihr gehören, kurz beschreiben und vergleichen.
40.	2 In der Autowerkstatt KB 50-51 AB 44-46 LHB 28	Dialoge anhören Rechnung lesen Dialoge schreiben Dialoge spielen	- Autoteile - Autoreparatur - Ärger, Reklamation, Kritik		Kann auf einfache Weise praktische Fragen des Alltags besprechen. Kann mit anderen besprechen, was man tun will. Kann Verabredungen treffen. Kann anderen beipflichten oder widersprechen. Kann Grundtypen von Standard- und Routinebriefen zu vertrauten Themen verstehen wie Anfragen, Bestellungen.
41-42.	3 Vom Blech zum Auto KB 52-53 AB 46-49 LHB 29	Bildunterschriften lesen Text schreiben	- Autoteile - Autoproduktion	- Passiv Präsens	Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die berufliche Tätigkeit schreiben. Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, wie z. B. einen Job.
43.	4 Berufe rund ums Auto KB 54 AB 49-50 LHB 29	Dialoge anhören Texte lesen (globales Lesen)	- Berufe in der Automobilbranche		Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten. Kann die Ausbildung und die Tätigkeit beschreiben. Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht.
44-45.	5 Schichtarbeit KB 55-56 AB 51-52 LHB 30	Texte lesen (selektives Lesen) Interview spielen Aussagen hören Tagesablauf schreiben	- Berufe - Arbeitsbedingungen - Tagesablauf		Kann kurz und einfach über ein Ereignis oder eine Tätigkeit berichten. Kann in einer Reihe einfacher Sätze die Lebensumstände oder die berufliche Tätigkeit schreiben. Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben. Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung geht, sofern deutlich und langsam gesprochen wird.
46.	6 Haushaltsgeld KB 57 AB 53 LHB 30	Lohnabrechnung lesen (selektives Lesen) Statistik beschreiben	- Einkommen und Ausgaben - Lebenshaltung		Kann die Familie und die Lebensverhältnisse beschreiben. Kann relevante Informationen austauschen und, wenn direkt danach gefragt, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern.
	7 KB 58 <i>Kavalierstart</i>	<i>Text (Ergänzungsmaterial)</i>			
47-48.	Test für L.3-4 LHB Teil B 109-111	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 5 Familie					
UE (12)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
49-50.	1 Die beste Lösung KB 59-61 AB 57-58 LHB 32	Bildunterschriften lesen mündlicher Ausdruck	- Charakter - Sympathie/Antipathie - Art der persönlichen Beziehung - Häufigkeit	- Infinitivsätze mit <i>zu</i>	Kann eine einfache Beschreibung von Menschen, Vorlieben oder Abneigungen geben. Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten.
51.	2 Wolfgang und Carola haben Streit KB 62 AB 59-60 LHB 33	Gespräch anhören Dialoge spielen	- Streit in der Familie - Vorwürfe - Eheprobleme	- Infinitivsätze mit <i>zu</i>	Kann eine einfache Beschreibung von Menschen, Vorlieben oder Abneigungen geben. Kann erklären, was er/sie an etwas mag oder nicht mag.
52.	3 Erst mal leben KB 63 AB - LHB 34	Text lesen Interviews anhören	- Familie - Ehe und Kinder	- Nebensatz mit <i>dass</i>	Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie geht.
53.	4 Meinungen, Urteile KB 64 AB 61 LHB 34	Anzeigen lesen Dialog anhören Dialoge spielen	- Verlobung und Heirat - Meinungen und Einstellungen	- Nebensatz mit <i>dass</i>	Kann anderen beipflichten oder widersprechen. Kann relevante Informationen austauschen und die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern. Kann sehr kurze Kontaktgespräche führen, versteht aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten. Kann auf einfache Weise praktische Fragen des Alltags besprechen. Kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen. (hier: Heiratsanzeigen)
54.	5 So ist es jeden Abend KB 65-66 AB - LHB 35	Texte lesen (globales Lesen) Gespräche hören (selektives Hören) freier Vortrag	- Familienleben - Feierabend		Kann sich in einfachen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten Austausch von Informationen über vertraute Angelegenheiten in Zusammenhang mit Arbeit und Freizeit geht. Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um ganz grundlegende Informationen deutlich und langsam gesprochen wird.
55-58.	6 Fünf Generationen KB 67-71 AB 62-68 LHB 36-37	Text lesen Kursgespräch, mündlicher Vortrag	- Familie - Eltern und Kinder - Erziehung früher und heute - Vorzeitigkeit - Vergangenheitsbezug - Häufigkeit	- Präteritum - Temporalsatz mit <i>wenn</i> und <i>als</i> - Genitiv	Kann eine elementare, schematische Beschreibung von vergangenen Handlungen und persönlichen Erfahrungen verfassen. Kann die Familie und Lebensverhältnisse beschreiben. Kann mit einfachen Worten Personen, beschreiben. Kann Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige Alltagssprache verwendet wird.
	7 KB 72 <i>Kalter Kaffee</i>	<i>Dialog(Ergänzungsmaterial)</i>			
59-60.	Wiederholung - Kontrollaufgaben				

Lektion 6 Natur und Umwelt					
UE (12)	Lektions- einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann- Beschreibungen“ der Stufe A2
61-63.	1 Wetter und Landschaften KB 73-76 AB 71-75 LHB 39-40	<ul style="list-style-type: none"> 🗨️ Bildbeschreibung 👂 Dialoge anhören 📖 Wetterbericht lesen 🗣️ freier Vortrag ✍️ Briefe schreiben (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - Klima - Wetter - Tageszeiten - Häufigkeit - Grad 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitausdrücke im Akkusativ - Konstruktionen mit <i>es</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 🗨️ Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten, z. B. über Leute, Orte. Kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten. Kann eine elementare, schematische Beschreibung von persönlichen Erfahrungen verfassen. 👂 Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um ganz grundlegende Informationen zu näherer Umgebung geht, sofern deutlich und langsam gesprochen wird. Kann das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen erfassen.
64-66.	2-3 Kennen Sie Deutschland? KB 77-79 AB 75-76 LHB 41	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Text lesen 🗨️ eigenes Land beschreiben ✍️ Quiz schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Stadt - Land - Landschaftstypen - Geographie Deutschlands 	<ul style="list-style-type: none"> - Relativsätze - Relativpronomen 	<ul style="list-style-type: none"> 🗨️ Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. Kann sehr kurze Kontaktgespräche führen, versteht aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten; versteht jedoch, wenn die Gesprächspartner sich Mühe geben, sich ihm/ihr verständlich zu machen
67-70.	4 Umweltschutz KB 80-83 AB 77-79 LHB 42	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Texte lesen 👂 Interviews anhören 🗨️ Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> - Umweltschutz - Müllprobleme - Gegenstände des täglichen Bedarfs 	-	<ul style="list-style-type: none"> 🗨️ Kann relevante Informationen austauschen und, wenn direkt danach gefragt, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern, sofern er/sie Hilfe beim Formulieren erhält. 👂 Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung geht, sofern deutlich und langsam gesprochen wird
	5 KB 84 Glückliche Tage	<i>Text (Ergänzungsmaterial)</i>			
71-72.	Test für L.5-6 LHB Teil B 112-114		Wiederholung - Kontrollaufgaben		

Lektion 7 Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland					
UE (12)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
73-75.	1 Am Flughafen KB 85-87 AB 82-84 LHB 44	<ul style="list-style-type: none"> Interviews anhören Checkliste lesen Dialoge spielen Text schreiben (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - Urlaubsvorbereitung - Ausweispapiere für Reise und Verkehr - Versicherung - Dienstleistungen 	- Sätze mit <i>lassen</i> + <i>Infinitiv</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kann mit einfachen Mitteln Gegenstände kurz beschreiben und vergleichen. Kann sich in einfachen Situationen verständigen. Kann mit anderen besprechen, was man vor einer Reise machen könnte und wohin man gehen will. Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um ganz grundlegende Informationen zu geht sofern deutlich und langsam gesprochen wird.
76.	2 Wenn jemand eine Reise macht KB 88-89 AB 85-86 LHB 45	<ul style="list-style-type: none"> Text lesen Text anhören Geschichte erzählen Diskussion, Spiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Reise, Urlaub - Reiseerlebnisse - Alltagsgegenstände - Zweck 	- Satzverbindende Wörter im Text: <i>aber, also, denn deshalb, entweder...oder, schließlich, trotzdem</i> - <i>zum</i> + <i>Infinitiv</i> als Ergänzung	<ul style="list-style-type: none"> Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen. Kann einfache Erklärungen, wie man an einen bestimmten Ort gelangt, verstehen. Kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten. Kann Pläne beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. Kann anderen beipflichten oder widersprechen
77-79.	3 Arbeiten im Ausland KB 90-92 AB 87-89 LHB 46-47	<ul style="list-style-type: none"> Texte lesen Text und Interviews anhören freies Kursgespräch 	<ul style="list-style-type: none"> - Im Ausland arbeiten - Auswanderer 	- indirekter Fragesatz - <i>Infinitivsatz mit um...zu</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kann mit einfachen Worten Personen beschreiben. Kann relevante Informationen austauschen und die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern. Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen.
80-81.	4 So sehen uns Ausländerinnen KB 93-94 AB 90 LHB 48	<ul style="list-style-type: none"> Texte lesen Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufsleben und Familienleben in Deutschland - Nationalcharakter 	- das Pronomen <i>sie</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten. Kann sehr kurze Kontaktgespräche führen. Kann mit einfachen Worten Personen, Dinge beschreiben. Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um ganz grundlegende Informationen geht.
82.	5 Auswanderer KB 95 AB 91-93 LHB 49	<ul style="list-style-type: none"> Kommentar lesen Interviews anhören Meinung formulieren 	- im Ausland leben	- <i>Infinitivsatz mit um ...zu</i> - <i>Finalsatz mit damit</i>	Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten. Kann im Allgemeinen in formellen Diskussionen im Rahmen des eigenen Fachgebiets wechselnden Themen folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.
	6 KB 96 Urlaubspläne	<i>Gespräch (Ergänzungsmaterial)</i>			
83-84.	Wiederholung - Kontrollaufgaben				

Lektion 8 Nachrichten, Politik und Geschichte

UE (12)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
85-86.	1 Schlagzeilen KB 98-100 AB 96-98 LHB 51	 Schlagzeilen und Nachrichten lesen  freie Äußerung  Interviews anhören  Schlagzeilen schreiben	- Presse - Politik - aktuelles Geschehen	- Präpositionen mit Kasus - Verben mit Präpositionalergänzung	 Kann kurze, einfache Texte lesen und verstehen, die einen hoch frequenten Wortschatz und einen gewissen Anteil international verwendeter Wörter enthalten.
87-89.	2 Aus der Presse KB 101-103 AB 98-99 LHB 52	 Zeitungstexte lesen  Abbildung beschreiben  Interviews anhören  über das eigene Land berichten	- Nachrichten - Parteien und politisches Wahlsystem in Deutschland - Politik-Quiz	-zusammengesetzte Namen	 Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Arbeit, nähere Umgebung geht, sofern deutlich und langsam gesprochen wird.  Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, wie z. B. über Menschen, Orte oder einen Job.  Kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten.
90-92.	3 Als es Deutschland zweimal gab KB 104-105 AB 99-101 LHB 53	 Text lesen  Zeitliste schreiben  Text zur politischen Geschichte schreiben	- Politik - die beiden deutschen Staaten - Tag der deutschen Einheit	- lokale und temporale Präpositionen - Ordinalzahlen im Datumsangaben	 Kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben.  Kann aus Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden.
93-94.	4 Die DDR öffnete ihre Grenzen KB 106-107 AB 102-103 LHB 54	 Text lesen  Interviews und Gespräch anhören	- Politik - Wiedervereinigung - Lebensverhältnisse - Gefühle	- Nomen und Adjektive mit Präposition	 Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.  Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden.
	5 KB 108 Ein klares Programm	<i>Interview (Ergänzungsmaterial)</i>			
95-96.	Test für L.7-8 LHB Teil B 115-116	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 9 Alte Menschen					
UE (12)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
97-98.	1 Jung und alt unter einem Dach? KB 109-111 AB 106-107 LHB 56	Leserbriefe lesen Diskussion Text schreiben (AB)	- Familie - Wohnen - zwischenmenschliche Beziehungen - Lebensverhältnisse	- Reflexive Verben - Reflexivpronomen	Kann anderen beipflichten oder widersprechen. Kann die Familie und Lebensverhältnisse beschreiben. Kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten. Kann relevante Informationen austauschen und die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern.
99-101.	2 Seniorentreffen KB 112-113 AB 108-109 LHB 57	Anzeigen und Statistiken lesen Meinungen äußern, Diskussion Gespräche anhören Text schreiben (AB)	- Altenheime - Lebensumstände der Senioren - Überalterung der Gesellschaft	- Steigerung	Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie) Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien, wie Broschüren, spezifische Informationen herausfinden.
102-103.	3 Endlich ist mein Mann zu Hause KB 114-115 AB 110-112 LHB 58	Text lesen Dialoge spielen, freies Gespräch Tagesablauf schreiben (AB)	- Alltags-Beschäftigungen alter Leute - Gegenstände des täglichen Bedarfs	- Wortfolge bei unbetonten Akkusativ- und Dativergänzungen	Kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten.
104-105.	4 Die Eisernen KB 116-118 AB 113-114 LHB 59	Texte lesen Geschichte erzählen Text schreiben	- Liebesgeschichte	- Rezipropronomen	Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien, in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden. Kann in einer Reihe einfacher Sätze über Lebensumstände schreiben. Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, wie z. B. über Menschen, Orte. Kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten.
106.	5 Leihgroßmütter KB 119 AB 114 LHB 60	Schlagzeilen lesen Interview anhören freie Meinungs-Äußerung	- Freizeitaktivitäten alter Leute - Leihgroßmütter	-	Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie) sofern deutlich und langsam gesprochen wird. Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über vertraute Routineangelegenheiten in Zusammenhang mit Arbeit und Freizeit geht.
	6 KB 120 Schau nur, Otto...	<i>Dialog (Ergänzungsmaterial)</i>			
107-108.	Wiederholung - Kontrollaufgaben				

Lektion 10 Bücher lesen					
UE (12)	Lektions- einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann- Beschreibungen“ der Stufe A2
109- 111.	1 Reime- Baukasten KB 121-123 AB 117-121 LHB 62	 Gedichte lesen  Reime, kleine Gedichte schreiben	- Gedichte - <i>Wiederholung Lektionen 1-4</i>	- <i>Wiederholung Lektionen 1-4</i>	
112- 114.	2 Buch-Boutique KB 124 AB 121-124 LHB 63	 Texte lesen	- Bücher, Inhalte - <i>Wiederholung Lektionen 5-7</i>	- <i>Wiederholung Lektionen 5-7</i>	
115- 118.	3 Herbstmilch KB 125-128 AB 125-129 LHB 64	 Texte lesen  Zusammenfassung schreiben (AB)	- Lebenserinnerungen einer Bäuerin - <i>Wiederholung Lektionen 8-9</i>	- <i>Wiederholung Lektionen 8-9</i>	
	6 KB 129 <i>Demonstration der Bücher</i>	<i>Dialog (Ergänzungsmaterial)</i>			
119- 120.	Test für L.9-10 LHB Teil B 117-119 Kontrollaufgaben im AB 117-128				