

1 Zet de uitdrukkingen in de goede volgorde.

Setzen Sie die Ausdrücke in die richtige Reihenfolge.

- Dank u. Ik ben Ralf Schneider.
- Els van Duijn. Prettig met u kennis te maken. Komt u uit Duitsland?
- Nee hoor, deze stoel is nog vrij.
- Goedemorgen, zit hier al iemand?
- Nee, ik kom uit Zwitserland.

2 Lang of kort?

Unterstreichen Sie die langen Vokale.

Spaans

Nederlandse

bent - kom - hoor - wonen - Nederlander - dorp - zitten - maken

3 Vul de werkwoorden in de goede vorm in.

Setzen Sie die Verben in die richtige Form.

1.

- Maria: Goedenavond, (zitten) hier al iemand?
 Tony: Deze plaats (zijn) bezet. Maar hier is nog vrij!
 Maria: (wonen) u ook hier in Brussel?
 Tony: Nee, ik (komen) uit Schotland.

2.

- Holger: Hallo Mirjam, (gaan) je ook naar Amsterdam?
 Mirjam: Nee, ik (gaan) naar Antwerpen. Dit (zijn) René Meurs,
 een collega van Els. Hij (werken) ook in het ziekenhuis.
 Holger: Hallo René, ik (heten) Holger.

4 Wat staat er op dat bordje?

Raten Sie: Was bedeuten die Schilder? Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse.



- | | | | |
|--|-------|--|-------|
| 1. <input type="text" value="duwen"/> — <input type="text" value="trekken"/> | | 7. <input type="text" value="ingang"/> | |
| 2. <input type="text" value="open"/> — <input type="text" value="gesloten"/> | | 8. <input type="text" value="uit"/> | |
| 3. <input type="text" value="toegang verboden"/> | | 9. <input type="text" value="EHBO"/> | |
| 4. <input type="text" value="verboden te roken"/> | | 10. <input type="text" value="CS"/> | |
| 5. <input type="text" value="gereserveerd"/> | | 11. <input type="text" value="NS"/> | |
| 6. <input type="text" value="pas op!"/> | | 12. <input type="text" value="VVV"/> | |

2 Hoe gaat het?



Wat hoort bij elkaar?

Was gehört zusammen?

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Leert u ook Spaans? | a. Goed, en met jou? |
| 2. Alsjeblieft. | b. Dank je wel. |
| 3. Hoe is het? | c. Nee, ik leer Nederlands. |
| 4. boffen | d. Dat klopt. |
| 5. Hoe maakt u het? | e. geluk hebben |
| 6. Dat is waar. | f. Hoe gaat het met u? |



Vul de woorden tussen haakjes in de goede vorm in.

Setzen Sie die Pronomen in die richtige Form.

1. Kan je ...**ous**... morgen alsjeblieft opbellen? (wij)
2. Wij gaan op vakantie naar Frankrijk. Ga je met mee? (wij)
3. adres is: Kerkstraat 27. (ik)
4. Kan dat nog een keer zeggen? (je)
5. Gaan morgen ook op vakantie? (jullie)
6. Ik moet nu opbellen. (hij)
7. Is er in dorpje een camping? (je)
8. Wat is telefoonnummer? (u)

*Let op!
Aufgepasst!*
Hoe gaat het met **jou**?
Is dat **jouw** adres?



a) Wie zegt wat?

Notieren Sie: Wer sagt was?

Voor mij een pilsje. ⓪ Anders nog iets? ⓪ 5 euro – de rest is voor u.
Alstublieft. ⓪ Ik neem thee. ⓪ Dat is dan 4 euro.

gast

ober

--	--

b) Speel nu de scène met een partner.



Bilden Sie einen Dialog aus den Sätzen und spielen Sie die Situation mit einem Kursteilnehmer.

2 Hoe gaat het?

4 a) Lees je partner (cursist B) deze getallen voor:

Lesen Sie Ihrem Partner (Kursteilnehmer B) diese Zahlen vor:

4 - 79 - 41 - 72 - 19 - 17 - 94 - 88 - 87 - 22 - 89 - 13 - 9 - 51 - 4



b) Verbindt de getallen, die je partner (cursist B) voorleest.

Verbinden Sie die Zahlen, die Ihr Partner (Kursteilnehmer B) Ihnen vorliest

cursist A

○ 3 ○ 17 ○ 14 ○ 68 ○ 41

 ○ 56 ○ 22 ○ 66 ○ 9 ○ 51

○ 49 ○ 87 ○ 19 ○ 89 ○ 60 ○ 18 ○ 4

 ○ 40 ○ 100 ○ 10 ○ 95 ○ 15 ○ 68

○ 94 ○ 11 ○ 91 ○ 10 ○ 75 ○ 8

 ○ 2 ○ 84 ○ 5 ○ 55 ○ 100

○ 91 ○ 0 ○ 72 ○ 105 ○ 13 ○ 79

○ 64 ○ 21 ○ 20 ○ 45 ○ 88 ○ 50

○ 85 ○ 6 ○ 71 ○ 77 ○ 41 ○ 88 ○ 50 ○ 79

 ○ 39 ○ 97 ○ 48 ○ 37 ○ 49

 ○ 21 ○ 99

✂

4 a) Verbindt de getallen, die je partner (cursist A) voorleest.

Verbinden Sie die Zahlen, die Ihr Partner (Kursteilnehmer A) Ihnen vorliest.



cursist B

 ○ 66 ○ 3

 ○ 19 ○ 51 ○ 4

 ○ 56 ○ 9 ○ 79 ○ 14 ○ 105

○ 49 ○ 91 ○ 40 ○ 100 ○ 41 ○ 60 ○ 9 ○ 18

 ○ 11 ○ 13 ○ 10 ○ 55 ○ 51

○ 94 ○ 2 ○ 84 ○ 72 ○ 68

 ○ 6 ○ 0 ○ 89 ○ 5 ○ 15 ○ 1

○ 91 ○ 20 ○ 21 ○ 75 ○ 8

○ 64 ○ 77 ○ 22 ○ 19 ○ 45 ○ 66

 ○ 71 ○ 13 ○ 41 ○ 50 ○ 49

○ 85 ○ 99 ○ 87 ○ 17 ○ 100

 ○ 39 ○ 48 ○ 97 ○ 88 ○ 94 ○ 37

 ○ 21

b) Lees je partner (cursist A) deze getallen voor:

Lesen Sie Ihrem Partner (Kursteilnehmer A) diese Zahlen vor:

89 - 14 - 17 - 56 - 11 - 1 - 77 - 99 - 48 - 88 - 100 - 15 - 4 - 9 - 41 - 66 - 89

Lösungen

Les 1

1

1. Goedemorgen, zit hier al iemand?
2. Nee hoor, deze stoel is nog vrij.
3. Dank u. Ik ben Ralf Schneider.
4. Els van Duijn. Prettig met u kennis te maken. Komt u uit Duitsland?
5. Nee, ik kom uit Zwitserland.

2

bent - kom - hoor - wonen - Nederlander -
dorp - zitten - maken

3

1. zit - is - woont - kom
2. ga - ga - is - werkt - heet

4

1. drücken - ziehen
2. geöffnet - geschlossen
3. Zutritt verboten
4. Rauchverbot
5. reserviert
6. Achtung!
7. Eingang
8. Ausgang, Ausfahrt
9. eerste hulp bij ongelukken: erste Hilfe
10. centraal station: Hauptbahnhof
11. Nederlandse spoorwegen: niederländische Eisenbahn
12. vereniging voor vreemdelingenverkeer:
Fremdenverkehrsamt

Tipp:

Lassen Sie den Kursteilnehmern etwas Zeit, sich in Zweiergruppen über ihre Lösungsvorschläge auszutauschen. Dann können sie die Abkürzungen laut vorlesen und die Lösungen besprechen.

Les 2

1

1c, 2b, 3a, 4e, 5f, 6d

2

- | | | | |
|--------|---------|-----------|-------|
| 1. ons | 3. mijn | 5. jullie | 7. je |
| 2. ons | 4. je | 6. hem | 8. uw |

3a

gast

Voor mij een pilsje.

Ik neem thee.

5 euro – de rest is voor u.

ober

Anders nog iets?

Dat is dan 4 euro.

Alstublieft.

3b

Tipp:

Machen Sie deutlich, dass es nicht um perfekte Dialoge geht, sondern nur um die Anwendung der Redemittel und der Zahlen. Während Teilnehmer mit ihren jeweiligen Partner sprechen, können Sie durch die Gruppe gehen und ggf. Hilfe anbieten.

4

Die Teilnehmer müssen sich bei dieser Aufgabe nacheinander die Zahlen auf dem Aufgabenblatt diktieren und die Zahlen verbinden. Im Ergebnis ist bei *cursor A* ein Herz zu sehen und bei *cursor B* ein Mond. Vergessen Sie nicht, das Aufgabenblatt vor dem Verteilen durchzuschneiden!

Tipp:

Gehen Sie durch die Gruppe und achten Sie dabei auf die korrekte Aussprache der Zahlen.