

Anmerkungen zum Arbeitsblatt 1

- Projekt ...
 - für eine Gruppe oder einen Kurs.
 - für einen oder mehrere sehr engagierte Teilnehmer oder Teilnehmerinnen, die mehr machen möchten als die anderen. Dies könnte motivierend auf andere TN wirken.
- Kann außerhalb der Kurszeit von Kleingruppen oder einzelnen TN erarbeitet werden.
- Die Ergebnisse werden im Kurs zusammengetragen oder vorgestellt.
- Keine Recherche erforderlich.

Hinweise zu den Aufgaben

- 1 Kopieren Sie das Arbeitsblatt und teilen Sie es im Kurs aus. Jeder TN erhält eine Kopie. Einzelarbeit oder Partnerarbeit. Die TN führen in der Institution, in ihrem Bekanntenkreis oder in der Nachbarschaft das Interview durch. Das Interview kann auch in der Muttersprache oder einer anderen Sprache geführt werden, die Ergebnisse müssen dann im Unterricht aber auf Deutsch präsentiert werden (Stichwort: Sprachmittlung).
- 2 Die TN stellen die interviewte Person kurz vor (Alter, Nationalität, Beruf ...). Anschließend erzählen sie, was die befragten Personen geantwortet haben.
- 3 Ermuntern Sie die TN dazu, auch ihre eigenen Gefühle zu den Informationen mitzuteilen.
- 4 Diese Aufgabe könnte auch als Podcast bearbeitet werden. Dafür werden die Interviews oder die Berichte der TN am Computer aufgenommen und bearbeitet. Anschließend werden sie an die anderen TN verschickt. Natürlich können auch nur die unbearbeiteten Aufnahmen verschickt werden. Informationen zum Thema Podcast im Unterricht finden Sie unter*:

<http://www.podcast.de/>

<http://cornelia.siteware.ch/blog/wordpress/2006/12/13/internationale-podcast-werkstatt>

<http://skbpodcast.podspot.de/>

* Für die Pflege und die Inhalte der Seiten können wir keine Verantwortung übernehmen.

Arbeitsblatt 1 Interview und Präsentation

Meine Zeit – Ihre Zeit

- 1 Interviewen Sie eine Freundin / einen Freund oder eine Bekannte / einen Bekannten (am besten ältere Personen). Welche Zeit fanden die Personen besonders interessant?

Stellen Sie folgende Fragen und machen Sie sich Notizen zu den Antworten.

- Welche Zeit fanden Sie in Ihrem Leben am schönsten? Die 50er, die 70er ...?
- Was war in dieser Zeit für Sie wichtig?
- Was war in diesem Jahrzehnt allgemein für die Menschen wichtig?
- Wie war die Mode damals?
- Wie sahen die Wohnungen aus?
- Welche Musik haben Sie damals gehört?

- 2 Stellen Sie Ihre Interviewpartnerin / Ihren Interviewpartner im Kurs vor.

- Was haben die Personen geantwortet?
- Finden Sie die Antworten erstaunlich?

Fotodoppelseiten Lektion 1: Erlebt

Anmerkungen zum Arbeitsblatt 2

- Projekt für eine Gruppe oder einen Kurs.
- Kann außerhalb der Kurszeit von Kleingruppen oder einzelnen Teilnehmern / Teilnehmerinnen (TN) bearbeitet werden.
- Die Ergebnisse werden im Kurs zusammengetragen oder vorgestellt.
- Internetrecherche, wenn nicht möglich, Recherche in Büchern, Zeitschriften usw.

Hinweise zu den Aufgaben

- 1 Die TN lesen im Kursbuch den Text auf Seite 22. Klären Sie Textstellen, die die TN nicht verstanden haben.
- 2 Kopieren Sie das Arbeitsblatt so oft, dass jeder TN eine Kopie davon erhält, und teilen Sie es im Kurs aus. Die TN suchen sich ein Thema, das sie interessiert. Mögliche Themen sind beispielsweise:
Ein Jahrzehnt und ein spezielles Thema wie Mode o. Ä.
Ein Jahrzehnt und alles, was dafür typisch war.
Mode, Musik, Film oder ein anderes Thema über mehrere Jahrzehnte.
- 3 Die TN recherchieren im Internet (oder ersatzweise in einer Bibliothek) und stellen ihre Ergebnisse im Kurs vor. Klären sie vorher im Kurs, ob die TN ihr Material in Dateien sammeln möchten (das bietet sich an, weil man Lieder, Bilder, Fotos, Textstellen in die Dateien kopieren kann. Außerdem könnte das Material über Beamer oder im Computerraum vorgestellt werden) oder ob die TN ihre Ergebnisse lieber als Plakat oder „Zeitung“ vorstellen möchten. Besprechen Sie mit Ihren TN gegebenenfalls, wie sie ihre Suchbegriffe eingeben können: zwanziger Jahre / dreißiger Jahre / sechziger Jahre / dreißiger Jahre Mode etc.
- 4 Die TN stellen ihre Ergebnisse im Kurs vor.

Hinweis: Hier kann man die TN dazu anregen, eigenständig einen kurzen, interessanten Beitrag für den Unterricht zu erarbeiten. Der Beitrag soll wirklich kurz sein, drei oder vier Minuten nicht überschreiten. Es soll auch keine perfekte Präsentation sein; die diesbezüglichen Arbeitsschritte usw. lernen die TN noch im Verlauf von Ziel B2, Band 1 und Band 2. Es geht hier also darum, dass sie ihre vorhandenen Sprachkenntnisse frei anwenden.

Hinweis

Folgende Internetseiten helfen Ihnen und Ihren TN bei der Suche, verweisen auf weitere Links und geben Anregungen für weitere Suchwörter.*

<http://www.zwanziger-jahre.de/>
http://de.wikipedia.org/wiki/Goldene_Zwanziger
<http://www.zwanzigerjahre.de/>
<http://www.dhm.de/lemo/html/weimar/kunst/index.html>
<http://de.wikipedia.org/wiki/1930er>
<http://www.hairweb.de/historie-frisuren-30er-40er.htm>
<http://de.wikipedia.org/wiki/Nachkriegszeit>
<http://de.wikipedia.org/wiki/1960er>
<http://de.wikipedia.org/wiki/1950er>
<http://www.sammeln.at/sammler/50er-60er-70er-80er-jahre/60er-jahre.htm>
<http://www.50er-jahre-museum.de/>
<http://de.wikipedia.org/wiki/1970er>
<http://www.achtziger.de/>
<http://de.wikipedia.org/wiki/1980er>
<http://de.wikipedia.org/wiki/1990er>
<http://de.wikipedia.org/wiki/Jahrtausendwende>
<http://www.dw-world.de/>

* Bitte beachten Sie, dass wir für die Inhalte und die Pflege der angegebenen Seiten keine Verantwortung übernehmen können.

Arbeitsblatt 2 Internetrecherche und Präsentation

- 1 Sehen Sie sich die Fotos im Kursbuch auf Seite 22 und 23 an.
Welche Zeit der deutschen Geschichte interessiert Sie besonders? Die 20er-Jahre? Die Nachkriegszeit?
Oder doch eher die 70er-Jahre mit ihren Hippies und ihren Schlaghosen?
- 2 Entscheiden Sie sich für ein Jahrzehnt und recherchieren Sie im Internet oder in der Bibliothek zu dieser Epoche. Die folgenden Fragen helfen Ihnen, ein Thema zu finden.
 - Was bewegte die Menschen dieser Zeit?
 - Welche Musik war modern?
 - Welche Kleidung trugen die Leute?
 - Wie waren die Wohnungen eingerichtet?
 - Welche Autos fuhr man?
 - ...

Das folgende Arbeitsblatt hilft Ihnen, Ihre Recherche zu organisieren.

Mein / Unser Thema:

Wer recherchiert wo? Wer sucht was? Welche Informationen, Bilder?

Person?	Wo?	Was?

Was haben wir gefunden?

Was wollen wir davon zeigen?

Wie wollen wir es zeigen?

Wer zeigt was? Wer erklärt was?

- 3 Präsentieren Sie im Kurs die Ergebnisse Ihrer Recherche.



Anmerkungen zum Arbeitsblatt 3

- Projekt für Partnerarbeit.
- Im Kurs oder aber als freie, zusätzliche Aufgabe zu Hause.
- Die TN können auch gern recherchieren, es ist aber nicht notwendig (Internet oder Bücher, Zeitschriften).
- Die TN schreiben mithilfe des Arbeitsblattes eine Geschichte. Machen Sie eine Kopie für jeden TN.

Arbeitsblatt 3 Schreiben

Die Zeitmaschine

Sie haben die einmalige Gelegenheit, mit unserer Zeitmaschine in die Vergangenheit oder in die Zukunft zu fliegen. Achtung: Die Reise dauert immer nur 24 Stunden.

- 1 Entscheiden Sie sich zu zweit für ein historisches Ereignis:
Wohin soll Ihre Reise gehen?
- 2 Überlegen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner, was Sie auf Ihrer Zeitreise erlebt haben. Machen Sie zu folgenden Themen Notizen. (Sie müssen nicht zu allen Punkten etwas schreiben. Sie können auch eigene Themen hinzufügen.)
 - Wo waren Sie?
 - Wann?
 - Warum waren Sie da?
 - Was haben Sie mitgenommen?
 - Was hatten Sie an?
 - Welche Sprache haben Sie gesprochen?
 - Womit sind sie dort gereist / gefahren?
 - Wo haben Sie geschlafen?
 - Was haben Sie gegessen oder getrunken?
 - Waren Sie eine historische Person oder nur ein „Zuschauer“?
 - Was haben Sie erlebt?
- 3 Schreiben Sie nun gemeinsam Ihre Geschichte auf ein Blatt Papier.
- 4 Lesen Sie Ihre Geschichte im Kurs vor.