

Anmerkungen Arbeitsblatt 1 Recherche und Präsentation

Hinweis: Dieses Arbeitsblatt basiert auf dem emotionalen Zugang: Was spricht die Teilnehmerinnen und Teilnehmer (TN) bei einem Angebot spontan an? Andere Recherche-Möglichkeiten finden Sie in den folgenden Arbeitsblättern.

- Recherche und Vorbereitung zu Hause.
Präsentation im Kurs.
- Folgen Sie im Unterrichtsverlauf den Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.
- Fragen sie die TN noch vor dem Präsentationstermin, welche Zeitschrift sie sich ausgesucht haben, und helfen Sie ihnen, sich ein Exemplar zu besorgen (in der Bibliothek ausleihen, am Bahnhofskiosk besorgen, Seiten aus dem Internet ausdrucken).
- Achten Sie darauf, dass sich jeder TN an eine vorher vereinbarte Präsentationszeit von höchstens drei Minuten hält.

Arbeitsblatt 1 Recherche und Präsentation

Zeitschriften zum Anfassen

Recherche

- 1 Welche deutschsprachigen Zeitschriften könnten Sie lesen? Gehen Sie in eine Bibliothek und sehen Sie sich verschiedene Zeitschriften an.
- 2 Wählen Sie eine aus, die Ihnen gefällt. Notieren Sie, warum sie Ihnen gefällt und warum Sie sie gern lesen würden.
- 3 Sehen Sie sich diese Zeitschrift näher an und machen Sie sich Notizen zu folgenden Punkten:
 - Worum geht es in dieser Zeitschrift?
 - Wie oft erscheint sie?
 - Was kostet sie?
 - Was glauben Sie, wer liest diese Zeitschrift?
 - Was gefällt Ihnen besonders gut / gar nicht an dieser Zeitschrift?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Präsentation

- 3 Stellen Sie „Ihre Zeitschrift“ im Kurs vor.

Anmerkungen Arbeitsblatt 2 Recherche und Präsentation

Hinweise:

- Wenn die Teilnehmerinnen und Teilnehmer (TN) keine Zeit oder keine Möglichkeit haben zu recherchieren, wählen sie eine der Zeitschriften im Buch aus.
 - Wenn die TN keinen Zugang zum Internet haben, wählen sie sich in der Institutsbibliothek eine Zeitschrift aus.
 - Wenn die TN keinen Zugang zum Internet haben und keine Institutsbibliothek vorhanden ist, können Sie vielleicht ein paar Zeitschriften besorgen und sie den TN leihen.
 - Wenn überhaupt keine Möglichkeit besteht, deutschsprachige Zeitschriften zu besorgen, oder die TN gar kein Interesse daran haben, deutschsprachige Zeitschriften zu lesen, stellen die TN auf Deutsch ihre muttersprachlichen Zeitschriften vor.
-
- Recherche und Vorbereitung zu Hause.
Präsentation im Kurs.

 - Folgen Sie im Unterrichtsverlauf den Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.

Arbeitsblatt 2 Recherche und Präsentation

- 1 Was sind Ihre Hobbys, Ihre Lieblingsbeschäftigungen oder Ihre Interessengebiete? Notieren Sie hier mindestens ein Hobby oder ein Interessengebiet.
- 2 Geben Sie dieses Hobby oder Interessengebiet und den Begriff Zeitschrift in eine Suchmaschine ein. Zum Beispiel Skifahren / Zeitschrift. (Achten Sie darauf, dass Sie im deutschsprachigen Raum suchen.)
- 3 Welche Zeitschrift / Zeitschriften gibt es? Konnten Sie sie im Internet ansehen? Dann war Ihre Suche erfolgreich.
- 4 Schauen Sie „Ihre“ Zeitschrift genauer an. Was können Sie über die Zeitschrift sagen? Machen Sie Notizen.
 - Gefällt sie Ihnen?
 - Enthält sie für Sie interessante Beiträge?
 - Sind die Seiten schön gestaltet?
 - Welche festen Rubriken hat die Zeitschrift?
 - Kann man in der Zeitschrift auch Fragen an Fachleute stellen?
 - Kann man die Zeitschrift nur in gedruckter Form lesen oder auch im Internet (Auszüge)?
 - Kann man die Zeitschrift abonnieren, in einer Bibliothek lesen etc.
 - ...
- 5 Kann es sein, dass Sie nichts gefunden haben?
Dann versuchen Sie es doch einmal über die folgenden Seiten:

http://de.wikipedia.org/wiki/Liste_deutschsprachiger_Zeitschriften *

<http://www.goethe.de/wis/med/prj/dzz/deindex.htm>

<http://www.arthistoricum.net/themenportale/photographie/zeitschriften/deutschsprachige-zeitschriften/>

<http://utils.exeter.ac.uk/german/media/indzsch.html>
- 6 Gehen Sie dann vor, wie in 4 beschrieben.
- 7 Wenn Sie gar nichts gefunden haben, ist Ihr Interessengebiet sehr selten. Gibt es eine entsprechende Zeitschrift in Ihrer Muttersprache / in einer anderen Sprache? Dann stellen Sie diese vor.
- 8 Es gibt weltweit keine Zeitschrift? Dann erzählen Sie doch, wie die Zeitschrift zu Ihrem oben genannten Thema aussehen sollte.

* Für die Pflege und die Inhalte der Seiten können wir keine Verantwortung übernehmen.

Anmerkungen Arbeitsblatt 3 Interview und Präsentation

- Interview und Vorbereitung zu Hause.
Präsentation im Kurs.
- Legen Sie mit Ihren Teilnehmerinnen und Teilnehmern (TN) fest, wie sie die Interviews führen möchten:
Einzel oder zu zweit?
- Üben Sie die Interviews gegebenenfalls im Kurs.
Üben Sie auch, wie die TN die gewünschten Interviewpartner ansprechen können.
- Folgen Sie im Unterrichtsverlauf den Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.

Anmerkungen Arbeitsblatt 4 Präsentation

- Vorbereitung zu Hause, Präsentation im Kurs.
- Je nachdem, wie viele Teilnehmerinnen und Teilnehmer (TN) Sie in Ihrem Kurs haben, bieten folgende Präsentationsformen an.
 - Die Ergebnisse in einem Mini-Vortrag präsentieren.
 - Die Ergebnisse auf einem „Zeitschriftenmarkt“ präsentieren: Die eine Hälfte der TN bildet „Zeitungsstände“, die andere Hälfte informiert sich über die ausgelegten Zeitschriften. Dann wechseln die Gruppen.
 - Die Titel der Zeitschriften werden auf Kärtchen geschrieben. Jeder TN lässt sich über die Zeitschrift informieren, die auf seinem Kärtchen steht. (Wenn zwei TN ihr eigenes Kärtchen gezogen haben, tauschen sie einfach.)

Arbeitsblatt 4 Präsentation

Meine Lieblingszeitschrift

1 Welche Zeitschrift aus dem großen Zeitschriften-Dschungel lesen Sie persönlich gern? Entscheiden Sie sich für eine Zeitschrift, die Ihnen besonders gefällt.

2 Machen Sie sich Notizen zu dieser Zeitschrift. Beantworten Sie dabei auch folgende Fragen:

- Wie heißt die Zeitschrift?
- Für wen ist die Zeitschrift geschrieben (Zielgruppe)?
- Worum geht es in dieser Zeitschrift?
- Wie oft erscheint sie?
- Was kostet sie?
- Wie ist die Zeitschrift aufgebaut?
- Was gefällt Ihnen daran besonders?
- Was gefällt Ihnen nicht?
- Lesen Sie sie regelmäßig?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Stellen Sie nun Ihre Lieblingszeitschrift im Kurs vor. Bringen Sie dazu auch mindestens eine Ausgabe mit, die Sie zeigen können.



Anmerkungen Arbeitsblatt 5 Kurzvortrag

Hinweise:

- Je nachdem wie viel Unterrichtszeit und wie viele Teilnehmerinnen und Teilnehmer (TN) Sie haben, müssen Sie die Anzahl der Mini-Vorträge pro Unterrichtseinheit steuern. Legen Sie genau fest, wer wann seinen Mini-Vortrag hält.
 - Um den TN zu zeigen, was von ihnen erwartet wird, stellen Sie vielleicht selbst den ersten Artikel vor.
 - Eine Möglichkeit ist auch, die Zeitschriften, die im Kursbuch abgebildet sind, zu besorgen und unter den TN zu verteilen.
-
- Vorbereitung zu Hause. Präsentation im Kurs.

 - Folgen Sie im Unterrichtsverlauf den Aufgaben auf dem Arbeitsblatt. Erstellen Sie einen Zeitplan für die Mini-Vorträge.

Arbeitsblatt 5 Regelmäßiger Mini-Vortrag

Was war im letzten Heft besonders interessant?

Im Kurs

- 1 Machen Sie eine Umfrage im Kurs. Wer liest welche Zeitschrift (Muttersprache, andere Sprache/n, Deutsch). Machen Sie eine Liste.

Name	Zeitschrift	erscheint wöchentlich / monatlich / vierteljährlich	Sprache
------	-------------	---	---------

- 2 Haben Sie im letzten Heft etwas gelesen, was Sie ganz besonders interessiert hat? Notieren Sie das Thema.
- 3 Sammeln Sie nun im Kurs, zu welchen Themen Sie interessante Artikel gelesen haben.

Zu Hause

- 4 Lesen Sie den Artikel noch einmal. Unterstreichen Sie die wichtigsten Informationen.
- Was ist das Thema?
 - Was ist in dem Artikel interessant?
 - Was möchten Sie im Kurs unbedingt erzählen?
- 5 Machen Sie sich nun Notizen zu den folgenden Fragen.
- Was ist das Thema?
 - Was ist in dem Artikel interessant?
 - Was möchten Sie im Kurs unbedingt erzählen?
- 6 Gibt es bestimmte Wörter, die Sie im Kurs vor Ihrer kurzen Präsentation erläutern müssen? Dann sammeln Sie sie hier und erklären Sie sie auf Deutsch oder in einer anderen Sprache.

Im Kurs

- 7 Zeigen Sie im Kurs Ihre Zeitschrift. Berichten Sie darüber, was Sie gelesen haben.
- 8 Beantworten Sie Fragen.