

Anmerkungen zum Arbeitsblatt 1

Hinweis: Dieses Arbeitsblatt lässt sich auch an den B-Teil von Lektion 8 im Kursbuch anschließen.

- Wortsammlung und Präsentation in Einzelarbeit im Unterricht, Gespräch im Plenum.

Hinweis: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen die Präsentation ihres Sports nicht schriftlich ausarbeiten, sondern sich zunächst nur Notizen machen. Sie sollen den Sport dann mündlich im Kurs vorstellen und dabei möglichst frei sprechen.

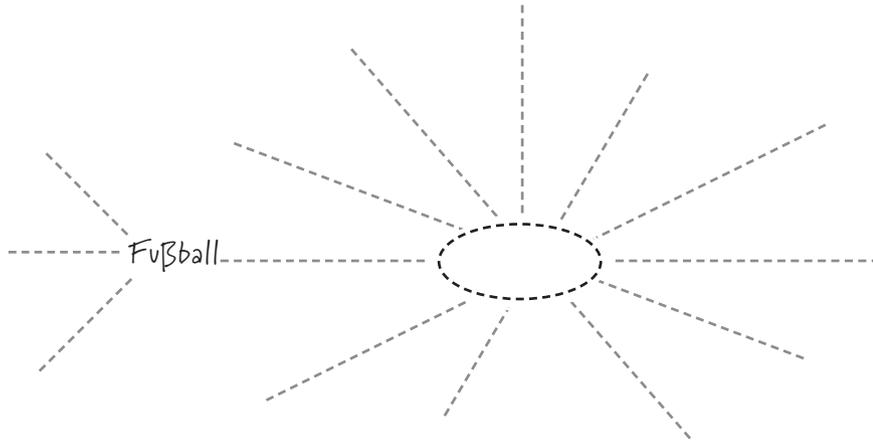
- Folgen Sie im Unterrichtsverlauf den Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.

Arbeitsblatt 1 Recherche, Präsentation und Gespräch

Es lebe der Sport!

Vorbereitung

1 Welche Sportarten kennen Sie? Welche Ausrüstung braucht man? Ergänzen Sie.



2 Vergleichen Sie mit den Sportarten auf Seite 120/121 im Kursbuch und mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Kennen Sie ihre/seine Sportarten?

3 Sie sollen Ihren Lieblingssport im Kurs vorstellen. Machen Sie sich Notizen und beantworten Sie auch folgende Fragen.

- Macht man diesen Sport alleine oder in einer Mannschaft?
- Wo treibt man diesen Sport?
- Welche Ausrüstung braucht man dafür?
- Was ist das Ziel dieses Sports?
- Ist der Sport gefährlich?
- Wie teuer ist der Sport?
- Was gefällt Ihnen an diesem Sport am besten?
- Treiben Sie selbst diesen Sport?

4 Aktueller Bezug: Gibt es gerade irgendwelche nationalen oder internationalen Ereignisse in „Ihrem“ Sportbereich? Wenn ja, sammeln Sie dazu Informationen.

5 Einigen Sie sich im Kurs darauf, in welcher Form die Präsentation erfolgen soll: Kurszeitung, Plakate, kleine Kurzvorträge, Internetseite usw. Verteilen Sie die Aufgaben entsprechend.

Präsentation

6 Präsentieren Sie wie besprochen Ihre Ergebnisse. Berichten Sie von Ihrem Lieblingssport.

Abschluss

7 Möchten Sie noch etwas wissen? Dann stellen Sie Fragen zu den Sportarten, die Ihnen vorgestellt werden.

Anmerkungen zum Arbeitsblatt 2

Hinweis: Dieses Arbeitsblatt lässt sich auch an den B-Teil von Lektion 8 im Kursbuch anschließen.

- Recherche und schriftliche Ausarbeitung zu Hause, Präsentation im Kurs.

Hinweis: Hier kann man die Teilnehmerinnen und Teilnehmer (TN) dazu anregen, eigenständig einen kurzen, interessanten Beitrag für den Unterricht auszuarbeiten. Der Beitrag sollte nicht zu lang sein, etwa eine halbe Seite reicht aus. Der Ratespiel-Charakter erhöht gegebenenfalls die Motivation der anderen TN, bei der Präsentation aufmerksam zuzuhören.

Wenn das Material als Kurszeitung, als Plakataktion oder als Internetmaterial zusammengestellt wird, sollte man die TN nicht einschränken. Aber so ein Projekt darf auch nicht auf Kosten des übrigen Lernpensums gehen.

- Folgen Sie im Unterrichtsverlauf den Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.

Arbeitsblatt 2 Recherche und Präsentation

Meine Lieblingssportlerin / Mein Lieblingssportler

Wer ist Ihr(e) Lieblingssportler(in)? Falls Sie keine/keinen haben: Wer ist eine besonders interessante Sportlerin / ein besonders bekannter Sportler in Ihrem Heimatland?

Recherche und Vorbereitung

1 Recherchieren Sie im Internet oder in der Bibliothek zu Ihrem Sportler und schreiben Sie eine kleine Biografie. Beantworten Sie dabei auch folgende Fragen:

- Wo und wann ist sie/er geboren?
- Ist sie/er noch sportlich aktiv?
- In welchem Alter hat sie/er begonnen, den Sport auszuüben?
- Ist sie/er verheiratet?
- Wo lebt sie/er heute?
- Warum ist sie/er berühmt?
- Wieso mögen / bewundern Sie sie/ihn?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Schreiben Sie eine kurze Biografie. (Könnten die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer die Person erraten? Dann nennen Sie den Namen Ihrer Sportlerin / Ihres Sportlers nicht. Schreiben Sie nur „sie“ oder „er“.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Präsentation

3 Sie tragen die Biografie Ihrer Lieblingssportlerin / Ihres Lieblingssportlers im Kurs vor. (Wie heißt sie/er? Lassen Sie die anderen Kursteilnehmerinnen / Kursteilnehmer gegebenenfalls den Namen erraten.)