






Aufbau

Inhaltsverzeichnis – Kursbuch	IV
Inhaltsverzeichnis – Arbeitsbuch	VI
Vorwort	VIII
Die erste Stunde im Kurs	KB 9
Kursbuch: Lektionen 8–14	KB 94
Arbeitsbuch: Lektionen 8–14	AB 96
Lernwortschatz	LWS 29
Grammatikübersicht	GR 5
Lösungen zu den Tests	LT 2

Symbole und Piktogramme

Kursbuch

-  **8** Hörtext
-  Film
-  Aktivität im Kurs
-  Einsatz mobiler Geräte (fakultativ)
-  Verweis auf Schritte Neu Grammatik (ISBN 978-3-19-011081-0)

Grammatik:

du	lässt
er/es/sie	lässt

Hinweis:

Warum?
Wegen ...





Kommunikation:

[Wie wäre es mit ...? Hast du Lust?
Gute Idee. Das machen wir!]

Audios und Videos zum Einschleifen und Üben der Redemittel:



Arbeitsbuch

-  **12** Hörtext  Vertiefungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten
-  Verweis ins Kursbuch  Erweiterungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten

			A	B	C
8	Am Wochenende Folge 8: Wo er recht hat, hat er recht. Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 94 KB 102 KB 104	Ich hätte gern ein bisschen Ruhe! • über Wünsche sprechen	Trotzdem habe ich gewonnen. • Gegensätze ausdrücken	Du könntest auch mitmachen. • Vorschläge machen • auf Vorschläge reagieren
9	Meine Sachen Folge 9: Schauen wir mal ... Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 106 KB 114 KB 116	Das ist ja eine tolle Wohnung! • die eigene Meinung ausdrücken • Gegenstände beschreiben	Wohin gehst du? In einen neuen Laden? • Gegenstände beschreiben • eine Auktion machen	Am schönsten finde ich den Teppich. • etwas vergleichen
10	Kommunikation Folge 10: Immer auf den letzten Drücker Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 118 KB 126 KB 128	Hier wird das reingeschrieben. • unpersönliche Sachverhalte verstehen	Was für ein Formular ...? • Informationen auf der Post verstehen • auf der Post um Informationen bitten	Die 20 verschiedenen Bierdeckel hier ... • Interviews zum Thema „Sammeln“ verstehen • Gegenstände beschreiben
11	Unterwegs Folge 11: Fragen kostet nichts. Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 130 KB 138 KB 140	Ihr kommt aus dem Hotel. • Ortsangaben machen: Woher? Wo? Wohin?	Gehen Sie dann durch den Stadtpark. • Wegbeschrei- bungen verstehen • eine Wegbe- schreibung geben	Deshalb möchte ich ja in den Zoo. • Gründe nennen • Verkehrsnachrichten im Radio verstehen
12	Reisen Folge 12: Die Qual der Wahl! Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 142 KB 150 KB 152	Wollen wir an die Mosel fahren? • Texte zum Thema Reiseziele verstehen • Vorschläge machen	Gutes Wetter wäre auch nicht schlecht. • Anzeigen von Unterkünften verstehen • über Vorlieben sprechen	Etwas buchen • Telefongespräche im Reisebüro verstehen und spielen • eine Reise buchen
13	Auf der Bank Folge 13: Was du heute kannst besorgen, ... Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 154 KB 162 KB 164	Können Sie mir sagen, was ich da tun muss? • am Bankschalter um Informationen bitten • über Banken sprechen	Darf ich fragen, ob Sie ... dabei haben? • sich über Kon- ditionen und Zahlungswege informieren	Dort können Sie Ihr Konto prüfen lassen. • Informationen zu Dienst- leistungen verstehen • über Dienstleistungen sprechen
14	Lebensstationen Folge 14: Es kommt, wie es kommen soll. Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 166 KB 174 KB 176	Ein richtig schöner Tag war das! • persönliche Texte über wichtige Personen verstehen • über sich selber und andere sprechen	Dir ist es egal, dass ... • Streitgespräche verstehen	Wir könnten rausgehen! • Interviews zu Lieblings- orten verstehen • Vorschläge für Urlaubs- aktivitäten machen • auf Vorschläge reagieren

D	E	Wortfelder	Grammatik
Wochenendaktivitäten und Veranstaltungen <ul style="list-style-type: none"> • einen Veranstaltungskalender verstehen 	Veranstaltungstipps <ul style="list-style-type: none"> • Veranstaltungstipps in Anzeigen und im Radio verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Freizeitaktivitäten • am Wochenende • Wünsche und Pläne 	<ul style="list-style-type: none"> • Konjunktiv II: <i>wäre, hätte, würde, könnte</i> • Konjunktion <i>trotzdem</i>: <i>Morgen habe ich eine Prüfung. Trotzdem lerne ich nicht.</i>
Interviews im Radio <ul style="list-style-type: none"> • eine Statistik ergänzen • Gespräche über das Kaufen verstehen • über das eigene Kaufen sprechen 	Meine Lieblingssachen <ul style="list-style-type: none"> • einen Text über persönliche Gegenstände verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände und Materialien • Kaufen • Vorlieben und Wichtigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektivdeklination <i>indefiniten Artikel</i>: <i>ein neuer Laden, einen neuen Laden, ...</i> • Komparation: <i>groß – größer – am größten</i> • Vergleichspartikel <i>als, wie</i>: <i>lieber als, genauso gern ...</i> • Wortbildung Adjektive: <i>-los</i> → <i>arbeitslos...</i>
Kontakt und Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Ein Quiz zu Gewohnheiten in Deutschland • eine Kursstatistik zum Thema Kommunikation erstellen 	Sprachnachrichten auf der Mailbox <ul style="list-style-type: none"> • Sprachnachrichten verstehen und sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • auf der Post • Kommunikation und Medien 	<ul style="list-style-type: none"> • Passiv – Präsens: <i>Das wird reingeschrieben.</i> • Frageartikel: <i>Was für ein ...?</i> • Adjektivdeklination <i>bestimmter Artikel</i>: <i>grüner Schal, grünen Schal, grünem Schal, ...</i> • Wortbildung Nomen <i>-ung</i>: <i>senden</i> → <i>die Sendung</i> • Wortbildung Adjektive <i>un-</i>: <i>interessant</i> → <i>uninteressant</i>
Bei jedem Wetter unterwegs <ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsnachrichten und Berichte über das Wetter verstehen 	Verkehr <ul style="list-style-type: none"> • über Verkehr in der Heimat berichten • einen interkulturellen Vergleich mit Deutschland machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wegbeschreibungen • Verkehr • Wetter 	<ul style="list-style-type: none"> • lokale Präpositionen <i>aus, von, an ... vorbei, bis zu, durch, ... entlang, gegenüber, über, um ... herum</i> • Konjunktion <i>deshalb</i>: <i>Tommy mag Tiger. Deshalb möchte er in den Zoo gehen.</i> • Wortbildung Adjektive <i>-bar, -ig, -isch</i>: <i>der Sturm</i> → <i>stürmisch</i>
Nachrichten schreiben <ul style="list-style-type: none"> • Einladungen per Kurznachricht verstehen • jemanden per Kurznachricht zu sich einladen 	Einen Wochenendausflug planen <ul style="list-style-type: none"> • ein Gespräch über einen Ausflug verstehen • einen Ausflug planen 	<ul style="list-style-type: none"> • Reisen und Reisen buchen • Reiseziele • Aktivitäten im Urlaub 	<ul style="list-style-type: none"> • lokale Präpositionen <i>an, auf, in</i>: <i>am Meer – ans Meer, in den Bergen – in die Berge</i> • Adjektivdeklination ohne Artikel: <i>Hotel mit günstigen Zimmern, ...</i> • temporale Präpositionen <i>von ... an, über</i>: <i>über eine Stunde Aufenthalt</i> • modale Präposition <i>ohne</i>: <i>ohne lauten Verkehr</i>
Kontoeröffnung, Kreditkarten und Geldautomat <ul style="list-style-type: none"> • ein Gespräch am Bankschalter verstehen • am Bankschalter um Hilfe bitten 	Rund ums Geld <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche zum Thema Geld verstehen • ein Gespräch zum Thema Geld schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Bank • Bankgeschäfte • Dienstleistungen 	<ul style="list-style-type: none"> • indirekte Fragen mit Fragepronomen <i>was, wo ...</i>: <i>Wissen Sie noch, was ich gesagt habe?</i> • indirekte Fragen mit Fragepronomen <i>ob</i>: <i>Weißt du, ob man hier in Raten zahlen kann?</i> • Verb <i>lassen</i>: <i>Sie lässt ihr Konto prüfen.</i>
Kosenamen <ul style="list-style-type: none"> • einen Text über Kosenamen verstehen 	Ich würde gern ... machen. <ul style="list-style-type: none"> • über Wünsche und Träume sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • ich und andere • Urlaub und Freizeit • Wünsche und Träume 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung Nebensatzverbindungen mit <i>wenn, weil, dass</i> • Wiederholung Perfekt und Präteritum: <i>Gestern war ein schöner Tag! Ich bin ganz früh aufgestanden.</i> • Wiederholung Konjunktiv II: <i>Ich hätte gern ...</i> • Wiederholung Wortbildung Adjektive <i>-ig, -bar, -los, un-</i> • Wiederholung Wortbildung Nomen <i>-er, -in, -ung, Komposita</i> • Diminutiv: <i>-chen</i>

8

Am Wochenende	Schritt A–E	• Übungen	AB 96
	Phonetik	• Satzakzent: Wunschsätze	AB 97
		• Satzmelodie und Pausen	AB 102
		• Sprechen	AB 102
	Prüfungsaufgabe	• Schreiben	AB 103
		• Schreiben	AB 103
	Test		AB 104
	Fokuseiten	• Fokus Alltag: <i>Medien im Alltag</i>	AB 105
		• Fokus Beruf: <i>Computer und Internet</i>	AB 106

9

Meine Sachen	Schritt A–E	• Übungen	AB 107
	Phonetik	• Rhythmischer Akzent	AB 111
		• Lesen	AB 115
	Prüfungsaufgabe	• Hören	AB 116
		• Hören	AB 116
	Test		AB 117
	Fokuseiten	• Fokus Beruf: <i>Etwas zurückschicken oder kündigen</i>	AB 118
		• Fokus Alltag: <i>Ein Kaufvertrag</i>	AB 119

10

Kommunikation	Schritt A–E	• Übungen	AB 120
	Phonetik	• Laute <i>b – p, g – k, d – t</i>	AB 121
		• Progressive Assimilation	AB 123
		• Hören	AB 127
	Prüfungsaufgabe	• Hören	AB 127
	Test		AB 129
	Fokuseiten	• Fokus Alltag: <i>Ein Bußgeldbescheid</i>	AB 130
		• Fokus Beruf: <i>Sich über eine Ausbildung informieren</i>	AB 131

11

Unterwegs	Schritt A–E	• Übungen	AB 132
	Phonetik	• Laute <i>ts, pf</i> , Aussprache und Orthografie (<i>z, tz, ts, t; pf</i>)	AB 138
		• Laute <i>ks, kv</i> , Aussprache und Orthografie (<i>x, chs, ks, gs; qu</i>)	AB 140
		• Hören	AB 135
	Prüfungsaufgabe	• Hören	AB 135
		• Lesen	AB 141
	Test		AB 142
	Fokuseiten	• Fokus Alltag: <i>Gebrauchtwagenkauf</i>	AB 143
		• Fokus Beruf: <i>Ein Unfall auf dem Weg zur Arbeit</i>	AB 144

12

Reisen

Schritt A–E	• Übungen	AB 145
Phonetik	• Satzakzent und Satzmelodie	AB 151
Prüfungsaufgabe	• Schreiben	AB 149
	• Hören	AB 153
Test	.....	AB 155
Fokuseiten	• Fokus Alltag: <i>Ein Antragsformular</i>	AB 156
	• Fokus Beruf: <i>Eine Buchungsbestätigung</i>	AB 157

13

Auf der Bank

Schritt A–E	• Übungen	AB 158
Phonetik	• Satzmelodie in indirekten Fragesätzen	AB 159
Prüfungsaufgabe	• Lesen	AB 164
	• Lesen	AB 166
Test	.....	AB 167
Fokuseiten	• Fokus Alltag: <i>Kommunikation mit Versicherungen</i>	AB 168
	• Fokus Beruf: <i>Versicherungen für Arbeitnehmer</i>	AB 169

14

Lebensstationen

Schritt A–E	• Übungen	AB 170
Prüfungsaufgabe	• Sprechen	AB 171
	• Hören	AB 176
	.....	AB 177
Test	.....	AB 177
Fokuseiten	• Fokus Beruf: <i>Ein Beratungsgespräch bei der Jobvermittlung</i>	AB 178
	• Fokus Familie: <i>Aufforderungen von Behörden</i>	AB 179

Lernwortschatz

Lektion 8	.....	LWS 29
Lektion 9	.....	LWS 32
Lektion 10	.....	LWS 35
Lektion 11	.....	LWS 38
Lektion 12	.....	LWS 43
Lektion 13	.....	LWS 47
Lektion 14	.....	LWS 50

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

mit *Schritte plus Neu* legen wir Ihnen ein komplett neu bearbeitetes Lehrwerk vor, mit dem wir das jahrelang bewährte und erprobte Konzept von *Schritte plus* noch verbessern und erweitern konnten. Erfahrene Kursleiterinnen und Kursleiter haben uns bei der Neubearbeitung beraten, um *Schritte plus Neu* zu einem noch passgenaueren Lehrwerk für die Erfordernisse Ihres Unterrichts zu machen. Wir geben Ihnen im Folgenden einen Überblick über Neues und Altbewährtes im Lehrwerk und wünschen Ihnen viel Freude in Ihrem Unterricht.

Schritte plus Neu ...

- führt Lernende ohne Vorkenntnisse in 3 bzw. 6 Bänden zu den Sprachniveaus A1, A2 und B1.
- orientiert sich an den Vorgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens sowie an den Vorgaben des Rahmencurriculums für Integrationskurse des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge.
- bereitet gezielt auf die Prüfungen *Start Deutsch 1* (Stufe A1), *Start Deutsch 2* (Stufe A2), den *Deutsch-Test für Zuwanderer* (Stufe A2–B1), das *Goethe-Zertifikat* (Stufe A2 und B1) und das *Zertifikat Deutsch* (Stufe B1) vor.
- bereitet die Lernenden auf Alltag und Beruf vor.
- eignet sich besonders für den Unterricht mit heterogenen Lerngruppen.
- ermöglicht einen zeitgemäßen Unterricht mit vielen Angeboten zum fakultativen Medieneinsatz (verfügbar im Medienpaket sowie im Lehrwerkservice und abrufbar über die *Schritte plus Neu*-App).

Der Aufbau von Schritte plus Neu

Kursbuch (sieben Lektionen)

Lektionsaufbau:

- Einstiegsdoppelseite mit einer rundum neuen Foto-Hörgeschichte als thematischer und sprachlicher Rahmen der Lektion (verfügbar als Audio oder Slide-Show) sowie einem Film mit Alltagssituationen der Figuren aus der Foto-Hörgeschichte
- Lernschritte A–C: schrittweise Einführung des Stoffs in abgeschlossenen Einheiten mit einer klaren Struktur

- Lernschritte D+E: Trainieren der vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in authentischen Alltagssituationen und systematische Erweiterung des Stoffs der Lernschritte A–C
- Übersichtsseite Grammatik und Kommunikation mit Möglichkeiten zum Festigen und Weiterlernen sowie zur aktiven Überprüfung und Automatisierung des gelernten Stoffs durch ein Audiotraining und ein Videotraining sowie eine Übersicht über die Lernziele
- eine Doppelseite „Zwischendurch mal ...“ mit spannenden fakultativen Unterrichtsangeboten wie Filmen, Projekten, Spielen, Liedern etc. und vielen Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung

Arbeitsbuch (sieben Lektionen)

Lektionsaufbau:

- abwechslungsreiche Übungen zu den Lernschritten A–E des Kursbuchs
- Übungsangebot in verschiedenen Schwierigkeitsgraden, zum binnendifferenzierten Üben
- ein systematisches Phonetik-Training
- ein systematisches Schreibtraining
- Aufgaben zum Selbstentdecken grammatischer Strukturen (Grammatik entdecken)
- Aufgaben zur Prüfungsvorbereitung
- Selbsttests am Ende jeder Lektion zur Kontrolle des eigenen Lernerfolgs der Teilnehmer
- fakultative Fokussseiten zu den Themen Alltag, Beruf und Familie

Anhang:

- Lernwortschatzseiten mit Lerntipps, Beispielsätzen und illustrierten Wortfeldern
- Grammatikübersicht

Außerdem finden Sie im Lehrwerksservice zu *Schritte plus Neu* vielfältige Zusatzmaterialien für den Unterricht und zum Weiterlernen.

Viel Spaß beim Lehren und Lernen mit *Schritte plus Neu* wünschen Ihnen

Autoren und Verlag