

**Die erste Stunde im Kurs: So bunt ist unser Kurs!** 8

**01 Das weiß ich noch genau!** Erinnerungen 9

LESEN, HÖREN, SPRECHEN, LESEN, SPRECHEN, SCHREIBEN

<b>W</b> Lebensphasen	<b>G</b> Konnektor <i>als</i> Wiederholung: Konnektor <i>wenn</i>	<b>K</b> etwas mit der eigenen Erfahrung vergleichen Beispiele geben von Erlebnissen erzählen
-----------------------	--	---

**02 Beste Freunde** Freundschaften 13

HÖREN, SPRECHEN, LESEN, SPRECHEN

<b>W</b> Beziehungen	<b>G</b> Konnektoren <i>darum, daher, deswegen</i> Wortbildung: Adjektive als Nomen Wiederholung: Konnektoren <i>deshalb, denn, weil</i>	<b>K</b> Zweifel ausdrücken Zuversicht ausdrücken
----------------------	--	--

**03 Das ist genau mein Ding!** Beruf: Stärken und Selbstreflexion 17

HÖREN, LESEN, SPRECHEN

<b>W</b> Persönliche Stärken	<b>G</b> Adjektivdeklination im Komparativ und Superlativ Wortbildung: Adjektive aus Nomen + <i>lich</i> Wiederholung: Adjektivdeklination	<b>K</b> sich selbst einschätzen
------------------------------	--	----------------------------------

<b>Schnelltests</b>	<b>21</b>
<b>Grammatik</b>	<b>23</b>
<b>Kommunikation</b>	<b>24</b>

**04 Morgen, morgen ...!** Mobilität 25

HÖREN, LESEN, SPRECHEN

<b>W</b> Veränderungen	<b>G</b> Konnektoren <i>damit / um ... zu</i>	<b>K</b> eine Präsentation einleiten/halten eine Präsentation abschließen Fragen stellen auf Fragen reagieren
------------------------	---	--

**05 Wär' das etwas für dich?** Alternatives Wohnen 29

HÖREN, LESEN, SPRECHEN, LESEN, SPRECHEN

<b>W</b> Gebäude und Einrichtungen	<b>G</b> Konjunktiv II der Gegenwart mit <i>wenn</i> -Satz Wortbildung: Nomen + <i>n/s</i> + Nomen Wiederholung: Wünsche, Ratschläge und Vorschläge mit Konjunktiv II	<b>K</b> etwas beurteilen ein Gespräch zusammenfassen
------------------------------------	---	--

**06 Ich war ja vorher so aufgeregt!** Beruf: etwas Neues wagen 33

HÖREN, LESEN, SPRECHEN, SCHREIBEN

<b>W</b> Berufliche Neuorientierung	<b>G</b> Konnektor <i>obwohl</i> Wiederholung: Konnektor <i>trotzdem</i>	<b>K</b> etwas kritisch bewerten Mut machen
-------------------------------------	---	--

<b>Schnelltests</b>	<b>37</b>
<b>Grammatik</b>	<b>39</b>
<b>Kommunikation</b>	<b>40</b>

**07** **Allein unterwegs** Reisen **41**

HÖREN, LESEN, SPRECHEN, LESEN / SCHREIBEN

- |                          |  |                                     |
|--------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>W</b> Rund ums Reisen | <b>G</b> Adjektivdeklination mit Nullartikel<br>Wortbildung: Nomen + <i>chen</i> | <b>K</b> über Erfahrungen berichten |
|--------------------------|--|-------------------------------------|

**08** **„Soziales Pflichtjahr“, ja oder nein?** Engagement **45**

HÖREN, SPRECHEN, LESEN, SPRECHEN

- |                                   |                                  |  |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| <b>W</b> Politik und Gesellschaft | <b>G</b> Infinitiv mit <i>zu</i> | <b>K</b> die Meinung sagen<br>zustimmen<br>widersprechen<br>um das Wort bitten<br>sich nicht unterbrechen lassen |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|

**09** **Trotzdem eine super Erfahrung!** Beruf: Auslandserfahrung **49**

HÖREN, LESEN, SCHREIBEN

- |                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| <b>W</b> Rund ums Studium | <b>G</b> Präpositionen <i>wegen/trotz</i> + Genitiv<br>Adjektivdeklination im Genitiv | <b>K</b> eine (halb-)formelle E-Mail schreiben<br>sich höflich entschuldigen<br>etwas begründen<br>Alternativen vorschlagen<br>weitere Fragen stellen<br>sich bedanken |
|---------------------------|---|--|

<b>Schnelltests</b>	<b>53</b>
<b>Grammatik</b>	<b>55</b>
<b>Kommunikation</b>	<b>56</b>

**10** **Wie möchte ich arbeiten?** Beruf: Arbeitszufriedenheit **57**

HÖREN, LESEN, SPRECHEN

- |                             |   |                                       |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| <b>W</b> Rund um die Arbeit | <b>G</b> Konnektoren <i>bis, seit, bevor, während</i> | <b>K</b> über eine Statistik sprechen |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|

**11** **Dinge, die den Alltag besser machen** Alltagsgegenstände / Produkte **61**

HÖREN, LESEN, SPRECHEN, SCHREIBEN

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>W</b> Beschaffenheit von Alltagsgegenständen | <b>G</b> Relativsätze im Dativ und mit Präposition + Dativ / Akkusativ<br>Wiederholung: Relativsätze im Nominativ und Akkusativ | <b>K</b> einen Gegenstand beschreiben<br>Funktionen nennen<br>für einen Gegenstand werben |
|---|---|---|

**12** **Das Auge isst mit.** Essen **65**

HÖREN, LESEN, SPRECHEN

- |                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| <b>W</b> Zubereitung von Essen | <b>G</b> Konnektoren <i>sodass / so ..., dass</i><br>Wortbildung: Nomen aus Verben | <b>K</b> Ausdrücke aus anderen Sprachen erklären<br>ein Gericht beschreiben<br>etwas empfehlen<br>etwas vergleichen |
|--------------------------------|--|---|

<b>Schnelltests</b>	<b>69</b>
<b>Grammatik</b>	<b>71</b>
<b>Kommunikation</b>	<b>72</b>

<b>Magazin</b>	<b>73</b>
<b>Aktionsseiten zu Lektion 1 – 12</b>	<b>82</b>
<b>Lösungen zu den Schnelltests</b>	<b>120</b>