






# Aufbau

Inhaltsverzeichnis – Kursbuch .....	IV
Inhaltsverzeichnis – Arbeitsbuch .....	VI
Vorwort .....	VIII
Die erste Stunde im Kurs .....	KB 9
<b>Kursbuch: Lektionen 8–14</b> .....	KB 94
<b>Arbeitsbuch: Lektionen 8–14</b> .....	AB 90
Lernwortschatz .....	LWS 30
Grammatikübersicht .....	GR 5
Lösungen zu den Tests .....	LT 2

## Symbole und Piktogramme

### Kursbuch

-  8 Hörtext
-  Film
-  Aktivität im Kurs
-  Einsatz mobiler Geräte (fakultativ)
-  Verweis auf Schritte Neu Grammatik (ISBN 978-3-19-011081-0)

#### Grammatik:

du	lässt
er/es/sie	lässt

#### Hinweis:

Warum?  
Wegen...






#### Kommunikation:

[ Wie wäre es mit ...? Hast du Lust?  
Gute Idee. Das machen wir! ]

Audios und Videos zum Einschleifen und Üben der Redemittel:



### Arbeitsbuch

-  12 Hörtext
-  Verweis ins Kursbuch
-  Vertiefungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten
-  Erweiterungsübung zum binnendifferenzierenden Arbeiten
-  Aufgabe zur Mehrsprachigkeit

# Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

			A	B	C
<b>8</b>	<b>Am Wochenende</b> Folge 8: Wo er recht hat, hat er recht.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 94  KB 102 KB 104	<b>Ich hätte gern ein bisschen Ruhe!</b> • über Wünsche sprechen	<b>Trotzdem habe ich gewonnen.</b> • Gegensätze ausdrücken	<b>Du könntest auch mitmachen.</b> • Vorschläge machen • auf Vorschläge reagieren
<b>9</b>	<b>Meine Sachen</b> Folge 9: Schauen wir mal ...  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 106  KB 114 KB 116	<b>Das ist ja eine tolle Wohnung!</b> • die eigene Meinung ausdrücken • Gegenstände beschreiben	<b>Wohin gehst du? In einen neuen Laden?</b> • Gegenstände beschreiben • eine Auktion machen	<b>Am schönsten finde ich den Teppich.</b> • etwas vergleichen
<b>10</b>	<b>Kommunikation</b> Folge 10: Immer auf den letzten Drücker  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 118  KB 126 KB 128	<b>Die 20 verschiedenen Bierdeckel hier ...</b> • Interviews zum Thema „Sammeln“ verstehen • Gegenstände beschreiben	<b>Hier wird das reingeschrieben.</b> • unpersönliche Sachverhalte verstehen	<b>Sprachnachrichten auf der Mailbox</b> • Sprachnachrichten verstehen • Telefongespräche führen
<b>11</b>	<b>Unterwegs</b> Folge 11: Fragen kostet nichts.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 130  KB 138 KB 140	<b>Ihr kommt aus dem Hotel.</b> • Ortsangaben machen: Woher? Wo? Wohin?	<b>Gehen Sie dann durch den Stadtpark.</b> • Wegbeschrei- bungen verstehen • eine Wegbe- schreibung geben	<b>Deshalb möchte ich ja in den Zoo.</b> • Gründe nennen • Verkehrsnachrichten im Radio verstehen
<b>12</b>	<b>Reisen</b> Folge 12: Die Qual der Wahl!  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 142  KB 150 KB 152	<b>Wollen wir an die Mosel fahren?</b> • Texte zum Thema Reiseziele verstehen • Vorschläge machen	<b>Gutes Wetter wäre auch nicht schlecht.</b> • Anzeigen von Unterkünften verstehen • über Vorlieben sprechen	<b>Etwas buchen</b> • Telefongespräche im Reisebüro verstehen und spielen • eine Reise buchen
<b>13</b>	<b>Geld</b> Folge 13: Was du heute kannst besorgen, ...  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 154  KB 162 KB 164	<b>Können Sie mir sagen, was ich da tun muss?</b> • am Bankschalter um Informationen bitten • über Banken sprechen	<b>Darf ich fragen, ob Sie ... dabeihaben?</b> • sich über Kon- ditionen und Zahlungswege informieren	<b>Dort können Sie Ihr Konto prüfen lassen.</b> • Informationen zu Dienst- leistungen verstehen • über Dienstleistungen sprechen
<b>14</b>	<b>Lebensstationen</b> Folge 14: Es kommt, wie es kommen soll.  Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ...	KB 166  KB 174 KB 176	<b>Ein richtig schöner Tag war das!</b> • persönliche Texte über wichtige Personen verstehen • über sich selber und andere sprechen	<b>Dir ist es egal, dass ...</b> • Streitgespräche verstehen	<b>Wir könnten rausgehen!</b> • Interviews zu Lieblings- orten verstehen • Vorschläge für Urlaubs- aktivitäten machen • auf Vorschläge reagieren

D	E	Wortfelder	Grammatik
<b>Wochenendaktivitäten und Veranstaltungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Veranstaltungskalender verstehen</li> </ul>	<b>Veranstaltungstipps</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veranstaltungstipps in Anzeigen und im Radio verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freizeitaktivitäten</li> <li>• am Wochenende</li> <li>• Wünsche und Pläne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktiv II: <i>wäre, hätte, würde, könnte</i></li> <li>• Konjunktion <i>trotzdem</i>: <i>Morgen habe ich eine Prüfung. Trotzdem lerne ich nicht.</i></li> </ul>
<b>Interviews im Radio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Statistik ergänzen</li> <li>• Gespräche über das Kaufen verstehen</li> <li>• über das eigene Kaufen sprechen</li> </ul>	<b>Meine Lieblingssachen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text über persönliche Gegenstände verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände und Materialien</li> <li>• Kaufen</li> <li>• Vorlieben und Wichtigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektivdeklinaton <i>indefiniten Artikel</i>: <i>ein neuer Laden, einen neuen Laden, ...</i></li> <li>• Komparation: <i>groß – größer – am größten</i></li> <li>• Vergleichspartikel <i>als, wie</i>: <i>lieber als, genauso gern wie ...</i></li> <li>• Wortbildung Adjektive: <i>-los → arbeitslos...</i></li> </ul>
<b>Kontakt und Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Quiz zu Gewohnheiten in Deutschland</li> <li>• eine Kursstatistik zum Thema Kommunikation erstellen</li> </ul>	<b>Kommunikation und Beruf</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen über einen Beruf verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• auf der Post</li> <li>• Kommunikation und Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektivdeklinaton <i>definiten Artikel</i>: <i>der grüne Schal, den grünen Schal, dem grünen Schal, ...</i></li> <li>• Passiv – Präsens: <i>Das wird reingeschrieben.</i></li> <li>• Frageartikel: <i>Was für ein ...?</i></li> <li>• Wortbildung Adjektive <i>un-</i>: <i>interessant → uninteressant</i></li> <li>• Wortbildung Nomen <i>-ung</i>: <i>senden → die Sendung</i></li> </ul>
<b>Bei jedem Wetter unterwegs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrsnachrichten und Berichte über das Wetter verstehen</li> </ul>	<b>Verkehr</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text über Verkehrsmittel verstehen</li> <li>• über Verkehr in der Heimat berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wegbeschreibungen</li> <li>• Verkehr</li> <li>• Wetter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lokale Präpositionen <i>aus, von, an ... vorbei, bis zu, durch, ... entlang, gegenüber, über, um ... herum</i></li> <li>• Konjunktion <i>deshalb</i>: <i>Tommy mag Tiger. Deshalb möchte er in den Zoo gehen.</i></li> <li>• Wortbildung Adjektive <i>-bar, -ig, -isch</i>: <i>brauchen → brauchbar, das Eis → eisig, der Sturm → stürmisch</i></li> </ul>
<b>Nachrichten schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einladungen per Kurznachricht verstehen</li> <li>• jemanden per Kurznachricht zu sich einladen</li> </ul>	<b>Eine Urlaubsreise planen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Gespräch über eine Reise verstehen</li> <li>• eine Reise planen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reisen und Reisen buchen</li> <li>• Reiseziele</li> <li>• Aktivitäten im Urlaub</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lokale Präpositionen <i>an, auf, in</i>: <i>am Meer – ans Meer, auf dem Land – aufs Land, in den Bergen – in die Berge</i></li> <li>• Adjektivdeklinaton ohne Artikel: <i>Hotel mit günstigen Zimmern, ...</i></li> <li>• modale Präposition <i>ohne</i>: <i>ohne lauten Verkehr</i></li> <li>• temporale Präpositionen <i>von ... an, über</i>: <i>von Oktober an, über eine Stunde Aufenthalt</i></li> </ul>
<b>Leben ohne Geld</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Reportage verstehen</li> <li>• etwas beurteilen</li> </ul>	<b>Rund ums Geld</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespräche zum Thema „Geld“ verstehen</li> <li>• ein Gespräch zum Thema „Geld“ schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bank</li> <li>• Bankgeschäfte</li> <li>• Dienstleistungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indirekte Fragen mit Fragepronomen <i>was, wo ...</i>: <i>Wissen Sie noch, was ich gesagt habe?</i></li> <li>• indirekte Fragen bei Ja-/Nein-Fragen: <i>Weißt du, ob man hier in Raten zahlen kann?</i></li> <li>• Verb <i>lassen</i>: <i>Sie lässt ihr Konto prüfen.</i></li> </ul>
<b>Kosenamen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text über Kosenamen verstehen</li> </ul>	<b>Ich würde gern ... machen.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Wünsche und Träume sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ich und andere</li> <li>• Urlaub und Freizeit</li> <li>• Wünsche und Träume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung Perfekt und Präteritum: <i>Gestern war ein schöner Tag! Ich bin ganz früh aufgestanden.</i></li> <li>• Wiederholung Satzverbindungen mit <i>wenn, weil, dass</i></li> <li>• Wiederholung Konjunktiv II: <i>Du solltest, Ich hätte gern ...</i></li> <li>• Wiederholung Wortbildung Adjektive <i>-bar, -ig, -los, un-</i></li> <li>• Wiederholung Wortbildung Komposita, Nomen <i>-er, -in, -ung</i></li> <li>• Diminutiv: <i>-chen</i></li> </ul>

8

<b>Am Wochenende</b>	Schritt A–E	• Übungen .....	AB 90
	Phonetik	• Satzakzent: Wunschsätze .....	AB 91
		• Satzmelodie und Pausen .....	AB 96
		• Sprechen .....	AB 96
	Prüfungsaufgabe	• Schreiben .....	AB 97
		Test .....	AB 98
Fokus Beruf	• <i>Computer und Internet</i> .....	AB 99	

9

<b>Meine Sachen</b>	Schritt A–E	• Übungen .....	AB 100
	Phonetik	• Rhythmischer Akzent .....	AB 104
		Prüfungsaufgabe	• Lesen .....
		• Hören .....	AB 109
	Test .....	AB 110	
	Fokus Beruf	• <i>Ein Bestellformular</i> .....	AB 111

10

<b>Kommunikation</b>	Schritt A–E	• Übungen .....	AB 112
	Phonetik	• Laute <i>b – p, g – k, d – t</i> .....	AB 116
		• Progressive Assimilation .....	AB 118
		Prüfungsaufgabe	• Lesen .....
		• Hören .....	AB 118
	Test .....	AB 121	
Fokus Beruf	• <i>Informationen zum Studium in Deutschland</i> .....	AB 122	

11

<b>Unterwegs</b>	Schritt A–E	• Übungen .....	AB 123
	Phonetik	• Laute <i>ts, pf</i> , Aussprache und Orthografie ( <i>z, tz, ts, t; pf</i> ) .....	AB 129
		• Laute <i>ks, kv</i> , Aussprache und Orthografie ( <i>x, chs, ks, gs; qu</i> ) .....	AB 131
		Prüfungsaufgabe	• Hören .....
		• Lesen .....	AB 132
	Test .....	AB 133	
Fokus Beruf	• <i>Bei der Autovermietung</i> .....	AB 134	

## 12

## Reisen

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 135
Phonetik	• Satzakzent und Satzmelodie .....	AB 141
Prüfungsaufgabe	• Hören .....	AB 143
Test	.....	AB 145
Fokus Beruf	• <i>Eine Buchungsbestätigung</i> .....	AB 146

## 13

## Geld

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 147
Phonetik	• Satzmelodie in indirekten Fragesätzen .....	AB 148
Prüfungsaufgabe	• Lesen .....	AB 153
	• Lesen .....	AB 155
Test	.....	AB 156
Fokus Beruf	• <i>Der Finanzierungsnachweis</i> .....	AB 157

## 14

## Lebensstationen

Schritt A–E	• Übungen .....	AB 158
Prüfungsaufgabe	• Hören .....	AB 164
Test	.....	AB 165
Fokus Beruf	• <i>Telefonisch reklamieren</i> .....	AB 166

## Lernwortschatz

Lektion 8	.....	LWS 30
Lektion 9	.....	LWS 32
Lektion 10	.....	LWS 35
Lektion 11	.....	LWS 39
Lektion 12	.....	LWS 43
Lektion 13	.....	LWS 46
Lektion 14	.....	LWS 49