

Inhaltsverzeichnis **Kursbuch**

| | | | A | B | C |
|----------|--|---|---|---|---|
| 1 | Guten Tag. Mein Name ist ... Folge 1: Das bin ich. | 10 | Guten Tag. • jemanden begrüßen • sich verabschieden | Ich heiße Lara Nowak. • nach dem Namen fragen • sich und andere vorstellen | Ich komme aus Polen. • Heimatland erfragen und nennen • über Sprachkenntnisse sprechen |
| | | Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ... |  |  |  | 18 20 |
| 2 | Meine Familie Folge 2: Pause! | 22 | Wie geht's? – Danke, gut. • nach dem Befinden fragen • Befinden ausdrücken | Das ist mein Bruder. • die Familie / Familienmitglieder vorstellen | Er lebt in Poznań. • den Wohnort nennen |
| | | Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ... | | | |
| 3 | Einkaufen Folge 3: Bananen-Crêpes | 34 | Haben wir Zucker? • Lebensmittel benennen • Einkaufszettel schreiben | Das ist doch kein Ei. • nach einem Wort fragen • Vermutungen äussern | Kaufst du bitte zehn Eier? • Mengen benennen |
| | | Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ... | | | |
| 4 | Meine Wohnung Folge 4: Ach so! | 46 | Das Bad ist dort. • Zimmer benennen | Das Zimmer ist sehr schön. Es kostet ... • Häuser und Wohnungen beschreiben | Die Möbel sind sehr schön. • Möbelstücke, Elektrogeräte und Farben benennen • Gefallen und Missfallen ausdrücken |
| | | Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ... | | | |
| 5 | Tagesabläufe Folge 5: Mein Tag | 58 | Ich räume mein Zimmer auf. • über Aktivitäten und Vorlieben sprechen | Wie spät ist es jetzt? • nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben | Wann fängt der Deutschkurs an? • Wochentage benennen • über die eigene Woche sprechen |
| | | Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ... | | | |
| 6 | Freizeit Folge 6: Der «Käseman» | 70 | Das Wetter ist nicht so schön. • den Wetterbericht verstehen • nach dem Wetter fragen und darüber sprechen | Hast du den Käse? • einfache Gespräche am Kiosk oder Take-away führen | Hast du keinen Hunger mehr? – Doch. • zustimmen, verneinen |
| | | Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ... | | | |
| 7 | Kinder und Schule Folge 7: Super Team | 82 | Ich kann nicht in die Schule gehen. • Möglichkeiten und Fähigkeiten ausdrücken | Ja, sie will die Mathematik-Prüfung machen. • Absichten ausdrücken • seinen Willen äussern | Du hast nicht gelernt. • von Ereignissen und Tagesabläufen in der Vergangenheit berichten |
| | | Grammatik, Kommunikation, Lernziele Zwischendurch mal ... |  |  |  | 90 92 |

| D | E | Wortfelder | Grammatik |
|---|---|--|--|
| Buchstaben <ul style="list-style-type: none"> • Alphabet • Telefongespräch: nach jemandem fragen | Adresse <ul style="list-style-type: none"> • Visitenkarten lesen • Anmeldeformular ausfüllen | <ul style="list-style-type: none"> • Begrüssung und Abschied • Personalien • Länder • Sprachen | <ul style="list-style-type: none"> • Aussage: <i>Ich bin Lara.</i> • W-Frage: <i>Wie heissen Sie?</i> • Personalpronomen: <i>ich, du, Sie</i> • Verbkonjugation: <i>heissen, kommen, sprechen, sein</i> • Präposition: <i>aus</i> |
| Zahlen und Personalien <ul style="list-style-type: none"> • bis 20 zählen • Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten • Formular ausfüllen | Ich lebe in Bern. <ul style="list-style-type: none"> • Landeskunde • eine einfache Landkarte verstehen | <ul style="list-style-type: none"> • Familie • Personalien | <ul style="list-style-type: none"> • Possessivartikel: <i>mein/meine, dein/deine, Ihr/Ihre</i> • Personalpronomen: <i>er/sie, wir, ihr, sie</i> • Verbkonjugation: <i>leben, heissen, sprechen, haben, sein</i> • Präposition: <i>in</i> |
| Preise und Mengenangaben <ul style="list-style-type: none"> • Preise und Mengenangaben nennen und verstehen • einen Prospekt verstehen | Einkaufen und kochen <ul style="list-style-type: none"> • ein Einkaufsgespräch führen • ein einfaches Rezept lesen | <ul style="list-style-type: none"> • Lebensmittel • Mengenangaben • Preise | <ul style="list-style-type: none"> • Ja-/Nein-Frage: <i>Haben Sie Eier?</i> • Nullartikel: <i>Haben wir Zucker?</i> • indefiniter Artikel: <i>ein, eine</i> • Negativartikel: <i>kein, keine</i> • Plural: <i>Tomaten, Eier</i> • Verbkonjugation: <i>möchte-</i> |
| Wohnungsinserate <ul style="list-style-type: none"> • bis eine Million zählen • Wohnungsinseraten relevante Informationen entnehmen | Am Telefon <ul style="list-style-type: none"> • Inseraten Informationen entnehmen • Auskünfte am Telefon erfragen | <ul style="list-style-type: none"> • Farben • Haus/Wohnung • Einrichtung (Möbel, Elektrogeräte) • Wohnungsinserate | <ul style="list-style-type: none"> • definiter Artikel: <i>der, das, die</i> • lokale Adverbien: <i>hier, dort</i> • prädikatives Adjektiv: <i>Das Zimmer ist teuer.</i> • Personalpronomen: <i>er, es, sie</i> • Negation: <i>nicht</i> • Wortbildung Nomen: <i>der Schrank → der Kühlschrank</i> |
| Tageszeiten <ul style="list-style-type: none"> • Angaben zur Tageszeit verstehen und machen • über den Tagesablauf berichten | Familienalltag <ul style="list-style-type: none"> • Schilder / Telefonansagen: Öffnungszeiten verstehen | <ul style="list-style-type: none"> • Uhrzeit • Wochentage • Öffnungszeiten • Aktivitäten | <ul style="list-style-type: none"> • trennbare Verben im Satz: <i>Lara steht früh auf.</i> • Verbkonjugation: <i>fernsehen, arbeiten, essen, anfangen, schlafen</i> • Präpositionen: <i>am, um, von ... bis</i> • Verbposition im Satz: <i>Robert macht am Nachmittag Sport.</i> |
| Freizeit und Hobbys <ul style="list-style-type: none"> • über Freizeitaktivitäten sprechen • ein Personenporträt verstehen | Besondere Hobbys <ul style="list-style-type: none"> • Interviews über Hobbys verstehen | <ul style="list-style-type: none"> • Wetter und Klima • Himmelsrichtungen • Freizeitaktivitäten und Hobbys | <ul style="list-style-type: none"> • Akkusativ: <i>den Salat, einen Tee, keinen Saft</i> • Ja-/Nein-Frage und Antwort: <i>ja, nein, doch</i> • Verbkonjugation: <i>nehmen, lesen, treffen, fahren</i> |
| Bist du pünktlich gekommen? <ul style="list-style-type: none"> • über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen • Vorschläge machen und ablehnen | Kommunikation mit der Schule <ul style="list-style-type: none"> • Elternbrief • Telefongespräch: sich / ein Kind wegen Krankheit entschuldigen | <ul style="list-style-type: none"> • Schule • Ausflug • Freizeitaktivitäten • Aktivitäten im Deutschkurs | <ul style="list-style-type: none"> • Modalverben: <i>können, wollen</i> • Satzklammer: <i>Kannst du Lili wecken?</i> • Perfekt mit <i>haben</i>: <i>Lara hat Tee gekocht.</i> • Perfekt mit <i>sein</i>: <i>Ich bin spazieren gegangen.</i> • Perfekt im Satz: <i>Bist du pünktlich gekommen?</i> |

1

Guten Tag. Mein Name ist ...

| | | |
|-------------|---------------------------------|--------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 96 |
| Phonetik | • Satzmelodie | AB 96 |
| | • Satzmelodie und Satzaccent | AB 97 |
| | • Diphthonge: <i>ei, eu, au</i> | AB 101 |
| Test | | AB 104 |

2

Meine Familie

| | | |
|-----------------|--|--------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 105 |
| Phonetik | • Satzmelodie und Satzaccent: Frage und Antwort | AB 105 |
| | • Rhythmus | AB 106 |
| | • Sprechen, Teil 1 | AB 112 |
| Prüfungsaufgabe | | AB 114 |
| Test | | AB 114 |
| Fokuseiten | • Fokus Alltag: <i>In der Gemeindebibliothek</i> | AB 115 |
| | • Fokus Beruf: <i>Du oder Sie?</i> | AB 116 |

3

Einkaufen

| | | |
|-----------------|--|--------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 117 |
| Phonetik | • Satzmelodie in Fragen: Ja-/Nein-Frage und W-Fragen | AB 117 |
| | • Wortaccent | AB 119 |
| | • Vokale lang und kurz | AB 119 |
| | • Lesen, Teil 3 | AB 125 |
| Prüfungsaufgabe | | AB 126 |
| Test | | AB 126 |
| Fokuseiten | • Fokus Alltag: <i>Eine Produktinformation verstehen</i> | AB 127 |
| | • Fokus Beruf: <i>Im Internet bestellen</i> | AB 128 |

4

Meine Wohnung

| | | |
|-----------------|--|--------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 129 |
| Phonetik | • Wortaccent: Komposita | AB 133 |
| | • Vokale lang und kurz: <i>e, i</i> | AB 138 |
| | • Hören, Teil 1 | AB 133 |
| Prüfungsaufgabe | | AB 139 |
| Test | | AB 139 |
| Fokuseiten | • Fokus Beruf: <i>Regeln im Büro</i> | AB 140 |
| | • Fokus Alltag: <i>Rund ums Wohnen</i> | AB 141 |

5

Tagesabläufe

| | | |
|-----------------|---|--------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 142 |
| Phonetik | • Wort- und Satzaccent: trennbare und nicht trennbare Verben | AB 143 |
| | • Aussprache und Orthografie: lange und kurze Vokale | AB 150 |
| Prüfungsaufgabe | • Hören, Teil 3 | AB 150 |
| Test | ..... | AB 151 |
| Fokusseiten | • Fokus Familie: <i>Informationen über Kinderbetreuung</i> | AB 152 |
| | • Fokus Beruf: <i>Informationstexte verstehen</i> | AB 153 |

6

Freizeit

| | | |
|-----------------|---|--------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 154 |
| Phonetik | • Satzaccent: Ja-/Nein-Frage und Antwort | AB 156 |
| | • unbetontes <i>e</i> in der Endsilbe <i>-en</i> | AB 162 |
| Prüfungsaufgabe | • Lesen, Teil 1 | AB 158 |
| Test | ..... | AB 163 |
| Fokusseiten | • Fokus Beruf: <i>Arbeitsaufträge verstehen</i> | AB 164 |
| | • Fokus Alltag: <i>Sich im Internet informieren</i> | AB 165 |

7

Kinder und Schule

| | | |
|-----------------|--|--------|
| Schritt A–E | • Übungen | AB 166 |
| Phonetik | • Aussprache und Orthografie: <i>sch, st, sp</i> | AB 167 |
| Prüfungsaufgabe | • Schreiben, Teil 2 | AB 174 |
| Test | ..... | AB 175 |
| Fokusseiten | • Fokus Beruf: <i>Sich krankmelden</i> | AB 176 |
| | • Fokus Familie: <i>Lern- und Freizeitangebote</i> | AB 177 |

Lernwortschatz

| | | |
|-----------|-------|---------|
| Lektion 1 | ..... | LWS 179 |
| Lektion 2 | ..... | LWS 182 |
| Lektion 3 | ..... | LWS 184 |
| Lektion 4 | ..... | LWS 188 |
| Lektion 5 | ..... | LWS 192 |
| Lektion 6 | ..... | LWS 196 |
| Lektion 7 | ..... | LWS 200 |