INHALT

	Kommunikation	Wortschatz
1 Mis primeras horas de español S.7	» sich vorstellen » buchstabieren » Unterrichtssprache Spanisch » jemanden begrüßen und sich verabschieden	» bekannte Wörter auf Spanisch » die Zahlen von 0 bis 10 » das spanische Alphabet » Objekte im Klassenraum
2 Mis compañeros y yo S.15	» sich vorstellen (Studiengang, Nationalität, Wohnort) » über Sprachkenntnisse sprechen » über Freizeitaktivitäten, Interessen und Hobbys sprechen » ein Anmeldeformular mit persönlichen Daten ausfüllen » begründen, warum man Spanisch lernt	» Studiengänge » Länder und Nationalitäten » Modaladverbien » Angaben zur Person » einige Freizeitaktivitäten » die Zahlen von 0 bis 19 » nützliche Fragen für den Unterricht
3 Mis amigos, mi familia S.27	» das Aussehen und den Charakter einer Person beschreiben » über Verwandtschafsbeziehungen sprechen » nach dem Familienstand und Alter fragen und darüber Auskunft geben » Auskünfte über Beruf und Arbeitsort geben und erfragen	» einige Farben » Aussehen und Charakter » Familienstand und Verwandtschaftsbeziehungen » die Zahlen von 20 bis 100 » Berufsbezeichnungen
4 Mi vida de estudiante S.39	» über Tagesablauf, Gewohnheiten und Freizeit sprechen » Handlungen zeitlich einordnen: *primero, luego, después (de), antes (de), por último* » die Uhrzeit angeben und erfragen » die Häufigkeit angeben » über Essgewohnheiten berichten » etwas in einer Bar bestellen	» die Tageszeiten » die Uhrzeit » der Tagesablauf: alltägliche Aktivitäten » die Wochentage » Häufigkeitsangaben: *siempre, casi siempre, …, nunca* » Lebensmittel
5 ¿A qué país quieres viajar? S.51	» Absichten äußern » Gefallen, Interessen und Vorlieben ausdrücken » Einverständnis und Ablehnung äußern » über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen » die Lage von Ländern und Städten angeben » über Klima und Wetter sprechen	» Monate und Jahreszeiten » Klima und Wetter: *húmedo, seco, tropical* » Landschaften: *mar, laguna, montaña, bosque, …* » Länderinfos: Hauptstadt, Bewohner, Lage, geopolitische Daten » die Zahlen von 100 bis 1.000.000
6 Mi ciudad, mi barrio S.63	» Orte beschreiben und vergleichen » Auskunft darüber geben, was es in einer Stadt gibt » über den Standort sprechen » nach dem Weg fragen und ihn beschreiben » unbekannte Personen nach etwas fragen und sich für die Hilfe bedanken	» Faktoren der Lebensqualität » öffentliche Gebäude in der Stadt » Infrastruktur einer Stadt » die Ordinalzahlen von 1 bis 10 » Universitätsgebäude » Verkehrsmittel
7 De fin de semana S.75	» nach Plänen und Absichten fragen » über vergangene Ereignisse berichten » Pläne und Wünsche ausdrücken » einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen » sich verabreden	» Freizeitaktivitäten » Sehenswürdigkeiten und andere Orte, wo man seine Freizeit verbringen kann

Übungen zu den Lektionen 1–7	S. 88	Lösungen der Übungen	S. 169
Grammatik	S. 142	Wortschatz nach Lektionen	S. 175
Transkriptionen der Hörtexte	S. 163	Alphabetischer Wortschatz	S. 194

Universo.ele A1 | ISBN 978-3-19-014333-7 | © 2018 Hueber Verlag

Grammatik	Textsorten	Soziokulturelle Inhalte
» *llamarse* und *ser* » Aussprache » Buchstaben und Laute » das unpersönliche *se* » der bestimmte Artikel » Singular- und Pluralformen der Substantive	» Straßenschilder	» Begrüßungs- und Abschiedsformeln
» regelmäßige Verben im Präsens » die Präpositionen *a/de* + Artikel » Nationalitätsadjektive » die Konnektoren *y/e, pero, porque* und *para* » die Präpositionen *a, por* und *en*	» Steckbriefe » ein Anmeldeformular	» Vornamen und Nachnamen
» die Verben *tener* und *estar* » die Adverbien *muy, bastante,* und *un poco* » die Anpassung des Adjektivs in Genus und Numerus » Possessiv- und Demonstrativbegleiter » *ser* + Beruf, *trabajar de/como* + Beruf » Genus bei Berufen » die unbestimmten Artikel *un/una* » Präpositionen: *de, en* » das Fragepronomen *cuánto*	» Blogeintrag » Infotext zu einer Fernsehserie » Zeitungstext: Beruf und Karriere	» die Fernsehserie (Telenovela) *Cuéntame* » der Stellenwert der Familie in Spanien im Vergleich mit anderen Werten
» reflexive Verben » Verben mit unregelmäßiger 1. P. Singular: *hacer, salir...* » Verben mit Vokalwechsel im Präsens: (e>i) *vestirse*, (o>ue) *almorzar*, (e>ie) *empezar* » Zeit- und Häufigkeitsangaben: *pronto, tarde, primero, después, luego, siempre, a veces, ...* » *antes de* und *después de* + Infinitiv » die Verneinung mit *nunca*	» Artikel aus einer Unizeitung » Terminkalender » Studie: Mittagessen in Spanien » Zeitungsinterview: Arbeitszeiten in Spanien	» Lebensrhythmen in spanischsprachigen Ländern » Arbeitszeiten in Spanien: historische und soziologische Erklärung
» das Verb *querer* (+ Inf.) » die Verben *encantar, gustar, interesar* und das indirekte Objekt » *A mí también, a mí tampoco, a mí sí, a mí no* » der Superlativ » Adverbien der Menge: *mucho, bastante, nada, ...* » der Gebrauch *estar* (Standort) und *hay/tener* (Existenz) » die Fragewörter *qué* und *cuál/cuáles* » die Indefinita *muchos/-as, pocos/-as, bastante/s* » die Verneinung mit *nada*	» Auszug aus einem Reiseführer über Ecuador » Werbetexte verschiedener Sprachschulen » Zeitschriftentext über die spanische Sprache	» Amtssprachen in der spanischsprachigen Welt und weitere Sprachen
» die Indefinita *demasiado, suficiente* + Substantiv » der Komparativ: *más/menos... que* » die Steigerung: *menor, mejor, peor* » die Konnektoren *sin embargo* und *por eso* » die Verben *seguir* und *poder* » der Kontrast *hay/está* » die Indefinita *alguno/-a/-os/-as, ningún/-a/-os/-as* » Ortsangaben » die Verben *venir* und *ir* » *tener que / hay que* + Infinitiv	» Umfrage zur Lebensqualität in einer Stadt » Informationstext über San Sebastián » Sachtext über den Kolonialstil in Südamerika	» Bauweise von Städten in Südamerika
» *Pretérito perfecto* der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben » der Gebrauch des *Pretérito perfecto* mit *ya* und *todavía no* » das Verb *apetecer* » *ir a* + Infinitiv » *aunque* » Pronomen mit der Präposition *con* » direkte Objektpronomen	» Text aus einem Reiseführer » Auszug aus einem Freizeitführer » Artikel: Freizeitbeschäftigungen	» Freizeitbeschäftigungen in Spanien

23 Hörtext auf CD mit Tracknummer
Aktivität zu zweit
Aktivität in einer kleinen Gruppe
Reflexion über Sprachphänomene
Schreibübung auf den Mi proyecto- Seiten

Universo.ele A1 | ISBN 978-3-19-014333-7 | © 2018 Hueber Verlag