

# Inhalt

## 1 L'italiano è bello!

**Situation**  
Italienisch lernen; die italienische Sprache

**Lernziele**  
Angaben zur Person machen; über Erfahrungen beim Italienischlernen sprechen; persönliche Interessen nennen; eine Meinung äußern; etwas begründen

**Handlungsorientierte Aufgaben**  
ein Kursprofil erstellen: Interessen und Erfahrungen beim Italienischlernen; ein Quiz «Superlativi d'Italia» erstellen; die Umfrage «Mein Lieblingswort» durchführen

**Sprachliche Mittel**  
**Wortschatz:** einige Ausdrücke zum Thema «Sprachen lernen»; Ordnungszahlen (von 1. bis 10.)  
**Grammatik:** Auffrischung des Verbs *piacere* + Hauptverb/Substantiv und der indirekten Objektpronomen (betonte und unbetonte Formen); das Verb *interessare*; *mi piace di più / di meno*; der *superlativo relativo*  
**Aussprache:** die Doppelkonsonanten

**Io, tu, noi: culture in dialogo**  
die italienische Sprache in der Welt

Lektion	9
Übungen	124

## 2 E tu come ci vai?

**Situation**  
mit dem Zug verreisen; Verkehrsmittel (außerhalb der Stadt)

**Lernziele**  
sich nach Zugverbindungen und Ticketpreisen erkundigen; Informationen aus Fahrplänen entnehmen; eine Fahrkarte am Schalter (Bahnhof) kaufen; eine Bitte / Empfehlung höflich formulieren; eine kurze Reiseroute beschreiben

**Handlungsorientierte Aufgaben**  
eine Fahrkarte am Bahnhof lösen; Ratschläge zu einer Reiseroute erteilen; eine besondere Rundfahrt beschreiben

**Sprachliche Mittel**  
**Wortschatz:** Züge und die dazugehörige Infrastruktur, weitere Verkehrsmittel  
**Grammatik:** die Verben *volerci* und *bisogna*; der Konditional I (*condizionale presente*); *qualche*; die Adverbien auf *-mente*; Adjektiv und Adverb in Gegenüberstellung  
**Aussprache:** die Laute /l/ und /k/

**Io, tu, noi: culture in dialogo**  
Reisen mit Perspektivenwechsel

Lektion	17
Übungen	130

## 3 Epoche e mode

**Situation**  
Mode und Shopping; Lebensumstände und Verhaltensweisen in der Vergangenheit

**Lernziele**  
Kleidungsstücke benennen, beschreiben und kaufen; Situationen in der Vergangenheit schildern; über Lebensumstände in der Vergangenheit sprechen; Verhaltensweisen in Gegenwart und Vergangenheit vergleichen

**Handlungsorientierte Aufgaben**  
die Umfrage «beliebte Kleidungsstücke» durchführen; modische Ratschläge geben; Kleidung in einem Geschäft anprobieren und kaufen

**Sprachliche Mittel**  
**Wortschatz:** Kleidung und Mode  
**Grammatik:** die Formen und der Gebrauch des *imperfetto*; der Komparativ (regelmäßige Formen)  
**Aussprache:** der Konsonant «s»

**Io, tu, noi: culture in dialogo**  
Kultobjekte Made in Italy

Lektion	27
Übungen	136

## 4 Il ritmo della vita

**Situation**  
die Musik; Jugendträume

**Lernziele**  
von einem Missgeschick berichten; von Ereignissen des eigenen Lebens erzählen; Gewohnheiten in der Vergangenheit schildern; über Jugendträume sprechen; Vorlieben im Bereich Musik benennen

**Handlungsorientierte Aufgaben**  
eine Bildergeschichte erzählen; ein musikalisches Kursprofil erstellen

**Sprachliche Mittel**  
**Wortschatz:** Wörter zum Thema Musik und Tanz; die Präposition *da* in Ausdrücken wie *da bambino/da ragazzo*; Kollokationen mit den Verben *cantare, suonare* und *studiare*  
**Grammatik:** der Gebrauch von *passato prossimo* und *imperfetto* (I); *passato prossimo* der reflexiven Verben  
**Aussprache:** Wortbetonung

**Io, tu, noi: culture in dialogo**  
Musik

Lektion	37
Übungen	142

## 5 Cibo come cultura

**Situation**  
Essen und Lebensrhythmus

**Lernziele**  
sagen, ob man eine bestimmte Aktivität mag oder nicht und dies begründen; ein Gericht bzw. Produkt kurz erläutern; ein Rezept verstehen; über Lebensumstände und Essgewohnheiten sprechen

**Handlungsorientierte Aufgaben**  
ein Gericht auf einer Speisekarte erklären; ein Rezept schreiben; die Umfrage «Essgewohnheiten» durchführen

**Sprachliche Mittel**  
**Wortschatz:** Lebensmittel, Gerichte und Art der Zubereitung  
**Grammatik:** die Relativpronomen *che* und *cui*; der absolute Superlativ; *molto* als Adjektiv und als Adverb  
**Aussprache:** die Laute /dʒ/, /g/, /tʃ/ und /k/; der Konsonant «q»

**Io, tu, noi: culture in dialogo**  
Esskultur

Lektion	51
Übungen	149

## 6 Chi va piano...

**Situation**  
unterwegs mit dem Auto; auf der Polizeistation

**Lernziele**  
über Reisegewohnheiten sprechen; Ratschläge zum Thema Sicherheit auf Reisen verstehen und geben; Verkehrsmeldungen im Radio verstehen; einen Verlust bzw. Diebstahl melden; Gegenstände beschreiben

**Handlungsorientierte Aufgaben**  
eine Broschüre zum Thema «Sicherheit auf Reisen» entwerfen; einen Ratgeber zum Thema «Sprachenlernen auf Reisen» entwerfen

**Sprachliche Mittel**  
**Wortschatz:** das Auto; Autofahren und Sicherheit; Adjektive zur Beschreibung von Gegenständen  
**Grammatik:** der Imperativ (Du-Form und ihr-Form); der verneinte Imperativ; die Pronomen mit dem Imperativ; das Bindewort *se*  
**Aussprache:** die Buchstabenkombinationen «gua», «qua», «gui» und «qui»

**Io, tu, noi: culture in dialogo**  
Notruf in Italien und europaweit

Lektion	61
Übungen	155

## 7 Imprevisti delle vacanze

### Situation

beim Arzt (erste Hilfe); unvorhergesehene Ereignisse

### Lernziele

von überraschenden Ereignissen im Urlaub berichten; Beschwerden beschreiben; ein kurzes Gespräch beim Arzt führen; einen Rat zum Thema Gesundheit einholen und geben; Informationen aus einem Internetportal entnehmen

### Handlungsorientierte Aufgaben

ein Hausmittel gegen «besondere» Beschwerden erfinden

### Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** Körperteile; Kollokationen mit den Verben *mettere* und *prendere* + Medikamente

**Grammatik:** unregelmäßige Pluralformen einiger Substantive; der Imperativ (Sie-Form); der verneinte Imperativ; die Pronomen mit dem Imperativ

**Aussprache:** die Vokalverbindungen «ei», «ai», «ie», «ia» und «eu»

**Io, tu, noi: culture in dialogo**  
die Körpersprache

Lektion 71

Übungen 162

## 8 E tu come ti informi?

### Situation

Massenmedien; Zukunftsperspektiven

### Lernziele

Massenmedien miteinander vergleichen; die Hauptinformationen aus einer Nachrichtensendung im Radio heraushören; geplante Ereignisse kurz ankündigen; über Entwicklungen bzw. Zukunftsperspektiven sprechen; ein Fernsehprogramm verstehen und vergleichen

### Handlungsorientierte Aufgaben

Radionachrichten entwerfen; einen Youtube-Kanal erstellen

### Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** Massenmedien

**Grammatik:** die Vergleichswörter *di* und *che* (als); *meglio*, *migliore*; die Zukunftsform; die Verlaufsform (*stare* + Gerundium)

**Aussprache:** der Konsonant «r»

**Io, tu, noi: culture in dialogo**  
TV in Italien

Lektion 85

Übungen 169

## 9 La vacanza è di casa

### Situation

eine Ferienwohnung mieten und besichtigen; eine alternative Urlaubsmöglichkeit («alberghi diffusi»)

### Lernziele

eine Immobilienanzeige verstehen; sich über eine Wohnung erkundigen; Bedürfnisse ausdrücken; Erstaunen und Bedauern ausdrücken; über eine alternative Unterbringungsmöglichkeit im Urlaub sprechen; Komplimente machen

### Handlungsorientierte Aufgaben

eine Anzeige beantworten; ein Gespräch zwischen Makler und Kunden führen; das Profil eines eigenen «albergo diffuso» für ein Internetportal erstellen

### Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** Wörter zum Thema Wohnung; *che* + Adjektiv/Substantiv

**Grammatik:** direkte Objektpronomen mit dem *passato prossimo*; *quello* und *bello* vor dem Substantiv

**Aussprache:** Aussage-, Frage- und Ausrufesatz

**Io, tu, noi: culture in dialogo**  
Gastfreundschaft

Lektion 97

Übungen 175

## 10 L'Italia in festa

### Situation

traditionelle Feste / Volksfeste;  
Bummel auf dem Markt

### Lernziele

Glückwünsche äußern und entgegennehmen; über traditionelle Feste / Volksfeste sprechen; jemanden zu einer Veranstaltung einladen; eine Einladung annehmen / ablehnen bzw. einen Gegenvorschlag machen; eine Absicht äußern; Kleidung oder Accessoires auf einem Markt kaufen

### Handlungsorientierte Aufgaben

ein Volksfest beschreiben und jemanden dazu einladen;  
einen Flohmarkt in der Klasse veranstalten

### Sprachliche Mittel

**Wortschatz:** Feste und Volksfeste  
**Grammatik:** die Formen von *buono*; *imperfetto* und *passato prossimo* von *sapere* und *conoscere*; transitiver und intransitiver Gebrauch von *cominciare* / *iniziare* und *finire*  
**Aussprache:** die Laute /n/ und /ɲ/

### Io, tu, noi: culture in dialogo

Kaufen und Kommunizieren

Lektion 109

Übungen 181

## 1 Ancora più chiaro

Una scuola di lingue in Italia 47  
Gioco  
Video  
Test unità 1–4 148

## 2 Ancora più chiaro

Caccia al tesoro 81  
Gioco  
Video  
Test unità 5–7 168

## 3 Ancora più chiaro

Un viaggio particolare 119  
Gioco  
Video  
Test unità 8–10 186

## Anhang

Grammatikübersicht 187  
Wortschatz nach Lektionen 207  
Alphabetischer Wortschatz 225  
Lösungen zum Arbeitsbuch 239  
Quellenverzeichnis 246

## Symbole

 1/01 oder  2/01

Hörtext mit Tracknummer  
(1 = Kursbuch; 2 = Arbeitsbuch)



passende Übung im Arbeitsbucheil



Aktivität zu zweit



Aktivität in einer kleinen Gruppe



Aktivität im Plenum



Mediazione (sprachliche und kulturelle Mediation)



Hinweis auf Video



Hinweis auf die Grammatikübersicht



Aktivität im Kursbuch