

# INHALT

	Redeabsichten	Grammatik und Wortschatz
<b>LEZIONE 0</b>	<b>Per cominciare</b> S. 7 <ul style="list-style-type: none"> <li>• die eigenen Interessen und Hobbys aufzählen</li> <li>• die Lehrkraft um Hilfe bitten</li> <li>• die Arbeitsanweisungen im Lehrbuch verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorname, Nachname, Alter</li> <li>• Interessen und Hobbys</li> <li>• nützliche Fragen im Unterricht</li> </ul>
<b>LEZIONE 1</b>	<b>Ciao!</b> S. 9 <b>Grammatica 1</b> S. 18 <b>Civiltà 1</b> <b>Saluti italiani</b> S. 19 <b>Bilancio 1</b> S. 20 <ul style="list-style-type: none"> <li>• jemanden begrüßen</li> <li>• nach dem Namen fragen und sich vorstellen</li> <li>• buchstabieren</li> <li>• die Herkunft erfragen und angeben</li> <li>• nach dem Alter fragen und dieses angeben</li> <li>• nach der Telefonnummer / E-Mail-Adresse fragen und darauf antworten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjektpronomen</li> <li>• die Verben <i>essere, avere, chiamarsi</i> (Präsens Singular)</li> <li>• das Alphabet</li> <li>• Internetsymbole</li> <li>• Nationalitätsbezeichnungen</li> <li>• <i>come, di dove, qual, quanti</i></li> <li>• die Grundzahlen von 0 bis 20</li> <li>• Gegenstände im Klassenzimmer</li> </ul>
<b>LEZIONE 2</b>	<b>Amici</b> S. 21 <b>Grammatica</b> S. 30 <b>Civiltà 2</b> <b>L'Italia e gli italiani</b> S. 31 <b>VIDEO 1</b> <b>Come ti chiami?</b> S. 32 <b>Bilancio 2</b> S. 34 <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich nach dem Befinden erkundigen</li> <li>• sagen, wie es einem geht</li> <li>• jemanden vorstellen</li> <li>• Sprachkenntnisse erfragen und angeben</li> <li>• nach dem Beruf fragen und diesen nennen</li> <li>• einen Tandem-Partner suchen</li> <li>• eine Person beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Substantive auf <i>-o</i> und <i>-a</i></li> <li>• die Verneinung <i>non</i></li> <li>• die Verben <i>avere, essere, fare, stare</i> (Präsens)</li> <li>• regelmäßige Verben auf <i>-are</i> (Präsens)</li> <li>• der bestimmte Artikel (Singular)</li> <li>• <i>questo / questa</i></li> <li>• der unbestimmte Artikel</li> <li>• über die Eltern sprechen</li> <li>• Adjektive zur Personenbeschreibung (1)</li> <li>• die Grundzahlen von 21 bis 100</li> </ul>
<b>LEZIONE 3</b>	<b>Buon appetito!</b> S. 35 <b>Grammatica 3</b> S. 44 <b>Civiltà 3</b> <b>Specialità in cucina</b> S. 45 <b>Bilancio 3</b> S. 46 <ul style="list-style-type: none"> <li>• höflich um etwas bitten</li> <li>• sich entschuldigen</li> <li>• sich bedanken</li> <li>• etwas in einer <i>bar</i> bestellen</li> <li>• nach dem Preis fragen und diesen angeben</li> <li>• Vorlieben angeben</li> <li>• über Essgewohnheiten sprechen</li> <li>• eine kulinarische Spezialität beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Verben auf <i>-ere</i> und <i>-ire</i></li> <li>• Substantive auf <i>-e</i></li> <li>• der Plural der Substantive</li> <li>• unregelmäßige Pluralformen</li> <li>• Gerichte und Speisekarten</li> <li>• die Verben <i>volere</i> und <i>bere</i></li> <li>• der bestimmte Artikel (Singular und Plural)</li> <li>• Lokale</li> </ul>
<b>LEZIONE 4</b>	<b>Il mio tempo libero</b> S. 47 <b>Grammatica 4</b> S. 56 <b>Civiltà 4</b> <b>La piazza</b> S. 57 <b>VIDEO 2</b> <b>Dove andiamo a mangiare?</b> S. 58 <b>Bilancio 4</b> S. 60 <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Freizeitbeschäftigungen sprechen</li> <li>• angeben, wie oft man etwas macht</li> <li>• Gefallen und Nichtgefallen ausdrücken</li> <li>• einer Meinung zustimmen oder widersprechen</li> <li>• nach der Uhrzeit fragen und diese angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freizeitbeschäftigungen</li> <li>• Verben auf <i>-care/-gare</i></li> <li>• <i>sempre, spesso, qualche volta, mai</i></li> <li>• die Verben <i>andare</i> und <i>uscire</i></li> <li>• das Präsens (Zusammenfassung)</li> <li>• Wochentage und Tageszeiten</li> <li>• die Verneinung <i>non ... mai</i></li> <li>• <i>piacere</i></li> <li>• <i>molto, moltissimo, per niente</i></li> <li>• die Uhrzeit</li> </ul>

## Redeabsichten

## Grammatik und Wortschatz

<b>LEZIONE 5</b>	<p><b>Andiamo a scuola!</b> S. 61</p> <p><b>Grammatica 5</b> S. 70</p> <p><b>Civiltà 5</b> Festività S. 71</p> <p><b>Bilancio 5</b> S. 72</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• den Stundenplan beschreiben</li> <li>• die eigene Meinung äußern</li> <li>• den eigenen Tagesablauf beschreiben</li> <li>• das Schul- und Benotungssystem beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulfächer</li> <li>• reflexive Verben</li> <li>• die Zeitangaben <i>da... a, fino a, prima di, dopo, una volta a..., tutti i giorni, presto/tardi, ieri, oggi, domani</i></li> <li>• <i>cominciare a, finire di</i></li> <li>• <i>le preposizioni articolate (in, di, da ... + Artikel)</i></li> <li>• Monate und Jahreszeiten</li> <li>• Ordnungszahlen</li> <li>• Schulnoten und Prüfungen</li> <li>• die Verben <i>potere</i> und <i>venire</i></li> <li>• die Grundzahlen ab 100</li> <li>• das Datum</li> </ul>
<b>LEZIONE 6</b>	<p><b>In giro per l'Italia</b> S. 73</p> <p><b>Grammatica 6</b> S. 82</p> <p><b>Civiltà 6</b> Città d'arte S. 83</p> <p><b>VIDEO 3</b> Alla prima ora c'è italiano? S. 84</p> <p><b>Bilancio 6</b> S. 86</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Besonderheiten und Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben</li> <li>• nach Verkehrsverbindungen fragen und diese angeben</li> <li>• nach dem Weg fragen und diesen beschreiben</li> <li>• die Position eines Gegenstands angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>c'è / ci sono</i></li> <li>• die Übereinstimmung der Adjektive</li> <li>• Adjektive auf <i>-co/-ca</i></li> <li>• <i>molto / molti</i></li> <li>• die Verben <i>dovere</i> und <i>sapere</i></li> <li>• die Ortsangaben <i>davanti / di fronte a, a destra / sinistra, accanto a, dietro, fra / tra</i></li> <li>• Geschäfte und öffentliche Gebäude</li> </ul>
<b>LEZIONE 7</b>	<p><b>In vacanza</b> S. 87</p> <p><b>Grammatica 7</b> S. 96</p> <p><b>Civiltà 7</b> Muoversi in città S. 97</p> <p><b>Bilancio 7</b> S. 98</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über den Urlaub sprechen</li> <li>• über vergangene Ereignisse sprechen</li> <li>• eine Reisebroschüre verstehen</li> <li>• ein Telefongespräch verstehen</li> <li>• über das Wetter sprechen</li> <li>• einen Reisebericht szenisch darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterkünfte</li> <li>• das <i>passato prossimo</i></li> <li>• unregelmäßige Partizipformen</li> <li>• <i>prima..., poi...</i></li> <li>• einige Zeitangaben: <i>stamattina, l'altro ieri, due giorni fa, il mese scorso</i> etc.</li> </ul>
<b>LEZIONE 8</b>	<p><b>La mia famiglia</b> S. 99</p> <p><b>Grammatica 8</b> S. 108</p> <p><b>Civiltà 8</b> "Tu" o "Lei"? S. 109</p> <p><b>VIDEO 4</b> La vacanza di Luna S. 110</p> <p><b>Bilancio 8</b> S. 112</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über verschiedene Familienmodelle sprechen</li> <li>• die eigene Familie beschreiben</li> <li>• Besitz ausdrücken</li> <li>• über familiäre Konflikte sprechen</li> <li>• Gewohnheiten der Familie beschreiben</li> <li>• über den eigenen Spracherwerbsprozess nachdenken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwandtschaftsbezeichnungen</li> <li>• die Unterscheidung <i>padre / papà, madre / mamma, genitori / parenti</i></li> <li>• Possessivbegleiter</li> <li>• die direkten Objektpronomen <i>lo, la, li, le</i></li> <li>• <i>amare / volere bene</i></li> <li>• <i>mamma mia</i></li> <li>• das Adjektiv <i>bravo</i></li> <li>• Adjektive zur Personenbeschreibung (2)</li> </ul>

**Vocabolario Espresso** ab S. 113

<b>Esercizi 1</b> S. 122	<b>Esercizi 3</b> S. 132	<b>Esercizi 5</b> S. 142	<b>Esercizi 7</b> S. 152
<b>Esercizi 2</b> S. 126	<b>Esercizi 4</b> S. 136	<b>Esercizi 6</b> S. 146	<b>Esercizi 8</b> S. 156
<b>Test A</b> S. 130	<b>Test B</b> S. 140	<b>Test C</b> S. 150	<b>Test D</b> S. 160

**Lektionswortschatz** S. 162

**Alphabetischer Wortschatz** S. 180

# INHALT

	Themenbereiche	Kompetenzmodule
<b>1</b>	<b>Ciao!</b> AHS / BHS: Familie und Freunde	<b>Kompetenzmodul 1/2</b> AHS: eigene Person und Familie HAK / HLW / HLT: soziale Beziehungen
<b>2</b>	<b>Amici</b> AHS / BHS: Familie und Freunde	<b>Kompetenzmodul 1/2</b> AHS: eigene Person und Familie HAK / HLW / HLT: soziale Beziehungen
<b>3</b>	<b>Buon appetito!</b> AHS / BHS: Essen und Trinken	<b>Kompetenzmodul 1/2</b> AHS: eigene Person, nähere Umgebung HAK / HLW: Essen und Trinken HLT: Essen und Trinken / Kontakt mit dem Gast
<b>4</b>	<b>Il mio tempo libero</b> AHS: Hobbys und Interessen BHS: Freizeit, Sport	<b>Kompetenzmodul 1/2</b> AHS: eigene Person, nähere Umgebung, Lebensumstände HAK / HLW / HLT: Freizeit, Hobbys und Vorlieben
<b>5</b>	<b>Andiamo a scuola!</b> AHS: Schule und Bildung BHS: Bildung	<b>Kompetenzmodul 1/2</b> AHS: eigene Person, Schule, nähere Umgebung, Lebensumstände HAK: Schule HLW / HLT: soziale Beziehungen, Alltagssituationen
<b>6</b>	<b>In giro per l'Italia</b> AHS: Transport und Reisen / Wohnen und Umgebung / landeskundliche Aspekte BHS: Reisen / Wohnbereich / kulturelle Aspekte	<b>Kompetenzmodul 2/3</b> AHS: nähere Umgebung HAK: Alltagsroutinen, Wohnen und Umgebung HLW / HLT: Geografische Grundkenntnisse des Ziellandes, Reisen, Wohnen und Umgebung, Kontakt mit dem Gast, bitten – bedanken – sich entschuldigen
<b>7</b>	<b>In vacanza</b> AHS: Transport und Reisen / Erlebnisse BHS: Reisen	<b>Kompetenzmodul 3</b> AHS: nähere Umgebung, Vergangenheit HAK: Vergangenheit HLW / HLT: Reisen, Kontakt mit dem Gast
<b>8</b>	<b>La mia famiglia</b> AHS: Familie und Freunde BHS: Familie und Freunde / soziale Beziehungen	<b>Kompetenzmodul 3</b> AHS: Familie, Beschreibungen von Menschen HAK / HLW / HLT: Familie, Freunde