



nach A5 5 Termine, Termine.

a) Unterstreiche die Verben und ergänze.

Diesen • Nächste • Letzte • Nächsten • Letzten • Diese

- \_\_\_\_\_ Monat, im September, war er in Mexico City.
- Diesen Monat, im Oktober, ist er in Cancun.
- \_\_\_\_\_ Monat, im November, ist er in Puebla.
- \_\_\_\_\_ Woche hatte er ein Interview.
- \_\_\_\_\_ Woche hat er eine Dia-Show.
- \_\_\_\_\_ Woche hat er einen Computerkurs.

Heute ist also  
Mittwoch, der  
8. Oktober ...



Oktober							Woche 36	
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So		
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30	31	1	2		
							Dia-Show	

b) Ergänze die Endungen.

(m)	(n)	(f)
letzt <u>en</u> Monat	letzt__ Jahr	letzt__ Woche
dies__ Monat	dies__ Jahr	dies__ Woche
nächst__ Monat	nächst__ Jahr	nächst__ Woche

nach A5 6 Was ist richtig? Markiere.

- ▲ Du, ich muss dir was sagen!!!
- ◆ Was denn? Sag schon!
- ▲ Ich a) war / hatte in Deutschland.
- ◆ Wie bitte? Wann denn?
- ▲ Letzte Nacht ... Im Traum.
- ◆ Ok, und wie b) war / hatte es?
- ▲ Das c) war / hatte ganz toll! Ich d) war / hatte sehr viel Zeit und ich e) war / hatte nie allein. Ich f) war / hatte viele Freunde.
- ◆ Wirklich?
- ▲ Ja! Wir g) waren / hatten alle sehr glücklich. Wir h) waren / hatten jeden Tag Deutschunterricht.
- ◆ Autsch!
- ▲ Aber das i) war / hatte kein Problem. Ich j) war / hatte immer Lust. Und ich k) war / hatte nie Heimweh ....
- ◆ Cool!

nach A5 7 Präsens oder Präteritum? Ergänze sein und haben in der richtigen Form.

Es war einmal ...



- a) In der Schule \_\_\_\_\_ ich nicht besonders gut. Ganz schlecht \_\_\_\_\_ ich in Englisch. Ich \_\_\_\_\_ Probleme beim Sprechen. Und ich \_\_\_\_\_ Angst vor dem Lehrer. Deshalb \_\_\_\_\_ ich oft sehr traurig. ☹️ Aber ich \_\_\_\_\_ Glück! 😊
- b) Ich \_\_\_\_\_ ein Jahr im Ausland, in Amerika. Ich \_\_\_\_\_ dort viel Spaß. Ich \_\_\_\_\_ Austauschschüler. Am Anfang \_\_\_\_\_ ich Heimweh, aber später \_\_\_\_\_ ich viele Freunde.
- c) Heute \_\_\_\_\_ ich ganz glücklich. Ich \_\_\_\_\_ keine Probleme mehr in Englisch. Meine Aussprache \_\_\_\_\_ perfekt und ich \_\_\_\_\_ keine Angst mehr beim Sprechen. Heute \_\_\_\_\_ ich der Beste im Englischunterricht. 😊

**nach A5 8 Ergänze *war* oder *hatte* in der richtigen Form.**

- ▲ Hi, wie geht's?
- ◆ Hi, ganz gut, danke. Ich möchte im Winter nach Österreich fahren. a) warst du schon einmal in Österreich?
- ▲ Ja, meine Freundin und ich b) \_\_\_\_\_ dort letztes Jahr in einem Freizeitcamp.
- ◆ Und wie c) \_\_\_\_\_ es?
- ▲ Schlecht. Wir d) \_\_\_\_\_ einen Sprachkurs und viele Diashows. Aber wir e) \_\_\_\_\_ nicht sehr viel Spaß, es f) \_\_\_\_\_ langweilig.
- ◆ Wie lange g) \_\_\_\_\_ ihr dort?
- ▲ Einen Monat. Aber nach zwei Wochen h) \_\_\_\_\_ ich schon Heimweh. Und ich i) \_\_\_\_\_ am Ende ein Problem: Ich j) \_\_\_\_\_ keine Freundin mehr. Das k) \_\_\_\_\_ echt blöd!

**nach B1 9 Ergänze die Verben.**

feiern • fahren (2x) • sprechen • zeigen • machen (2x) • spielen • ~~lachen~~ • leben • lernen • tragen • gehen

- |                   |               |                 |              |
|-------------------|---------------|-----------------|--------------|
| a) viel 😊         | <u>lachen</u> | f) eine Uniform | _____        |
| b) Theater        | _____         | g) Ausflüge     | _____        |
| c) Weihnachten    | _____         | h) zur Schule   | _____, _____ |
| d) in einer Stadt | _____         | i) eine Sprache | _____, _____ |
| e) mit dem Bus    | _____         | j) Fotos        | _____, _____ |

**nach B1 10 Was ist das Gegenteil? Ergänze.**

am Anfang • viele • ~~früher~~ • das Dorf • das Ausland • dort

- |            |   |               |              |   |       |               |   |       |
|------------|---|---------------|--------------|---|-------|---------------|---|-------|
| a) jetzt   | ↔ | <u>früher</u> | c) wenige    | ↔ | _____ | e) hier       | ↔ | _____ |
| b) am Ende | ↔ | _____         | d) die Stadt | ↔ | _____ | f) die Heimat | ↔ | _____ |

**nach B3 11 Perfekt**

Lies den Text, markiere die Verben und notiere den Infinitiv.

*Ich bin eine Stunde mit dir im Bus gefahren. Und du hast nicht mit mir gesprochen. In der Schule habe ich dir meine Comics gezeigt - du hast gar nicht gelacht. Ich bin dann am Abend alleine spazieren gegangen. ...*

fahren  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**nach B4 12 Ergänze die Partizipien.**

gegangen • getragen • ~~gelebt~~ • gezeigt • gesprochen • gemacht

Ich habe ein Jahr als Austauschschülerin in Ecuador a) gelebt. Meine Gasteltern waren sehr nett. Wir haben viele Ausflüge b) \_\_\_\_\_ und so haben sie mir viel von Ecuador c) \_\_\_\_\_. Die 16-jährige Tochter der Familie war auch sehr nett. Wir sind zusammen in die Schule d) \_\_\_\_\_. Natürlich habe ich auch eine Schuluniform e) \_\_\_\_\_. Am Anfang habe ich sehr schlecht Spanisch f) \_\_\_\_\_. Aber jetzt spreche ich ganz gut.

nach B4 **13 Ein Jahr in Bremen. Ergänze *haben* oder *sein* in der richtigen Form.**

DW-Radio: Und wann warst du in Deutschland, Mercé?

Mercé: Ich a) bin letztes Jahr im August nach Deutschland gefahren. Ich b) \_\_\_\_\_ ein Jahr in Bremen in einer Gastfamilie gelebt. Ich c) \_\_\_\_\_ dort mit meiner Gastschwester in die Schule gegangen.

DW-Radio: Wie war die Schule?

Mercé: Am Anfang d) \_\_\_\_\_ ich nur sehr wenig Deutsch gesprochen. Und noch etwas: Bei uns in Ecuador trage ich jeden Tag Uniform. In Deutschland e) \_\_\_\_\_ ich auch in Jeans und Pullover zur Schule gegangen.

DW-Radio: Und was f) \_\_\_\_\_ ihr in der Freizeit gemacht?

Mercé: Wir g) \_\_\_\_\_ alle zusammen viele Ausflüge gemacht. Zum Beispiel h) \_\_\_\_\_ wir einmal an die Nordsee gefahren. Das war total schön!

nach B4 **14 Ergänze die Verben im Perfekt.**

- a) Meine Freundin ist am Vormittag mit der U-Bahn zu mir \_\_\_\_\_ . (kommen)
- b) In der Friedrichstraße \_\_\_\_\_ wir coole Klamotten \_\_\_\_\_ . (kaufen)
- c) Mittags \_\_\_\_\_ wir in kleinen Restaurants an der Spree \_\_\_\_\_ . (essen)
- d) Im „Englischen Café“ \_\_\_\_\_ wir ein Konzert \_\_\_\_\_ . (hören)
- e) Im Tiergarten \_\_\_\_\_ wir Inliner \_\_\_\_\_ . (fahren)

nach B4 **15 Ergänze das passende Verb im Perfekt.**

leben • zeigen • fahren • suchen • ~~machen~~ • spielen

- a) Heute haben wir einen Ausflug gemacht \_\_\_\_\_ .
- b) Wir \_\_\_\_\_ nach Salzburg \_\_\_\_\_ .
- c) In Salzburg \_\_\_\_\_ Wolfgang Amadeus Mozart \_\_\_\_\_ .
- d) Mozart \_\_\_\_\_ Klavier und Violine \_\_\_\_\_ .
- e) Wir \_\_\_\_\_ das Mozart-Museum \_\_\_\_\_ .
- f) Ein Mann \_\_\_\_\_ uns dann den Weg \_\_\_\_\_ .

nach B5 **16 Schreib die Tabelle in dein Heft und ergänze die Sätze aus Ü15.**

	1. miesto	2. miesto		koniec vety
oznamovacia veta	a) <u>Heute</u>	<u>haben</u>	<u>wir einen Ausflug</u>	<u>gemacht.</u>

nach B5 **17 Ergänze *haben*, *sein* und die Partizipien in der richtigen Form.**

Hallo Schwesterchen,

na, wie geht's zu Hause? Alles in Ordnung? Ich a) war (sein) jetzt fünf Tage mit der Klasse in Bern. Wir b) \_\_\_\_\_ (haben) ein tolles Programm. Am Montag c) \_\_\_\_\_ wir ins Kunstmuseum d) \_\_\_\_\_ (gehen). Da e) \_\_\_\_\_ (haben) wir viele Fragen. Am Dienstag f) \_\_\_\_\_ wir in einer Schule Theater g) \_\_\_\_\_ (spielen). Da h) \_\_\_\_\_ (haben) wir viel Spaß. Am Mittwoch i) \_\_\_\_\_ uns unser Lehrer zuerst den Zeitglockenturm j) \_\_\_\_\_ (zeigen), am Abend k) \_\_\_\_\_ wir dann mit dem Bus zu einem Open-Air-Konzert l) \_\_\_\_\_ (fahren). Das m) \_\_\_\_\_ (sein) echt cool! Am Donnerstag n) \_\_\_\_\_ Katja und ich noch in einen Second-hand-Laden o) \_\_\_\_\_ (gehen). Am Schluss p) \_\_\_\_\_ (haben) ich kein Geld mehr, nicht mal einen Franken! Morgen komme ich wieder nach Hause und dann erzähle ich dir alles ganz genau. Ich q) \_\_\_\_\_ in Bern auch ein Geschenk für dich r) \_\_\_\_\_ (kaufen).

Liebe Grüße von deiner großen Schwester Susanne

**nach B6 18** Schreib eine E-Mail in dein Heft. Die Stichwörter helfen dir.

letzte Woche / ich / mit meiner Tante / nach Wien (bin gefahren) • meine Tante / in Wien / eine Freundin (hat) • sie / uns / die Stadt (hat gezeigt) • wir / mit ihr / natürlich Deutsch (haben gesprochen) • wir / jeden Tag / in die Stadt (sind gegangen) / und / wir / viel (haben gelacht) • es / ganz toll (war) • mir / bald / wieder (schreib)

*Lieber Peter,  
wie geht es dir? Letzte Woche bin ich mit meiner Tante ...*

## Aussprache

**19** Konsonant **s**

2

a) Was hörst du? Kreuze an.

		s wie [s]	s wie [z]			s wie [s]	s wie [z]
1	Fluss	x		6	Hose		
2	Sänger		x	7	langsam		
3	lustig			8	Chips		
4	bis			9	heißen		
5	Wurst			10	Nase		

b) **s** wie [s]: Hör und sprich nach.

3

im Auslaut	vor t	ss	ß
aus • Kurs • Bus	Lust • Gast • Fest	aufpassen • interessant	Spaß • weiß • große

c) **s** wie [z]: Hör und sprich nach.

4

am Silbenanfang	am Wortanfang vor Vokal
ge-nau-so • fern-sehen • Mu-seum • Kur-se	Sommer • sehr • sehen • super • sie • sagen

**Všimni si:** Na začiatku slova alebo slabiky sa **s** vyslovuje ako [z] (Sonne, Musik), na konci slabiky sa **s** vyslovuje ako [s] (das, Fest, Ausflug).

**20** Wörter und Sätze aus der Lektion: Hör und sprich nach.

5

Heimweh • Austauschschülerin • merken • Weihnachten • Radtour • Monat • Anfang

**21** Satzmelodie: Hör und sprich nach.

6

- ▲ Wann warst du in Deutschland? ↗
- ◆ Das war im Winter. Das war lustig! ↘
- ▲ Was war so lustig? ↘
- ◆ Ich habe die ganze Zeit gefeiert und am Ende habe ich nur noch Deutsch gesprochen. ↘

Nauč sa tieto slovíčka a výrazy, aby si ich vedel/a aktívne používať:

**Seite 9** *strana 9*

die Tierärztin, -nen	zverolekárka, veterinárka
die Tierarztpraxis, -praxen	ordinácia zverolekára
der Kindergarten, -e	materská škola
die Natur (Sg)	príroda
der Zeltplatz, -e	kemp
das Zelt, -e	stan
das Picknick, -s/-e	piknik
Picknick machen	urobiť (si) piknik
die Meinung, -en	názor
beschreiben, h. beschrieben	opísať, opisovať
die Situation, -en [zituacijon]	situácia
das Au-pair, -s	au pair
das Praktikum, Praktika	prax, stáž
ein Praktikum machen	byť na praxi
eine Reise machen	cestovať

**Seite 10** *strana 10*

junge Leute (Pl)	mladí ľudia
ab 17 Jahren	od 17 rokov (min. vek)
für ein paar Wochen	na pár týždňov
Wie war es?	Ako to bolo?
die Erfahrung, -en	skúsenosť
die Internetseite, -n	internetová stránka
der Austauschschüler, -	žiak na výmennom pobyte
das Freizeitcamp, -s	prázdninový tábor
zur / in die Schule gehen	chodiť/ísť do školy
aufpassen, h. aufgepasst	dávať pozor
auf Kinder aufpassen	dávať pozor na deti
Ferien machen	byť na prázdninách
das Heimweh (Sg)	túžba po domove
ich habe Heimweh	túžim po domove
lange	dlho (časovo)
(das) Kroatien [kroácijsen]	Chorvátsko
besonders	zvláštny, zvlášť
die Nation, -en [nacijon]	národ, štát

die Fahrradtour/Radtour, -en	výlet na bicykli
Italienisch	po taliansky, taliančina

**Seite 11** *strana 11*

der Sprachkurs, -e	jazykový kurz
die Sprachschule, -n	jazyková škola
die Gasteltern (Pl)	rodičia v hostiteľskej rodine
die Gastfamilie, -n	hostiteľská rodina
der Anfang, -e	začiatok
am Anfang	na začiatku
lang	dlhý, dlho
einen Monat lang	celý mesiac
die Gruppe, -n	skupina
viel Spaß haben	dobré sa baviť
gar nichts	vôbec nič
nichts mehr	už nič
die Weihnachtsfeier, -n	vianočný večierok/oslava
die Klassenfahrt, -en	školský výlet
es war dunkel	bola tma
er war froh	bol rád

**Seite 12** *strana 12*

der Ausflug, -e	výlet
einen Ausflug machen	ísť na výlet
die Mitte, -n	stred
das Dorf, -er	dedina
schlecht	zlý, zle
die Schuluniform, -en	školská uniforma
tragen a → ä, h. getragen	nosiť
der Mensch, -en	človek
die Luft (Sg)	vzduch
die Heimat (Sg)	vlasť, domov
merken, h. gemerkt	všimnúť/všimáť si
früher	predtým
erzählen, h. erzählt	rozprávať

Tieto slovíčka a výrazy ešte nemusíš vedieť používať, slúžia iba na porozumenie textov:

**Seite 9** *strana 9*

anschauen, h. angeschaut	pozrieť si, prezrieť si
passen (zu + Dat.), h. gepasst	hodiť sa (k)
zuordnen, h. zugeordnet	priradiť
begründen, h. begründet	odôvodniť
folgend	nasledujúci
der Ausdruck, -e	výraz
die Aussage, -n	výrok, výpoveď
die Vermutung, -en	domnienka, tušenie

**Seite 10** *strana 10*

die Impression, -en	dojem
ankreuzen, h. angekreuzt	označiť krížikom
(das) Ecuador [ekvádóa]	Ekvádor
die Diashow, -s	diašou

**Seite 11** *strana 11*

sich eintragen, h. sich eingetragen	zapísať sa
ergänzen, h. ergänzt	doplniť
senden, h. gesendet	poslať, posielat'
das Ereignis, -se	udalosť

sammeln, h. gesammelt	zbierať
berichten, h. berichtet	rozprávať, podať správu
raten a → ä, h. geraten	tu: uhádnuť, hádať

**Seite 12** *strana 12*

in den Anden	v Andách
die Mitte der Welt	stred sveta
der Äquator (Sg)	rovník
das Planetarium, Planetarien	planetárium
die Fee, n	víla
die Mentalität, -en	mentalita
das Traumland, -er	zem snov, vysnená zem
das Schlusswort, -e	záverečné slovo
das Stichwort, -er	tu: heslo, bod

**Seite 13** *strana 13*

das Partizip II, Partizipien	príčastie minulé
das Memory, -s	pexeso
das Verb, -en	sloveso

**nach A2 1 a) Finde vier Berufe und vier Arbeitsorte.**

B	T	V	K	G	T	Z	F	X	V	A	H
K	I	N	D	E	R	G	A	R	T	E	N
N	E	M	T	S	V	Y	B	G	K	R	A
E	R	Z	I	E	H	M	R	K	F	Z	Ü
F	A	B	Ö	N	J	N	I	D	W	I	L
P	R	A	X	I	S	A	K	R	A	E	K
E	Z	G	S	H	C	S	C	H	Ö	H	F
B	T	E	C	H	N	I	K	E	R	E	S
G	S	C	H	Ä	T	U	S	D	E	R	O
Z	W	P	Ü	S	A	M	I	E	A	R	F
A	I	U	L	I	A	K	L	S	B	I	A
U	E	B	E	O	L	S	I	C	R	K	G
K	A	I	R	N	F	W	K	H	I	F	V

**b) Notiere die feminine Form der Berufe und schreib die passenden Arbeitsorte mit Artikel dazu.**

Schule/Berufe: ♀                      Arbeitsorte:

1 Schülerin                              1 das Gymnasium

2 \_\_\_\_\_                                      2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_                                      3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_                                      4 \_\_\_\_\_

**nach A2 2 Ordne die Tätigkeiten den Berufen zu.**

- den Gruppenraum aufräumen • ein Praktikum machen • Software installieren • mit Kindern basteln • Hausaufgaben machen • Drucker reparieren • Tiere untersuchen • zum Spielplatz gehen • Medikamente geben

- a) Tierarzt \_\_\_\_\_
- b) Schüler \_\_\_\_\_
- c) Techniker \_\_\_\_\_
- d) Erzieherin den Gruppenraum aufräumen /

**nach A2 3 Ordne zu und ergänze.**

- ein bisschen langweilig • sehr interessant • ganz freundlich • total doof

- Und, wie ist dein Praktikum?
- ▲ Na ja, es geht so. Die Kollegen sind a) ganz freundlich und die Arbeit ist interessant, nur manchmal b) \_\_\_\_\_ . ☹ Und bei dir?
- Bei mir ist es c) \_\_\_\_\_ ! ☺
- Nur die Öffnungszeiten im Laden sind d) \_\_\_\_\_. Ich muss jeden Morgen um 6 Uhr aufstehen!

**nach A2 4 Ergänze bei mit oder ohne Artikel.**

- Wo arbeitet dein Vater?
- ▲ a) Bei BMW. Er ist Techniker.
- Und deine Mutter?
- ▲ Meine Mutter ist Schauspielerin und arbeitet b) \_\_\_\_\_ RTL. Und deine Eltern? Wo arbeiten sie?
- Meine Mutter arbeitet c) \_\_\_\_\_ Vater in der Tierarztpraxis. Und was machst du?
- ▲ Ich mache gerade ein Praktikum d) \_\_\_\_\_ Onkel, e) \_\_\_\_\_ Veltins.

nach A3 5 Ergänze *in* oder *bei*.

- a) ♦ Wo arbeiten Sie, Frau Huber?  
▲ Ich bin Lehrerin in einer Sprachenschule.
- b) ♦ Wo arbeitet dein Onkel?  
▲ Er arbeitet \_\_\_\_\_ einer Fabrik.
- c) ♦ Wo arbeitet dein Vater?  
▲ \_\_\_\_\_ einer Firma, \_\_\_\_\_ Siemens.
- d) ▲ Und was machst du, Tante Helga?  
♦ Ich bin Verkäuferin \_\_\_\_\_ H&M.
- e) ♦ Wo machst du dein Praktikum, Johanna?  
▲ \_\_\_\_\_ einer Tierarztpraxis, \_\_\_\_\_ Dr. Rosca.
- f) ▲ Und du, Ricky?  
♦ \_\_\_\_\_ meinem Vater, \_\_\_\_\_ einem Obstladen.

nach A3 6 Ordne zu und ergänze.

der Ingenieur • der Architekt • die Sekretärin • der Künstler • der Hausmann • die Hausfrau



a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



e) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



d) der Ingenieur  
\_\_\_\_\_



f) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

nach A4 7 Schreib die Sätze richtig.

- a) Ärztin / Meine Cousine / wird  
Meine Cousine wird Ärztin, aber sie findet Operationen total anstrengend findet / sie / total anstrengend / Operationen
- b) liebe / Ich / Kinder  
\_\_\_\_\_, deshalb ich / in einem Kindergarten / arbeiten / möchte
- c) zuerst / du / Reparierst / den Drucker  
\_\_\_\_\_, oder die Software / du / installierst / zuerst ?
- d) Interviews / ich / mache / Jeden Tag  
\_\_\_\_\_ und viele Leute / lerne / kennen
- e) gern / zeichne / Häuser / Ich  
\_\_\_\_\_, deshalb ich / arbeite / in einem Architekturbüro

nach A4 8 Verbinde die Sätze mit *und*, *oder*, *aber* oder *deshalb*.

- a) Mein Traumberuf ist Tierärztin. Ich mache mein Praktikum in einer Tierarztpraxis.  
\_\_\_\_\_
- b) Diesen Beruf finde ich ganz toll. Mein Praktikum finde ich total doof.  
\_\_\_\_\_
- c) Zuerst muss ich die Praxis aufräumen. Dann muss ich E-Mails schreiben.  
\_\_\_\_\_
- d) Das finde ich total langweilig. Ich möchte mit dem Chef sprechen.  
\_\_\_\_\_
- e) Ist das normal für ein Praktikum? Bekomme ich später auch andere Aufgaben?  
\_\_\_\_\_ ?

nach A4 9 Schreib eine Antwort.

Lieber Micha,  
 wie geht's Dir? Mir geht es super.  
 Ich schreibe gerade einen Artikel.  
 Das Thema ist „Schulpraktikum“.  
 Deshalb meine Fragen: Wo machst  
 du Dein Praktikum? Wie findest du  
 Deine Arbeit und Deine Kollegen?  
 Was musst du machen? Was  
 findest Du besonders gut oder  
 schlecht?  
 Schreib bitte zurück.  
 Danke,  
 Karl

Betreff: Interessante Berufe

Hallo Karl,  
 danke für Deine Mail! Mir \_\_\_\_\_.  
 Ich mache mein Praktikum \_\_\_\_\_.  
 Die Arbeit \_\_\_\_\_  
 und / aber die Kollegen \_\_\_\_\_.  
 Ich muss \_\_\_\_\_  
 und / oder \_\_\_\_\_.  
 Besonders gut finde ich \_\_\_\_\_.  
 Ganz schlecht ist / sind \_\_\_\_\_.  
 Deshalb \_\_\_\_\_  
 Liebe Grüße,  
 Micha

nach B1 10 Wie sagt man das? Kreuze an.

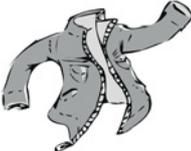


- Ich bin achtsiebenundfünfzig Meter groß.
- Ich bin acht Meter siebenundfünfzig groß.
- Ich bin Meter achtsiebenundfünfzig groß.

nach B1 11 Wie sagt man? Ergänze.

- a) Größe: 1,77 m Ich bin groß. Das ist normal.
- b) Größe: 1,54 m \_\_\_\_\_ groß. Na ja, ein bisschen klein.
- c) Größe: 2,05 m \_\_\_\_\_ groß. Oh! Ziemlich groß!

nach B2 12 Welche Kleidungsstücke sind das? Schreib die Wörter richtig und ergänze den Artikel.

					
a) LEGRÜT <u>der Gürtel</u>	b) MDEH	c) SIHRTT-	d) SHEO	e) IELTFSE	f) KCAJE
					
g) CORK	h) NTLMAE	i) LOULEVRP	j) EKTET	k) SHRUNUHTC	l) PTO

nach B4 13 Markiere die Adjektive. Ordne sie ihrem Gegenteil zu.

werden | schick | fotoshooting | kurzkamera | kinokarte | cool | gewinnen | wählen | toll | fotostudio | hübsch | allein | model

- a) schick ↔ sportlich      c) \_\_\_\_\_ ↔ lang      e) \_\_\_\_\_ ↔ hässlich  
 b) \_\_\_\_\_ ↔ doof      d) \_\_\_\_\_ ↔ uncool

nach B4 14 Ergänze mit oder ohne.

Hi, Laura!  
 Kommst du heute  
 Abend mit oder  
 a) ohne  
 deinen Freund  
 ins Konzert?

Hi, Silvia,  
 ich komme  
 b) \_\_\_\_\_ ihn.  
 ☹ Er ist ja in  
 Düsseldorf.

Du kommst  
 also alleine? 😊  
 c) \_\_\_\_\_  
 Mike? Cool! 😊

Nein, leider nicht.  
 Ich komme  
 d) \_\_\_\_\_  
 meinem Vater ... 😞

Ok, dann komme  
 ich auch e) \_\_\_\_\_  
 meinem Vater!  
 Keine Panik.  
 f) \_\_\_\_\_ ihnen  
 wird es bestimmt  
 lustig! 😊

nach B4 15 Akkusativ oder Dativ? Ergänze.

- a) ♦ Frühstückt deine Freundin alleine?  
 ▲ Nein, mit \_\_\_\_\_ (ihre Familie),  
 mit \_\_\_\_\_ (ihr Hund) und mit  
 \_\_\_\_\_ (ihre Katze). Sie kann ohne  
 \_\_\_\_\_ (ihre Haustiere) leider nicht  
 frühstücken. 😊
- b) ♦ Kommt ihr heute Abend mit \_\_\_\_\_ (wir)  
 ins Kino?  
 ▲ Heute können wir leider nicht. Geht ohne  
 \_\_\_\_\_ (wir) hin!  
 ♦ Ohne \_\_\_\_\_ (ihr) ist das aber doof. ☹

nach B6 16 Ergänze gefallen oder finden in der richtigen Form.



- a) ♦ Na, wie findest du die Jacke?  
 ▲ Super, die sieht sehr schön aus.  
 ♦ Und wie \_\_\_\_\_ dir die Bluse?  
 ▲ Die \_\_\_\_\_ mir ganz gut.
- b) ♦ Wie \_\_\_\_\_ du dieses Top?  
 ▲ Das \_\_\_\_\_ ich ganz toll!
- c) ♦ Wie \_\_\_\_\_ du diesen  
 Mantel?  
 ▲ Nicht so toll, aber der hier  
 \_\_\_\_\_ mir ganz gut!

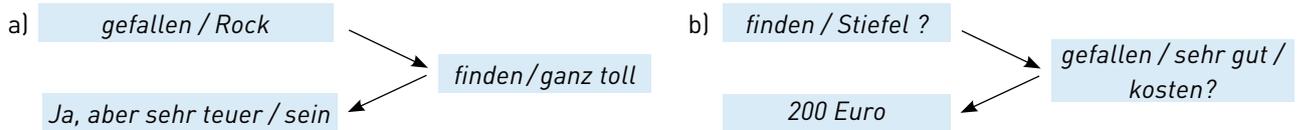
nach B6 17 Was ist richtig? Markiere.

- a) ♦ Wie gefällt dir der Pullover?  
 ▲ Das / Der gefällt mir sehr gut.
- b) ♦ Ich möchte den Mantel anprobieren.  
 ▲ Das / Den in Schwarz meinen Sie?
- c) ♦ Wie viel kosten die Turnschuhe?  
 ▲ Die / Der kosten 29,90 Euro.
- d) ♦ Wie findest du das T-Shirt?  
 ▲ Den / Das finde ich nicht so toll.

nach B6 18 Ergänze die Demonstrativpronomen in der richtigen Form.

- a) ♦ Sieh mal, der Mantel gefällt mir!  
 ▲ Der sieht hässlich aus.  
 ♦ Was? \_\_\_\_\_ finde ich klasse.
- b) ♦ Wie viel kostet die Jacke?  
 ▲ Oh, \_\_\_\_\_ ist teuer. \_\_\_\_\_ kostet 120 Euro.  
 ♦ Ja, aber \_\_\_\_\_ ist doch toll.
- c) ♦ Wie gefällt dir das Hemd?  
 ▲ \_\_\_\_\_ gefällt mir nicht so gut.  
 ♦ Was? \_\_\_\_\_ finde ich schick.
- d) ♦ Die Turnschuhe gefallen mir gut.  
 ▲ \_\_\_\_\_ finde ich nicht so schön und  
 \_\_\_\_\_ sind auch sehr teuer.

nach B6 **19** Schreib Dialoge nach der Grafik in dein Heft.



nach B6 **20** Ergänze.

- a) ♦ Wie gefällt dir meine neue Bluse?  
▲ \_\_\_\_\_ finde ich toll!
- b) ♦ Wie viel kosten die Schuhe da?  
▲ \_\_\_\_\_ kosten 60 Euro. \_\_\_\_\_ sind aber zu klein.
- c) ♦ Wie \_\_\_\_\_ du den Gürtel?  
▲ \_\_\_\_\_ finde ich nicht so modern.  
♦ Und die Stiefel? Wie \_\_\_\_\_ sie dir?  
▲ \_\_\_\_\_ sehen schick aus.
- d) ♦ Wie \_\_\_\_\_ euch mein Pullover?  
● \_\_\_\_\_ ist ganz nett.  
♦ Den \_\_\_\_\_ ich schön.  
■ Was? Der \_\_\_\_\_ mir nicht.

## Aussprache

7 **21** Konsonantenverbindungen **st, sp, sch**

a) Wie hörst du **st**, als [št] oder als [st]? Markiere die Wörter mit [št].

der **Gast** • der **Stuhl** • das **Fenster** • die **Stadt** • der **Stiefel** • das **Obst**

8 **b) Hör und sprich nach.**

sehen • **stehen** sie • **spielen** sehr • **Schnee**

9 **c) Hör und sprich nach.**

**spielen** – du **spielst** • **schenken** – du **schenkst** • **schlafen** – du **schläfst** •  
**sprechen** – du **sprichst** • **einsteigen** – du **steigst ein** • **spazieren gehen** – du gehst **spazieren**

**Všimni si:** Na začiatku slova alebo slabiky sa **st** vyslovuje ako [št] (Straße, aufstehen) a **sp** ako [šp] (sparen, Aussprache).

10 **22** Hör und sprich nach.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1 Hast du Lust?       | 4 Wann stehst du morgens auf?                  |
| 2 Du isst gerne Obst? | 5 Wie viel Stück Wurst hast du heute gegessen? |
| 3 Du hast Angst?      | 6 Das schmeckt scheußlich!                     |

11 **23** Hör und ergänze **st – sp – sch**. Achte auf große und kleine Anfangsbuchstaben.

\_\_\_aren • \_\_\_adt • \_\_\_ön • \_\_\_ück • \_\_\_ade • \_\_\_unde • \_\_\_aß • \_\_\_udierst • \_\_\_eußlich

12 **24** Wörter und Sätze aus der Lektion: Hör und sprich nach.

Erzieherin • Tierarzt • Model • Künstler • aussehen • untersuchen • hübsch

13 **25** Satzmelodie: Hör und sprich nach.

- |   |  |
|---|--|
| 1 ♦ Wie findest du die Arbeit in der Tierarztpraxis? ↘<br>▲ Super interessant, aber ein bisschen anstrengend. ↘ | 2 ♦ Wie findest du den Film? ↗<br>▲ Den finde ich sehr lustig. ↘<br>♦ Was? ↗ Der ist super langweilig. ↘ |
|---|--|

Nauč sa tieto slovíčka a výrazy, aby si ich vedel/a aktívne používať:

Seite 16	strana 16
die Schultasche, -n	školská taška, aktovka
weg	preč
die Herbstferien (Pl)	jesenné prázdniny
näher	bližšie
kennenlernen, h. kennengelernt	zoznámiť sa, spoznať
putzen, h. geputzt	(vy)čistiť, upratať
das Tier, -e	zvíra
untersuchen, h. untersucht	vyšetriť, prezrieť
die Operation, -en	operácia
dabei sein	tu: zúčastniť sa
das Medikament, -e	liek
die Erzieherin, -nen	vychovávateľka, učiteľka v materskej škole
laut	hlasitý, hlučný, nahlas
basteln, h. gebastelt	vyrábať niečo ručne
installieren, h. installiert	(na)inštalovať
der Drucker, -	tlačiareň
sympathisch [zümpháthiš]	sympatický, sympaticky
der Chef, -s [šef]	šéf, vedúci
die Chefin, -nen [šefin]	šéfka, vedúca

Seite 17	strana 17
der Satz, -e	veta
unbedingt	bezpodmienečne, nutne
werden e → i, i. geworden	stať sa (kým)
das Atelier, -s	ateliér
fotografieren, h. fotografiert	fotografovať
der Künstler, -	umelec
die Künstlerin, -nen	umelkyňa
arbeitslos	nezamestnaný
die Verkäuferin, -nen	predavačka
als Verkäuferin jobben	brigádovať ako predavačka
die Sekretärin, -nen	sekretárka
der Traum, -e	sen
der Traumjob, -s	vysnívaná práca
der Hausmann, -er	muž v domácnosti
die Hausfrau, -en	žena v domácnosti
der Ingenieur, -e [inženjör]	inžinier
die Ingenieurin, -nen	inžinierka
der Techniker, -	technik

der Architekt, -en	architekt
das Architekturbüro, -s	architektonická kancelária
der Ferienjob, -s	prázdninová brigáda
der Kollege, -n	kolega

Seite 18	strana 18
das Model, -s	modelka, model
mindestens	aspoň, minimálne
sich präsentieren,	prezentovať sa
h. sich präsentiert	
sich melden (bei + Dat.),	hlásiť sa (u), ozvať sa (komu)
h. sich gemeldet	
die Agentur, -en	agentúra
wählen, h. gewählt	(z)voliť, vybrať
die Kinokarte, -n	vstupenka/lístok do kina
aussehen e → ie, h. ausgesehen	vyzerať
Du siehst schick aus!	Sluší ti to!
gewinnen, h. gewonnen	vyhrať
die Kamera, -s	fotoaparát, kamera
das Hemd, -en	košela
der Stiefel, -	čížma
der Rock, -e	sukňa
der Gürtel, -	opasok

der Turnschuh, -e	cvička, športová obuv
die Kette, -n	tu: retiazka
das Sweatshirt, -s [svetšöat]	mikina
der Mantel, -	kabát
das Sakko, -s	sako

Seite 19	strana 19
die Person, -en	osoba
hübsch	pekný, pekne, krásny, krásne
schick	slušivý, šik
sportlich	športový, športovo
elegant	elegantný, elegantne
bekannt	známy
männlich	mužský
weiblich	ženský
blond	blond, blondavý

Tieto slovíčka a výrazy ešte nemusíš vedieť používať, slúžia iba na porozumenie textov:

Seite 16	strana 16
absolvieren, h. absolviert	absolvovať
einige Berufe	niektoré povolania
der Titel, -	tu: nadpis, titulok
die Zeile, -n	riadok
der Computer-Freak, -s [frýk]	blázon do počítačov
der Computer-Techniker, -	počítačový technik
die Software (Sg)	softvér

Seite 17	strana 17
der bestimmte Artikel	určitý člen

Seite 18	strana 18
das Modelcasting, -s	kasting modeliek/modelov
die Werbeagentur, -en	reklamná agentúra
das Fotoshooting, -s	fotenie modeliek
das Fotostudio, -s	fotoateliér
ein weiteres „Bonbon“	ďalší bonus

Seite 19	strana 19
das Gegenteil, -e	opak
ausschneiden, h. ausgeschnitten	vystrihnúť
der Steckbrief, -e	tu: profil
das Geschlecht, -er	pohlavie
mischen, h. gemischt	zamiešať, miešať
verteilen, h. verteilt	rozdeliť

nach A3 1 **Ländernamen: Ordne zu und ergänze.**

Spanien • Österreich • die Schweiz • Großbritannien • die Niederlande (Pl) • Italien • Deutschland • die Türkei • Frankreich • die Slowakei • Weißrussland



- |   |                |    |       |
|---|----------------|----|-------|
| 1 | <u>Spanien</u> | 7  | _____ |
| 2 | _____          | 8  | _____ |
| 3 | _____          | 9  | _____ |
| 4 | _____          | 10 | _____ |
| 5 | _____          | 11 | _____ |
| 6 | _____          |    |       |

nach A3 2 **Woher sind die Internetseiten? Ordne zu und ergänze.**

Spanien • Österreich • die Schweiz • die Niederlande • Italien • die Vereinigten Staaten • Deutschland • Großbritannien und Nordirland • die Türkei • Frankreich • die Slowakei • die Ukraine

- |                                |              |                       |
|--------------------------------|--------------|-----------------------|
| a) .sk <u>aus der Slowakei</u> | e) .de _____ | i) .ua _____          |
| b) .es _____                   | f) .tr _____ | j) .uk _____          |
| c) .fr _____                   | g) .ch _____ | k) .nl <u>aus den</u> |
| d) .it _____                   | h) .at _____ | l) .us <u>aus den</u> |

nach A3 3 **Ferienziele: Notiere.**

der See • der Strand • zu Hause • die Berge • ~~die Stadt~~



- a) die Stadt      b) \_\_\_\_\_      c) \_\_\_\_\_      d) \_\_\_\_\_      e) \_\_\_\_\_

nach A4 4 **Wohin oder wo? Kreuze an.**

- |                                   | Wohin?                | Wo?                              |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| a) am See liegen                  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| b) in die Berge fahren            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| c) in die Schweiz fliegen         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| d) in den Bergen Fahrrad fahren   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| e) an den Strand gehen            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| f) an den See gehen               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| g) in der Türkei Freunde besuchen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| h) am Strand Volleyball spielen   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

nach A5 5 Welche Präposition ist richtig? Markiere.

- a) In den Ferien fliegt Maria in / nach Frankreich.
- b) Bleibst du in den Winterferien nach / zu Hause?
- c) Wir sind gerade in den / an den Bergen.
- d) Es tut mir leid. Aber ich muss jetzt nach / zu Hause gehen.
- e) Gleich gehen wir an den / in den Strand.
- f) Erna und Sarah wohnen in / nach Budapest.
- g) Leider kann ich morgen nicht an den / in den See fahren.
- h) Nach der / In der Schweiz habe ich viele Leute kennengelernt.

nach A5 6 Was ist richtig? Kreuze an.

- a) Im Juli war Peter  an den Strand.  am Strand.
- b) Wir fahren am Wochenende  in die Berge.  in den Bergen.
- c) Morgen früh gehen wir  an den See.  am See.
- d) Ich hoffe, ich fahre morgen  an den Bodensee.  am Bodensee.
- e) Daniel lebt gern  in die Alpen.  in den Alpen.
- f) Spielen wir morgen Badminton  an den Strand?  am Strand?

nach A5 7 Was machen die Jugendlichen in den Ferien? Ergänze.

- a) Im Juli besuche ich immer meine Cousine! Sie lebt in den Bergen.
- b) Ich bleibe \_\_\_\_\_ Hause, leider!
- c) In den Winterferien fahre ich mit meiner Familie \_\_\_\_\_ Berge.
- d) Im Sommer fliege ich \_\_\_\_\_ Österreich. Ich möchte Deutsch lernen.
- e) In den Ferien fahre ich \_\_\_\_\_ Bodensee Fahrrad. Das ist toll!
- f) Im August fahre ich \_\_\_\_\_ Meer. Surfen ist mein Lieblingshobby!
- g) Im Sommer bin ich immer \_\_\_\_\_ Berlin bei meiner Tante. Meine Eltern müssen arbeiten.

nach A5 8 Was erzählen die Jugendlichen über die Ferien? Ergänze.

- a) Im Sommer war ich \_\_\_\_\_ Meer, auf der Insel Sylt. Das ist \_\_\_\_\_ Deutschland. Das Wetter war gut und die Insel ist super. Nächstes Jahr möchte ich wieder \_\_\_\_\_ Sylt.
- b) Im September bin ich mit meinen Freunden zum Biken \_\_\_\_\_ Berge gefahren. Boah, war das anstrengend! Aber \_\_\_\_\_ Bergen ist es sehr schön. Im Oktober fahren wir vielleicht \_\_\_\_\_ Österreich.
- c) Im Mai war ich mit meiner Klasse \_\_\_\_\_ München. Das Wetter war leider schlecht, deshalb sind wir \_\_\_\_\_ ein Museum gegangen, \_\_\_\_\_ Deutsche Museum. Das war total interessant!
- d) Im Juli bin ich mit meiner Freundin \_\_\_\_\_ Kroatien gefahren. Wir waren den ganzen Tag \_\_\_\_\_ Strand.
- e) Ferien \_\_\_\_\_ Hause sind eigentlich gar nicht so schlecht. Ich kann mit meinen Freunden schwimmen gehen, \_\_\_\_\_ ein Schwimmbad oder \_\_\_\_\_ See. Oder wir machen Computerspiele.

nach A6 9 Wie ist das Wetter? Ergänze.

regnet • Regen • warm • die Sonne • das Wetter • kalt

Hi Rudi! Na, wie geht es dir?  
Hier a) regnet es nicht, aber es ist sehr b) \_\_\_\_\_! Also genau das Richtige für mich! ...  
Wie ist c) \_\_\_\_\_ bei euch?

Hi Valentin! Bei uns scheint d) \_\_\_\_\_!  
Es ist sehr e) \_\_\_\_\_! Seit Monaten haben wir keinen f) \_\_\_\_\_ mehr!  
Ich brauche Wasser ...



**nach A8 10 Ordne zu und ergänze die Fragen**

Mit wem ...? • Wie lange...? • Wo...? • Wie ...? • Was ...? • Wann ...?

- a) Wo seid ihr denn? \_\_\_\_\_ In Hamburg.
- b) \_\_\_\_\_ Wir bleiben noch zwei Tage hier.
- c) \_\_\_\_\_ Ich bin mit Anna und Annas Eltern gefahren.
- d) \_\_\_\_\_ Es regnet, leider.
- e) \_\_\_\_\_ Wir besuchen Freunde von Annas Familie.
- f) \_\_\_\_\_ Wir kommen am 20. August zurück.

**nach B2 11 Ideen für die Ferien: Was kann man alles machen? Ergänze.**

Wald • bleiben • einladen • Internet • übernachten • Picknick

- a) im Garten übernachten \_\_\_\_\_
- b) Freunde \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_ machen
- d) im \_\_\_\_\_ wandern
- e) zu Hause \_\_\_\_\_
- f) im \_\_\_\_\_ surfen

**nach B3 12 Gegenstände für die Ferien zu Hause: Ergänze.**

Laptop • Karten • Bikini • Sonnenbrille • Taschenlampe • Ball

- a) ▲ Spielen wir Karten \_\_\_\_\_?  
◆ Ja, gern!
- b) ▲ Vergiss deine \_\_\_\_\_ nicht!  
Das Wetter ist sehr schön!  
◆ Danke! Die habe ich schon in meiner Tasche!
- c) ▲ Spielen wir später Fußball im Park?  
◆ Das geht leider nicht! Wir haben keinen \_\_\_\_\_.
- d) ◆ Oh, ist das dunkel hier. Hast du eine \_\_\_\_\_.  
▲ Nein, tut mir leid.
- e) ▲ Ich kann nicht ins Wasser gehen!  
◆ Warum denn nicht?  
▲ Ich habe keinen \_\_\_\_\_.
- f) ◆ Hast du einen \_\_\_\_\_?  
▲ Ich nicht. Aber mein Bruder hat einen und ich darf bei ihm im Internet surfen.

**nach B3 13 Ergänze *wollen* in der richtigen Form.**

- ▲ Du Sabine, sag mal, was a) willst du im Sommer machen?
- ◆ Ich fahre nach Heidelberg. Ich b) \_\_\_\_\_ Peter besuchen.
- ▲ Stimmt! Dein Bruder wohnt ja in Heidelberg ...
- ◆ Und du? Was machst du im Sommer?
- ▲ Ich weiß noch nicht. Meine Eltern c) \_\_\_\_\_ an den Plattensee fahren. Das finde ich ein bisschen langweilig. Mein Bruder d) \_\_\_\_\_ auch nicht mitkommen.
- ◆ Oh je! Und was e) \_\_\_\_\_ ihr dann machen?
- ▲ Keine Ahnung! Ich glaube, wir bleiben den ganzen Sommer in Mannheim ...

**nach B3 14 Schreib die Sätze richtig.**

- a) wollen / in den Ferien / Ich / lernen / Italienisch . Ich will in den Ferien Italienisch lernen.
- b) Wollen / gehen / du / an den Strand ? \_\_\_\_\_
- c) übernachten / Heute / wollen / Ingo / im Garten . \_\_\_\_\_
- d) besuchen / wollen / Sie / Wie oft / den Kurs ? \_\_\_\_\_
- e) wandern / wollen / nicht / Tatjana und Carlos . \_\_\_\_\_
- f) gehen / ihr / Wollen / an den See ? \_\_\_\_\_
- g) nach Griechenland / wir / wollen / fliegen / Im Sommer . \_\_\_\_\_
- h) fahren / in die Berge / Wann / wollen / Julia ? \_\_\_\_\_

nach B3 15 Was ist richtig? Markiere das passende Modalverb und ergänze es.

- a) Der Zug fährt um 8 Uhr ab, deshalb müssen (wollen / müssen) wir um 6:30 aufstehen. Das ist so früh! ...
- b) Warum \_\_\_\_\_ (dürfen / können) du nicht kommen? Bist du krank?
- c) Jasper \_\_\_\_\_ (wollen / dürfen) nicht ins Fußballcamp fahren. Seine Eltern sagen, das ist zu teuer!
- d) Klara \_\_\_\_\_ (mögen / müssen) Museen und Monumente. Deshalb fährt sie nach Athen.
- e) Was \_\_\_\_\_ (dürfen / wollen) ihr in den Ferien machen? – Wir fahren in die Alpen. Und ihr?
- f) Wir \_\_\_\_\_ (müssen / dürfen) später noch einmal kommen. Das Schwimmbad ist noch geschlossen.
- g) Jeden Monat spart Berit ihr Taschengeld. In den Ferien \_\_\_\_\_ (dürfen / möchten) sie nach Spanien fliegen.

nach B5 16 Aktivitäten in den Ferien: Was machen die Leute gern? Ordne zu und ergänze im Satz.

schwimmen • spazieren gehen • ~~lange schlafen~~ • Klavier spielen •  
ins Ausland fahren • andere Leute treffen • reiten • wandern

- a) Markus steht immer spät auf. Er schläft gern lange.
- b) Thilo und Lisa sind oft in den Bergen. \_\_\_\_\_
- c) Karla mag Pferde. \_\_\_\_\_
- d) Martin geht jede Woche in die Musikschule. \_\_\_\_\_
- e) Samuel besucht gern seine Freunde. \_\_\_\_\_
- f) Klara lernt gern andere Länder kennen. \_\_\_\_\_
- g) Dianas Lieblingsplätze sind Parks und Gärten. \_\_\_\_\_
- h) Lotte liebt Wasser! \_\_\_\_\_

nach B5 17 Ordne zu und ergänze.

recht • stimmt nicht • Ordnung • ~~stimmt~~ (2x) • geht leider nicht

- a) ▲ Ich finde Ferien zu Hause langweilig.  
◆ Das stimmt! Man kann ja nichts machen!
- b) ▲ Paris ist wirklich toll!  
◆ Da hast du \_\_\_\_\_. Es gibt da so viele Cafés und Geschäfte!
- c) ▲ Morgen fahren wir zu meiner Oma.  
◆ Das \_\_\_\_\_. Wir haben doch Handballtraining!
- d) ▲ Wandern macht Spaß!  
◆ Neeeeein! Das \_\_\_\_\_! Ich finde Wandern total langweilig!
- e) ▲ Ich habe gehört, es regnet morgen!  
◆ Das \_\_\_\_\_. Das habe ich heute auch gehört.
- f) ▲ Bleiben wir zu Hause? Das Wetter ist so schlecht.  
◆ In \_\_\_\_\_. Wir können fernsehen oder Computerspiele machen.

nach B5 18 Was passt wo? Notiere die Nummer.

- 1 Meine Ferien
- 2 Bis bald! / Viele Grüße / Tschüs! / Liebe Grüße / ...
- 3 Lieber ... / Liebe ... / Hallo ... / ...
- 4 Dein ... / Deine ...
- 5 danke für deine E-Mail / wie geht es dir? / ...

Betreff: {1}

{2} \_\_\_\_\_,

{3} \_\_\_\_\_

{4} \_\_\_\_\_

{5} \_\_\_\_\_

nach B5 19 Schreib deiner Freundin oder deinem Freund eine E-Mail und erzähl ihr/ihm von deinen Ferien.

Betreff: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

Ich bin gestern aus den Ferien gekommen. Ich war \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Aussprache

### 20 Aspiration: p, t, k

14

a) Was hörst du? Kreuze an.

	p	b		t	d		k	g
1		x	6		x	11		x
2	x		7	x		12	x	
3			8			13		
4			9			14		
5			10			15		

**Všimni si:** Spoluhlásky *p, t, k* sa vyslovujú s prídychom, tzn. že sú sprevádzané hláskou *h*. V niektorých slovách sa *h* dokonca aj píše, napr.: Theater, Thema, Ethik, Apotheke, Thomas.

15

b) Hör die Wörter mit *p, t* und *k* noch einmal und sprich nach.

16

### 21 Hör und sprich nach.

- [p<sup>h</sup>] Party • Pommes • pünktlich • Pause • Pizza • perfekt  
 [t<sup>h</sup>] Tasche • Tante • Telefon • teuer • Tomate • tanzen  
 [k<sup>h</sup>] Katze • kaufen • Küche • Kurs • Käse • Konzert

17

### 22 Wörter und Sätze aus der Lektion: Hör und sprich nach.

Bikini • übernachten • See • Brille • oben • Grüße • unmöglich

18

### 23 Satzmelodie: Hör und sprich nach.

- ◆ Ich fahre an den Strand. ↘ Willst du mitkommen? ↗  
▲ Es tut mir leid. ↘ Ich habe keine Lust. ↘
- ◆ Ich gehe in die Berge. ↘ Willst du mitkommen? ↗  
Wandern macht richtig Spaß! ↘  
▲ Das stimmt! ↘ Ich wandere auch sehr gern! ↘
- ◆ Willst du Klavier spielen? ↗  
▲ Nein, ich finde Klavier langweilig! ↘  
Ich gehe lieber schwimmen! ↘  
Das ist gesund! ↘

Nauč sa tieto slovíčka a výrazy, aby si ich vedel/a aktívne používať:

Seite 22	strana 22
das Gepäck (Sg)	batožina
meinen, h. gemeint	myslieť si, mieniť
der Reporter, -	reportér
der Strand, -e	pláž
der Berg, -e	vrch, kopec, hora
der See, -n	jazero

Seite 23	strana 23
das Wetter (Sg)	počasie
regnen, h. geregnet	pršať
es regnet	prší
scheinen, h. geschienen	tu: svietiť
die Sonne, -n	slnko
es ist warm/kalt	je teplo/chladno
der Regen (Sg)	dážď
(das) Spanien	Španielsko
die ganze Zeit	(po) celý čas
weiterfahren a → ä, i. weitergefahren	ísť ďalej
zurück sein	byť spät
bald	skoro, čoskoro, onedlho
Bis bald!	Do skorého videnia!

Seite 24	strana 24
vor allem	predovšetkým
daheim (= zu Hause)	doma
das ganze Jahr über	po celý rok
übernachten, h. übernachtet	prenocovať
die Karte, -n	tu: mapa
die Taschenlampe, -n	vreckové svetidlo, baterka
der Wald, -er	les
die Wiese, -n	lúka
der Grillplatz, -e	miesto na grilovanie
der Bikini, -s	bikiny (dvojdielne plavky)
die Badehose, -n	(pánske) plavky
die Sonnenbrille, -n	slnečné okuliare
der Ball, -e	lopta
die Spielkarte, -n	hracia karta

Tieto slovíčka a výrazy ešte nemusíš vedieť používať, slúžia iba na porozumenie textov:

Seite 23	strana 23
die Wetterkarte, -n	meteorologická mapa
nötig	nutný, potrebný
die Anrede, -n	oslovenie

Seite 24	strana 24
Das macht eine Menge Spaß!	To je (veľká) zábava!
die Sternenkarte, -n	mapa hviezd
das Fernglas, -er	dalekohľad
der Unterschied, -e	rozdiel
der Große Wagen	Veľký voz
der Kleine Bär	Malý medveď
die Dose, -n	tu: dóza
die Action (Sg) [ekšn]	akcia, aktivita
der Schönheitstag, -e	deň starostlivosti o krásu
das Pflegebad, -er	ošetrujúci kúpeľ
zusätzlich	dodatočný/-e, navyše

die Massage, -n [masáže]	masáž
schaffen, h. geschaffen	vytvoriť, vytvárať
die Kerze, -n	sviečka
wandern, i. gewandert	ísť/chodiť na pešiu túru/turistiku
die Sonnenblume, -n	slnečnica
laufen au → äu, i. gelaufen	chodiť, behať
das Feld, -er	pole
der Gummistiefel, -	gumové čizmy
der Wanderschuh, -e	turistická obuv
ruhig	pokojný, pokojne
lassen a → ä, h. gelassen	nechať
mitbringen, h. mitgebracht	priniest (so sebou)
der Laptop, -s	laptop, prenosný počítač
das Dach, -er	strecha
oben	hore
von oben	zhora
doppelt	dvakrát, dvojitý
wollen o → i	chcieť

Seite 25	strana 25
(un)möglich	(ne)možný
üben, h. geübt	cvičiť, precvičovať
reiten, i. geritten	jazdiť na koni
das Ergebnis, -se	výsledok
mitmachen, h. mitgemacht	zúčastniť sa, podieľať sa
Du hast recht.	Máš pravdu.
Das stimmt (nicht).	To (nie) je pravda.
beide	obidva, obidvaja

Seite 32	strana 32
international	medzinárodný
die Burg, -en	hrad
mithelfen e → i, h. mitgeholfen	vypomáhať
die Unterkunft, -e	ubytovanie
freiwillig	dobrovoľný/-e
interessieren, h. interessiert	zaujímať
der Ort, -e	tu: miesto

die Atmosphäre (Sg)	atmosféra
der Mais (Sg)	kukurica
das Labyrinth, -e	labyrint, bludisko
der Kick	tu: vtíp, fór
der Flügel, -	krídlo
speziell	špeciálny/-e

Seite 32	strana 32
das Angebot, -e	ponuka
das Rätsel, -	hádanka
bearbeiten, h. bearbeitet	spracovať
anbieten, h. angeboten	ponúknuť, ponúkať
Stellt euch vor, ...	Predstavte si, ... (tykanie)
die Renovierung, -en	renovácia
sozial	sociálny
sich einigen, h. sich geeinigt	zhodnúť sa
passend	vhodný
der Kursort, -e	miesto konania kurzu

# 16–18 Das kann ich schon

		Ja 	Es geht 	Nein 
<b>Viem hovoriť o minulosti/ rozprávať o prázdninách:</b>	Letztes Jahr _____ ich in Italien. Wir sind mit dem Zug _____. Das _____ sehr schön. Ich _____ sehr viel Spaß! Und ich _____ ein bisschen Italienisch gelernt!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Viem vyjadriť sympatiu/ antipatiu:</b>	 Frau Lehmann _____!  Aber die Arbeit _____.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Viem robiť komplimenty:</b>	Wow! Du _____!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Viem vyjadriť, že sa mi niečo páči/nepáči:</b>	Wie findest du meinen Pulli?  _____!  _____.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Viem opísať niekoho:</b>	 Sie ist _____ / _____ / _____. Ihre Haare sind _____. Sie trägt _____.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Viem zaželať niekomu niečo:</b>	Gute _____!  Schöne _____! 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Viem oznámiť niečo:</b>	Was machst du in den Ferien? _____.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Viem vyjadriť čas trvania:</b>	Wie lange bleibst du da? _____.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Viem vyjadriť plán/ želanie:</b>	Was willst du in den Ferien machen? Ich _____.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Viem napísať oslovenie a záverečný pozdrav v e-maile kamarátom:</b>	Betreff: Grüße aus Rom _____, ich bin in Rom! {...} Schreib mir wieder! _____/_____ _____!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Viem vyjadriť súhlas:</b>	Das _____. Du hast _____.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Viem vyjadriť nesúhlas:</b>	Das _____.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Viem odmietnuť niečo:</b>	Das _____ leider _____.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Cover: © peopleimages.com

Karte Umschlaginnenseite © Digital Wisdom

Seite 9: A © Thinkstock/iStock/Catherine Yeulet; B © Thinkstock/iStock/matka\_Wariatka; C © iStock/3bugsmom; D © Thinkstock/iStock editorial/a369; E © Hueber Verlag/Kiermeir; F © fotolia/Vibe Images

Seite 10: A © Thinkstock/iStock editorial/a369; B © iStock/3bugsmom; C © Corbis/Royalty-free; D © imago/McPHOTO/Lovell; E © Thinkstock/iStock/YanLev

Seite 12: links © Thinkstock/iStock/Michael Major; rechts oben © Thinkstock/iStock/Ammit; rechts unten © imago/McPHOTO/Lovell

Seite 16: A © Thinkstock/iStock/Catherine Yeulet; B © Thinkstock/iStock/matka\_Wariatka; C © Thinkstock/Wavebreak Media; Text nach BRAVO, www.bravo.de

Seite 17: A © iStock/sturti; B © fotolia/JackF; C © mauritius images/Pixtal; D © Thinkstock/iStock/4774344sean; E © Thinkstock/iStock editorial/Oleg Nikishin; F © Thinkstock/Photos.com

Seite 18: A- F © Hueber Verlag/Alexander Keller; Text oben mit freundlicher Genehmigung von gotoMEDIA

Seite 22: A © Hueber Verlag/Mathias Woltmann; B und C © Hueber Verlag/Kiermeir

Seite 23: Karte © Digital Wisdom; Madrid © Image Source

Seite 24: A © fotolia/Vibe Images; B © fotolia/Christian Schwier; C © fotolia/MAXFX; D © fotolia/Jensemam04; E © fotolia/pioregur

Seite 28: © fotolia/emeraldphoto

Seite 32: A © Thinkstock/iStock/Serge-Kazakov; B © Thinkstock/Stockbyte; C © Thinkstock/iStock/William Perugini; D © Thinkstock/iStock/Lisa F. Young

Seite 33: A © imago/Future Image ; B © fotolia/Tomasz Trojanowski; C © Glow Images/Imagebroker RM; D © Hueber Verlag/Alexander Keller; E © PantherMedia/Wolfgang Flötting; F © istock/shironosov

Seite 34: oben © Thinkstock/Getty Images Entertainment/Sean Gallup; unten © imago/Future Image

Seite 36: alle Fotos © Hueber Verlag/Alexander Keller

Seite 40: A © fotolia/Tomasz Trojanowski; B © Glow Images/Imagebroker RM; C © Thinkstock/iStock/webphotographeer; D © fotolia/Lucky Dragon

Seite 42: A und B © Hueber Verlag/Alexander Keller

Seite 46: Logo © Jugend trainiert für Olympia; Hockey © PantherMedia/Wolfgang Flötting; Sprint © fotolia/Jim W. Parkin; Rudern © fotolia/Thiru; Schwimmen © iStockphoto/cmcderm1; Piktogramme © fotolia/zmajdoo

Seite 48: von links: © Thinkstock/iStock/Norbert Judkowiak, © Thinkstock/iStock/Harry Starr, © Thinkstock/istock/zwo5de

Seite 49: oben von links: © fotolia/Daniel Hohlfeld, © Hueber Verlag/Alexander Keller (2x), © istock/shironosov; unten: Snowboard © istock/Sportstock; Stadion © imago/MIS

Seite 52: Klettergarten (2x) und Logo © Seilgarten Prora KG; Foto Badende © fotolia/BVDC

Seite 54: Filmszene © Slovak Film Institute-Photoarchive; Preisverleihung © Radoslav Stoklasa

Seite 55: A © Thinkstock/Stockbyte/Jupiterimages, Brand X Pictures; B © fotolia/moodboard; C © action press/Ot, Ibrahim; D © Hueber Verlag/Alexander Keller; E © fotolia/Yuri Arcurs; F © Thinkstock/iStock/Ikonoklast\_Fotografie

Seite 56: A © Jupiterimages/Comstock Images; B © Thinkstock/Stockbyte/Jupiterimages/Brand X Pictures; C © Shotshop/starfotograf; Anja © istock/caracterdesign

Seite 57: © istock/kevinruss

Seite 58: Logo eTwinning mit freundlicher Genehmigung des Pädagogischen Austauschdienstes (PAD) des Sekretariats der Kultusministerkonferenz, Nationale Agentur für EU-Programme im Schulbereich; Foto © fotolia/moodboard

Seite 62: oben © action press/Ot, Ibrahim; Mitte © dpa Picture-Alliance/Stephanie Pilick; unten Foto © Sven Simon/Süddeutsche Zeitung Photo; unten Cover „Crazy“ von Benjamin Lebert © Verlag Kiepenheuer & Witsch

Seite 64: A-E © Hueber Verlag/Alexander Keller

Seite 65: Smartphone © fotolia/Timo Darco

Seite 68: von links: © istock/Thomas\_EyeDesign, © fotolia/Yuri Arcurs, © fotolia/Yuri Arcurs

Seite 69: A © Thinkstock/iStock/Ikonoklast\_Fotografie; B © fotolia/Sergey; C © PantherMedia/Wavebreakmedia ltd; D © fotolia/Jim Mills; E © Syda Productions/fotolia.com; F © fotolia/Dan Race; G © fotolia/Lisa F. Young; H © fotolia/goodluz

Seite 70: A–D © Hueber Verlag/Alexander Keller

Seite 74: © fotolia/Arkady Chubykin

Seite 76: A © Thinkstock/iStock/interlight; B und C © fotolia/Bernd Kröger; D, G © Hueber Verlag/Bernhard Klepel; E © fotolia/guukaa; F © PantherMedia/Bernd Blume; H © Hueber Verlag/Lubica Koreckova; Text 3 mit freundlicher Genehmigung des Sorbischen Gymnasiums Bautzen, www.sorbisches-gymnasium.de

Seite 77: A © fotolia/Ralf-Udo Thiele; B © iStock/LdF; C © fotolia/Gerhard Seybert; D © fotolia/shootingankauf; E © fotolia/milphoto; F © iStock/small\_frog

Seite 77: A © iStock/LdF; B © PantherMedia/Elena Elisseeva; C © fotolia/Ralf-Udo Thiele  
Seite 80: oben © PantherMedia/Maximilian Boschi; unten © fotolia/Yuri Arcurs  
Seite 84: A © fotolia/Gerhard Seybert; B © fotolia/shootingankauf; C © Thinkstock/iStock/Nicole S. Young; D © Colourbox.com;  
E © Thinkstock/Purestock; 1 © fotolia/shootingankauf; 2 © fotolia/fotofreaks; 3 © fotolia/ulchik74  
Seite 86: A © Thinkstock/iStock/msubhadeep; B © fotolia/milphoto; C © fotolia/gpoint Studio; D © imago/Enters  
Seite 90: A © iStock/small\_frog; B © fotolia/Gina Sanders; C © PantherMedia  
Seite 96: © Kristy-Anne Glubish/Design Pics/Corbis  
Seite 98: © Frey Pressebild, mit freundlicher Genehmigung der Loreley Venue Management GmbH  
Seite 99: A © Fasnetsjuenger e.V.; B © iStock/horsemen; C © Colourbox; D © fotolia/Christian Stoll; E (Hintergrund)  
© iStockphoto/ liveostockimages; F © fotolia/Pascal Perinelle  
Seite 100: A © Thinkstock/iStock/adisa; B © fotolia/iofoto; C © Pitopia/Charlotte Triebus, 2010; D © PantherMedia/Gisela  
Scheffbuch; E © Bildunion/Carmen Steiner; F © Fasnetsjuenger e.V. ; G © Thinkstock/Fuse; H © istock/graffoto8  
Seite 102: von links: © iStock/horsemen, © fotolia/Gilles ARROYO, © istock/Jimak  
Seite 106: oben: A © fotolia/Zanna, B © istock/MiguelAngeloSilva, C © Colourbox, D © Bildunion/Martina Berg;  
unten: A © irisblende.de, B © Hueber Verlag/Tomaszewski, C © fotolia/Christian Stoll, D © fotolia/Bluelight;  
E © Pitopia/Michael Kempf, F © Thinkstock/iStock/Kevin Russ, G © fotolia/gmf1963, H © imago/momentphoto/Killig  
Seite 107: Karten unten © Digital Wisdom  
Seite 108: 3 (Hintergrund) © iStockphoto/ liveostockimages  
Seite 112: A © fotolia/Duey; B © PantherMedia/Burmakin Andrey; C © Thinkstock/iStock/XiaoWei Xu; D © fotolia/Eric Gevaert;  
E © fotolia/ Dani Vincek; F © fotolia/Pascal Perinelle  
Seite 114: A–D © Sandra Sánchez, Bielefeld www.fotomobiel.de  
Seite 115: von links: © fotolia/Yunus Erdogan, © fotolia/Ramona smiers, © istock/HannamariaH, © PantherMedia/Michaela Pucher  
Seite 118: Text „Die Weltreise einer Jeans“, Zeichnung und Logos mit freundlicher Genehmigung von Jugend im Bund für Umwelt  
und Naturschutz Deutschland e.V. – www.bundjugend.de  
Seite 120: oben © Thinkstock/iStock/mouse\_sonya; unten © Thinkstock/Getty Images News/Joern Pollex  
Seite 123: © PantherMedia/Elvira Gerecht  
Seite 134: a © fotolia/KlausMJan; b © fotolia/Marcin Osadzin; c © fotolia/Jerome Berquez; d © fotolia/Sylvain Cordier;  
e © fotolia/Loretta Gruber  
Seite 145: © Thinkstock/iStock/Nina Malyna  
Seite 155: alle Piktos © fotolia/zmajdoo  
Seite 156: oben © istock/DmitryZaltsman; unten © Thinkstock/Creatas/Jupiterimages  
Seite 161: Ampel © fotolia/Reinhold Föger; Fahrkartenautomat © DIGITALstock/Aumüller  
Seite 173: oben © Thinkstock/Photodisc/Digital Vision ; unten © iStockphoto/Michael DeLeon  
Seite 180: © fotolia/angrylittledwarf  
Seite 185: links © fotolia/Uschi Hering; rechts © Thinkstock/Photodisc/John Howard  
Seite 186: oben © Colourbox; unten © iStock/Chris Schmidt  
Seite 192: © PantherMedia/Toni Anett Kuchinke  
Seite 200: a © iStock/stphillips; b © iStock/cocobende; c © fotolia/small tom; d © fotolia/small tom; e © fotolia/Andrei Nekrassov  
Seite 204: © fotolia/Farina3000  
Seite 213: oben 1–5 © Ernst Luthmann; Mitte links © fotolia/Jan Schuler; Mitte rechts © DIGITALstock/Uwe Bumann;  
unten: 1 © iStock/Ljupco; 2 © istock/Claudiad  
Slowakische Flagge: © fotolia/createur