



Lektion 2, Aufgabe A4 b (S. 17)

Person 1: (Person 2 → Seite 176)

A4|b Zu zweit: Sie möchten sich mit einer Freundin / einem Freund verabreden.
Vergleichen Sie Ihre Terminkalender. Wann (Tag und Uhrzeit) haben Sie beide Zeit?

K A L E N D E R						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
29.03.	30.03.	31.03.	01.04.	02.04.	03.04.	04.04.
8–14 Uhr arbeiten						
15–18 Uhr Sprachkurs			15–17 Uhr Termin bei der Agentur für Arbeit	15–20 Uhr nach Berlin fahren	Aysel in Berlin besuchen	
		18–19 Uhr Arzttermin				

- ◆ Hast du am 30.03. um 19 Uhr Zeit?
- Nein, das geht leider nicht. Da arbeite ich.
Hast du am 31.03. um 18 Uhr Zeit?
- ◆ Nein, da habe ich leider keine Zeit.
Da habe ich einen Arzttermin.

Tipp:

Da ... arbeite ich.
... fahre ich nach Berlin.
... besuche ich Aysel in Berlin.

Da habe ich ... Sprachkurs.
... einen Arzttermin.
... einen Termin bei der Agentur für Arbeit.

Schon fertig?
Suchen Sie noch einen zweiten möglichen Termin.

Lektion 2, Aufgabe B5 (S. 19)

B5|a Kursspaziergang: Wer kann was gut oder sehr gut? Fragen Sie und notieren Sie die Namen.

Kannst du gut ...?	Stärke von:
kommunizieren	
schreiben	
im Team arbeiten	
beraten	
organisieren	
rechnen	

Kannst du gut kommunizieren?

Nein, nicht so gut.
Kannst du gut beraten?

Ja, ich kann sehr gut beraten!

Schon fertig?
Notieren Sie in allen Zeilen zwei Namen: Fragen Sie mehr Personen und notieren Sie.

b Kursstatistik: Was haben Sie herausgefunden?
Berichten Sie im Kurs und machen Sie eine Liste.

Pablo und Aisyah können gut kommunizieren.

Ja, und Nasser auch!

*(sehr) gut
kommunizieren:
Pablo, Aisyah,
Nasser*