

LL1 Fakten und Beispiele

a Lest die Aussagen. Was passt? Deutschland (D), Österreich (A), Schweiz (CH) oder Liechtenstein (FL)? Diskutiert und ergänzt die Lücken.

- Die CH ist seit mehr als hundertfünfzig Jahren eine Demokratie. Die heutigen Demokratien in (?) und (?) gibt es seit 1945. (?) ist auch heute noch eine Monarchie, allerdings auf parlamentarisch-demokratischer Grundlage.
- In Deutschland, Österreich und der Schweiz gibt es Bundesländer oder Kantone, die eine eigene Verwaltung haben. Die (?) hat sechsundzwanzig Kantone, die politisch sehr selbstständig entscheiden können.
- In allen Ländern gibt es Parlamentswahlen. In der (?) gibt es darüber hinaus regelmäßige Volksabstimmungen.
- Frauen dürfen in (?) und (?) seit 1918 wählen, in der (?) erst seit dem Jahr 1971. In (?) sind sie erst seit 1984 mit den Männern gleichberechtigt.
- In (?) und (?) führen Bundeskanzler oder Bundeskanzlerinnen die Regierung. In diesen Ländern vertritt ein Präsident oder eine Präsidentin das Land nach außen. In (?) macht das der Fürst.
- (?) und (?) sind Mitgliedsstaaten der Europäischen Union. Die (?) und (?) sind keine Mitglieder der EU.

Ich glaube, dass ... eine Monarchie ist.

Volksabstimmungen dürfte es in ... geben.

- Monarchie ≈ Staatsform, in der ein König / eine Königin oder ein Kaiser / eine Kaiserin regiert
- Demokratie ≈ Staatsform, in der die Bürgerinnen und Bürger die Regierung wählen
- Verwaltung ≈ die Organisation eines Staates, z. B. Ämter
- Parlament ≈ vom Volk gewählte Versammlung, z. B. der Deutsche Bundestag
- gleichberechtigt ≈ die gleichen Rechte haben

b Hört zu und vergleicht. 1/14

c Hör die Umfrage unter Jugendlichen. Welche Sätze (1–6) sind richtig? 1/15–17

www.jugend-spezial.de/umfrage

Interessierst du dich für Politik? Eine Umfrage.



Emma

„Ich habe schon an Demonstrationen teilgenommen.“



Lukas

„Ohne Politiker würde sich die Situation nicht wahnsinnig viel verschlechtern.“



Alex

„Ich arbeite bei der Schülerzeitung mit.“

- (?) Emma hat eine Demonstration für den Tierschutz organisiert.
- (?) Emma hat Politiker aktiv unterstützt.
- (?) Lukas will, dass die Politiker ihm bei der Jobsuche helfen.
- (?) Lukas findet Politik langweiliger als Sport.
- (?) Alex weiß viel über Politik.
- (?) Die Schüler konnten bei einem Bauprojekt in Alex' Schule mitbestimmen.

LL2 Und jetzt du!

Beantwortet die Fragen erst zu zweit und diskutiert dann in der Klasse.

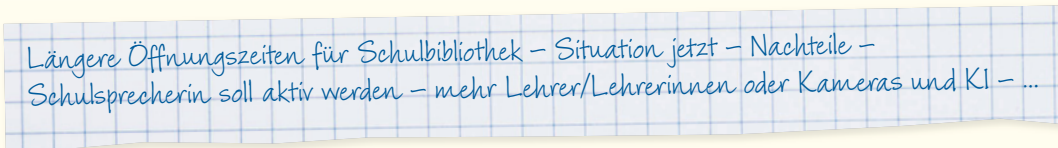
- Wie sieht das politische System in deinem Heimatland aus?
- Wie wichtig ist Politik in deinem Leben?
- Bist du in irgendeiner Form politisch aktiv? (Klassensprecher, Verein, Unterschriften sammeln, freiwillige Sozialarbeit, Kirche usw.)
- Was müsste passieren, dass sich mehr Jugendliche für Politik interessieren?
- Was würdest du tun, wenn du Politikerin oder Politiker wärst?

P1 **Schreibt einen Eintrag für den Schul-Blog.**

a **Wählt ein Thema.**

- Neuerungen an eurer Schule (neue Gebäude, Schulmöbel, Computer, Lehrer oder Lehrerinnen ...)
- Ereignisse an eurer Schule (Feste, Exkursionen, Unfälle, Probleme am Schulweg und in den Pausen ...)
- Politik an der Schule (Klassen- und Schulsprecherwahl, Elternverein, Hausordnung, Regeln an der Schule ...)
- Sport an der Schule (Schulmeisterschaften, Sportfest, erfolgreiche Sportler und Sportlerinnen ...)
- Kunst an der Schule (Projekte, Ausstellungen, Workshops ...)
- Politik allgemein (internationale und nationale Ereignisse, Berichte, Meinungen ...)
- Interessantes (Musik, Mode, Wissenschaft, Alltag ...)

b **Sammelt Ideen für euren Beitrag und plant euren Text.**



c **Schreibt euren Beitrag.**

Unsere Schulbibliothek – Müssen wir draußen bleiben?
Gemütliche Sofas und Sessel, gutes WLAN, schnelle Computer und Tausende Bücher. Viele von uns fühlen sich in unserer Bibliothek wohl. Man möchte dort länger bleiben, seine Hausaufgaben machen, im Internet surfen, in das eine oder andere Buch schauen ... Doch wir müssen draußen bleiben. Nur dreimal in der Woche dürfen Schülerinnen und Schüler die Bibliothek besuchen, und das auch nur für maximal zwei Stunden. Dann wird das Lese-paradies nämlich wieder geschlossen. Das darf nicht so bleiben. ...

[WEITERLESEN](#)

... Klar, es gibt auch noch den Schulpark, wo man seine Hausaufgaben machen kann. Doch was tun bei schlechtem Wetter? Wir brauchen Orte im Schulgebäude, wo wir in Ruhe schreiben, lesen und lernen können. Außerdem brauchen wir Computer und gutes WLAN: Das gibt es nur in der Bibliothek. Wenn man ein Buch ausleiht, sollte man es nach drei Wochen zurückgeben. Auch das wird schwierig, wenn die Bibliothek so selten geöffnet ist.

Es wird Zeit, dass Emilia aktiv wird. Die Öffnungszeiten der Bibliothek müssen verlängert werden. Im Moment muss immer ein Lehrer oder eine Lehrerin in der Bibliothek sein, wenn diese geöffnet ist. Doch ist das wirklich notwendig? Lassen wir doch die KI die Bibliothek kontrollieren! Zwei, drei Kameras müssten doch reichen, um auf die Bibliothek aufzupassen. Probieren wir es doch ein paar Monate lang!

d **Bereitet euren Beitrag für die Präsentation vor.**

Findet passende Fotos für eure Texte. Druckt den ersten Teil eures Textes so aus, dass er auf die „Startseite“ passt. Klebt ihn mit den Textanfängen der anderen Gruppen auf ein Poster. Das Poster ist die „Startseite“. Den Rest des Textes druckt ihr auf einem anderen Blatt Papier aus und hängt ihn im Klassenzimmer auf.

P2 **Präsentiert euren Beitrag.**

Präsentiert eure Startseite. Macht euer Publikum neugierig auf den Rest des Textes.

- Wir haben einen Beitrag zum Thema ... geschrieben.*
- Habt ihr das schon einmal erlebt? Ihr möchtet ..., aber ...*
- Stellt euch vor, ...*
- Vielleicht könnten wir eine schnelle Umfrage machen: Wer ...?*

FILM

Schau den Film **Finde deinen Style!** an und lös die Aufgaben auf Seite 71.



G1 Verb

a sein + zu + Infinitiv

40 € **sind zu bezahlen**.
 ≈ 40 € müssen bezahlt werden.

Ein Ausweis
ist mitzubringen.

YOGA

Einführung in die indische Philosophie
 des Yoga mit praktischen Übungen.
 Jeden Mittwoch Turnsaal 18–19 Uhr
 Bequeme Kleidung mitbringen!
 Kursbeitrag: 40 €



S. 19

b Perfekt mit Modalverben

Ich **habe** nicht **kommen können**.
 ≈ Ich konnte nicht kommen.

haben + 2x Infinitiv
 (Verb + Modalverb)

Das **hat** der Kollege
 nicht **wissen können**.

S. 22

c Gebrauch Konjunktiv II der Gegenwart

Ratschläge geben, Vorschläge machen

Ratschlag:

Du solltest Hilfe holen.

An deiner Stelle würde ich Hilfe holen.

Wenn ich du wäre, würde ich Hilfe holen.

Vorschlag:

Du könntest / Ich könnte / Wir könnten Hilfe holen.

An deiner Stelle würde ich
 den Täter nicht beleidigen.



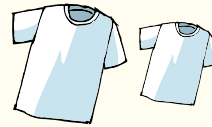
Hol Hilfe!

Wir könnten
 Hilfe holen.

S. 14

d Passiv Präteritum – Passiv Perfekt

Das T-Shirt **wurde** zu heiß **gewaschen**.



Das T-Shirt **ist** zu heiß
gewaschen worden.

Passiv Präteritum: **wurd-** + Partizip II
 Passiv Perfekt: **sein** + Partizip II + **worden**

Einige Tage später **wurden**
 die „Gefangenen“ von der
 Polizei **verhaftet**.

S. 10

G2 Nomen und Pronomen

a Indefinitpronomen irgend-

irgend- + ein:

irgendein Computer ≈ egal, welcher Computer

Plural: • irgendwelche

ebenso: irgend- + jemand

irgend- + Fragewort:

irgendwer, irgendwo,

irgendwann, irgendwem ...

≈ egal wer, egal, wo, egal wann ...

Irgendjemand ist von **irgendwo**
 durch **irgendwas** gesprungen.

S. 22

b n-Deklination

Nominativ	• der Mensch
Akkusativ	• den Menschen
Dativ	• dem Menschen
Genitiv	• des Menschen
Plural	• die Menschen

Es sind meist die Regeln von außen,
 die **Menschen** „böse“ handeln lassen.

ebenso: • Name, • Student, • Polizist, • Herr, • Franzose ...

S. 10/11

c Adjektive und Partizipien als Nomen

gut	
Nominativ	• der / • die Gute
Akkusativ	• den Guten / • die Gute
Dativ	• dem / • der Guten
Genitiv	• des / • der Guten
Plural	• die Guten

(ein Guter, eine Gute ...),
ebenso: gefangen - der Gefangene / die Gefangenen,
 verletzt - der Verletzte / die Verletzten ...

Die **Gefangenen** wurden vor den Augen ihrer Freunde verhaftet.

Weißt du's noch? S. 75
 Adjektivendungen

S. 10/11

G3 Satz

a Relativsätze (Relativpronomen im Genitiv)

Genitiv	
Das ist der • Mann, ...	dessen Fahrrad gestohlen wurde.
Das ist das • Kind, ...	dessen Fahrrad gestohlen wurde.
Das ist die • Frau, ...	deren Fahrrad gestohlen wurde.
Das sind die • Männer, ...	deren Fahrräder gestohlen wurden.
• Kinder, ... • Frauen, ...	

Fabian, **dessen** blutige Nase ich noch vor mir sehe, war fix und fertig.

S. 14

b Zweiteilige Konjunktionen

- weder ... noch ... ≈ das eine **nicht** und das andere **auch nicht**
- entweder ... oder ... ≈ das eine **oder** das andere
- zwar ... aber ... ≈ das eine, **aber** auch das andere
- nicht nur ... sondern (auch) ... ≈ das eine, **und** auch noch das andere
- sowohl ... als auch ...

Die Yanomami haben **weder** Könige **noch** andere politische Führer.

S. 18

31+32 REDEMittel

Aussagen wiedergeben L31, S. 12

In Wien ist folgendes passiert: ...
 In der Zeitungsmeldung steht, dass ...

Ratschläge geben L31, S. 14

An deiner Stelle ... / Wenn ich du wäre, würde ich ...

Vorschläge machen L31, S. 14

Du könntest ... / Ich könnte ... / Wir könnten ...

eine Meinung äußern und begründen L31, S. 15

Ich finde, ... / An zweiter Stelle steht bei mir ...

Kritik äußern (höflich) L32, S. 20

Entschuldigen Sie, ... / Wäre es vielleicht möglich, ...?
 Könnten Sie bitte ...?
 Es wäre schön, wenn Sie da etwas Rücksicht nehmen könnten.

auf Kritik reagieren (positiv / höflich) L32, S. 20

Daran habe ich gar nicht gedacht.
 Das tut mir schrecklich leid.
 Das ist mir wirklich unangenehm.
 Es war doch keine Absicht.
 So etwas ist mir ja noch nie passiert.

Einkaufsdialoge L32, S. 21

- Guten Tag. Was kann ich für Sie tun?
- ◆ Guten Tag. Ich hätte gern ...
- ◆ Ich würde gern ... reservieren / bestellen.
- Wie wär's mit ...?
- ... kann ich Ihnen sehr empfehlen.
- Das ist eine einmalige Gelegenheit.
- ◆ Das ist mir zu teuer / zu ...
- ◆ Das muss ich mir noch überlegen.
- ◆ Welch-... ist besser / billiger ...?
- ◆ Vielen Dank für Ihre Mühe. Auf Wiedersehen.
- Vielen Dank, auf Wiedersehen.



Cover © Getty Images/E+/stevecoleimages
 U2 © www.landkarten-erstellung.de HF/AB
 S. 7: Diego © Getty Images/E+/JohnnyGreig; Pauline und Jeremy © Getty Images/iStock/londoneye
 S. 8: A–C: © Philip G. Zimbardo Inc. – Stanford Prison Experiment;
 Bücher © Patti McConville/Alamy Stock Foto – Barnes & Noble Booksellers auf der Fifth Avenue in New York City – USA, bietet eine große Auswahl von Büchern an.;
 Filmplakat © imago/Everett Collection – The Stanford Prison Experiment,
 US poster art, 2015, IFC Films
 S. 9: Grafik © Getty Images/DigitalVision Vectors/akindo
 S. 10: Grafik © Getty Images/DigitalVision Vectors/akindo
 S. 13: Lara Croft © Pictorial Press Ltd/Alamy Stock Foto;
 Darth Vader © United Archives GmbH/Alamy Stock Foto
 S. 16: United Nations © danlersk – stock.adobe.com; Südamerika
 Karte © fotolia/Marco Birn; 1 © robertharding/Alamy Stock Foto – Luftaufnahme eines Shabono (Yanos), der traditionellen Gemeinschaftsbehausungen der Yanomami-Stämme im Süden Venezuelas, Südamerika.; 2 © Thinkstock/iStock/Ammitt;
 3 © imago/Rolf Hayo – Goldgräber bei der Arbeit am Ufer des Amazonas;
 4 © Joao Daniel Pereira/Alamy Stock Foto – London, Vereinigtes Königreich.
 4. April 2022. Die Gruppen Brazil Matters, CAFOD, Greenpeace, Survival International, Amazon Rebellion und London Mining Network versammelten sich vor der brasilianischen Botschaft aus Solidarität mit indigenen Völkern, die ihr Free Land Camp in Brasilia beginnen, und aus Protest gegen Bolsonaro Angriff auf die Rechte der Ureinwohner, Bergbau auf indigenem Land, das PL490-Gesetz und die Zerstörung des Amazonas-Regenwaldes.
 S. 17: Avatar © imago/Granata Images
 S. 18: Rüdiger Nehberg © imago/Kai Horstmann
 S. 23: Dongria Kondh © dpa Picture-Alliance/ASSOCIATED PRESS | Biswaranjan Rout – Stammesfrauen der Dongria Kondh hören einer unsichtbaren Rede des Kongresspartei-führers Rahul Gandhi in den Niyamgiri-Hügeln in der Nähe von Lanjigarh im ostindischen Bundesstaat Orissa zu, Donnerstag, 26. August 2010. Indiens Umweltministerium weigerte sich am Dienstag, Vedanta Resources zu übergeben Er erhielt die Erlaubnis, Bauxit für seine Tonerderaffinerie rund um die Niyamgiri Hills abzubauen, und begründete dies mit Verstößen gegen Umwelt – und Menschenrechtsgesetze. Zudem sagte er, man erwäge rechtliche Schritte gegen den in London ansässigen Bergbaugiganten. In einem Bericht von Amnesty International heißt es, dass die geplante Mine in den Niyamgiri-Hügeln die Existenz der Dongria Kondh gefährdet, eines 8.000-köpfigen Stammes indigener Völker, die die umliegenden mineralreichen Hügel als heilig betrachten.; Mia Produktionsfoto: Bernhard Haselbeck
 S. 24: Emma © fotolia/Benicce; Lukas © fotolia/Yuri Arcurs; Alex © iStock
 S. 25: Schüler © Getty Images/iStock/SeventyFour
 S. 28: A © Getty Images/iStock/5.115 WEST; B © PantherMedia/Karl-Heinz S.; C Jesse Owens © Hi-Story/Alamy Stock Foto – Jesse Owens beim Start des rekordverdächtigen 200-Meter-Laufs „Die Olympischen Spiele“ 1936.; Usain Bolt © imago/Isosport – Usain Bolt aus Jamaika stellt während der Olympischen Spiele in Peking, China, im August 2008 einen Weltrekord über 200 Meter auf.; D © Getty Images/iStock/msan10; Hintergrund Tartanbahn © Getty Images/iStock/Dmytro Aksonou
 S. 29: Yuliya Stepanova © imago/Annegret Hilsa – Start unter neutraler Flagge: Läuferin Yuliya Stepanova (Whistleblowerin und Kronzeugin des russischen Doping-Skandals und von Russland suspendierte Leichtathletin). 1. Wettkampftag: 800m Vorlauf der Frauen am 06.07.2016. Leichtathletik Europameisterschaft in Amsterdam, Niederlande 2016.; Hintergrund Tartanbahn © Getty Images/iStock/Dmytro Aksonou
 S. 30: Roboter © Getty Images Plus/iStock/denuitruk; Helen © BananaStock; Felix © fotolia/Sergejs Rahunoks
 S. 33: WWF Logo © WWF Deutschland – [24/07] WWF (panda.org).
 Some rights reserved.;
 S. 35: Luz Long und Jesse Owens Olympische Sommerspiele, 1936 Berlin, Deutschland © imago/Colorsport
 S. 36: A, B, C: © NASA; D, E: © Vincent Callebaut Architectures – WWW.VINCENT.CALLEBAUT.ORG; Hintergrund: Bilddaten Erde und Sterne: © NASA | Collage: © murat4art – stock.adobe.com
 S. 39: Ü2a links © NASA; rechts © Vincent Callebaut Architectures – WWW.VINCENT.CALLEBAUT.ORG
 S. 43: Stadt © Stavros – stock.adobe.com; Hologramm © Getty Images/E+/Ignatiev
 S. 46: ÜG1a Stadt © Stavros – stock.adobe.com;
 ÜG2a © Vincent Callebaut Architectures – WWW.VINCENT.CALLEBAUT.ORG
 S. 48: A © dpa Picture-Alliance/ASSOCIATED PRESS | HERMANN J. KNIPPERTZ – Eine Packung Contergan liegt am 11. Dezember 2007 im Haus der Geschichte in Bonn. Das Aachener Pharmaunternehmen Gruenthal will 50 Millionen Euro an Contergan-Geschädigte zahlen. Das Geld soll in mehreren Schritten in die bestehende Conterganstiftung eingezahlt werden, wie der Konzern am Donnerstag, 8. Mai 2008, mitteilte.; B © dpa Picture-Alliance/ASSOCIATED PRESS | KLAUS SCHLAGMANN – Das Archibild vom 10. Dezember 1968 zeigt Schwimmunterricht für „Contergan-Kinder“ in einer Sonderschule für körperbehinderte Kinder in Lämershagen im Kreis Bielefeld, in der auch contergangeschädigte Kinder unterrichtet und ausgebildet werden.

Im Streit um einen Fernsehfilm-Film über den Contergan-Skandal wird für Dienstag, 10. April 2007, das Urteil erwartet. In der Berufungsverhandlung vor dem Hamburger Oberlandesgericht (OLG) geht es um verbotene Passagen in dem Zweiteiler „Eine einzige Tablette“ des Westdeutschen Rundfunks (WDR). Der Contergan-Hersteller Grünenthal und ein Anwalt hatten zahlreiche Stellen des Drehbuchs kritisiert und auf eine angebliche Verdrehung historischer Tatsachen verwiesen. Sie erwirkten im vergangenen Jahr einstweilige Verfügungen gegen einige Szenen.; C © dpa Picture-Alliance/apa Herbert P. Oczerec – Thomas Quasthoff als Amfortas (Mitte) im Rahmen einer Fotoprobe zur Oper Parsifal am Samstag, den 3.04.2004 in der Staatsoper in Wien. Die Premiere findet am 08.04.2004 statt.; D © picture-alliance/Sueddeutsche Zeitung Photo|Heddergott, Andreas – Benefizgala zum zehnten Jubiläum des Wohltätigkeitsvereins, Horizont ev., der sich für obdachlose Mütter und deren Kinder einsetzt. Im Bild singt und jazzt Thomas Quasthoff bei der Feier im Bayerischen Hof, 11.10.2007.; Notenblatt/Ständer Hintergrund © Getty Images/E+/DonNichols;
 Noten © Graficriuer – stock.adobe.com; E © Thinkstock/iStock/simonkr
 S. 49: Thomas Quasthoff, dt. Sänger, bei Götz Alsmann Nachtmusik, Sendetermin 28.11.2008 im ZDF. – © picture-alliance/FRANK HOERMANN|SVEN SIMON; Notenblatt/Ständer Hintergrund © Getty Images/E+/DonNichols
 S. 50: A © dpa Picture-Alliance – Falco aka. Johann Hölzel (06/1985) als Amadeus; B © United Archives GmbH/Alamy Stock Foto – Peter Kraus, deutsch österreichischer Sänger und Schauspieler, Deutschland.; C © Gerard van Bree/Alamy Stock Foto – 2018, Konzertauftritt Helene Fischer im Het Gelredome in Arnhem, Holland; D © GRANGER – Historical Picture Archive/Alamy Stock Foto – Marlene Dietrich (1901-1992). Amerikanische (in Deutschland geborene) Schauspielerin und Sängerin. Fotografiert im Jahr 1934.
 S. 52: Illustrationen © josepperianes – stock.adobe.com
 S. 53: A © fotolia/Helmut Niklas; B © fotolia/WoGi; D © fotolia/yobidaba; C und F © fotolia/vektorisiert; G © fotolia/Helmut Niklas; E und H © fotolia/Pixel; I © fotolia/LaCatrina
 S. 55: Noten © Graficriuer – stock.adobe.com; Mädchen © Getty Images/iStock/nicolamargaret
 S. 56: Mädchen © Susanne Winkler – Hueber Verlag, München;
 Spinne © PantherMedia/Zdenek Pistek; Priester © fotolia/fotosergio
 S. 57: von links nach rechts: © iStockphoto/strickke; © Getty Images/E+/Obradovic; © Thinkstock/iStock; © Thinkstock/iStockphoto/monkeybusinessimages
 S. 58: Vanessa © fotolia/Rob; Linus © iStock/Yuri_Arcurs; Marie © fotolia/Christian Schwier
 S. 60: Gespräch © contrastwerkstatt – stock.adobe.com
 S. 61: Tamara © fotolia/Uwe Bumann; Sophie © fotolia/Uwe Malitz; Markus © PantherMedia
 S. 62: Tina © fotolia/lithian; Tom © iStock/Thomas_EyeDesign
 S. 63: Gehirn © Getty Images/iStock/SciePro; Lena © Jacob Lund – stock.adobe.com
 S. 64: Fußballerin © Getty Images/iStock/4x6
 S. 71–73: Produktionsfotos: qub media GmbH; S. 73: Landkarte © fotolia/Tanja Bagusat
 S. 76: Dongria Kondh © dpa Picture-Alliance/ASSOCIATED PRESS | Biswaranjan Rout – Stammesfrauen der Dongria Kondh hören einer unsichtbaren Rede des Kongresspartei-führers Rahul Gandhi in den Niyamgiri-Hügeln in der Nähe von Lanjigarh im ostindischen Bundesstaat Orissa zu, Donnerstag, 26. August 2010. Indiens Umweltministerium weigerte sich am Dienstag, Vedanta Resources zu übergeben Er erhielt die Erlaubnis, Bauxit für seine Tonerderaffinerie rund um die Niyamgiri Hills abzubauen, und begründete dies mit Verstößen gegen Umwelt – und Menschenrechtsgesetze. Zudem sagte er, man erwäge rechtliche Schritte gegen den in London ansässigen Bergbaugiganten. In einem Bericht von Amnesty International heißt es, dass die geplante Mine in den Niyamgiri-Hügeln die Existenz der Dongria Kondh gefährdet, eines 8.000-köpfigen Stammes indigener Völker, die die umliegenden mineralreichen Hügel als heilig betrachten.
 S. 77: Mädchen © Getty Images/E+/FatCamera
 Gesamtes Lehrwerk Papierhintergründe: geknittert © Getty Images/iStock/Eplistera; kariert © Getty Images/iStock/TARIK KIZILKAYA
 Produktionsfotos: Florian Bachmeier, Schliersee
 Illustrationen: Beate Fahrnländer, Lörrach
 Zeichnungen „Rosi Rot und Wolf“: Matthias Schwoerer, Badenweiler
 Bildredaktion: Natascha Apelt, Hueber Verlag, München

Inhalt der CD

CD 1: Hörtexte zum Kursbuch Lektionen 31–34;

CD 2: Hörtexte zum Kursbuch Lektionen 35–36

© 2024 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland – Alle Urheber – und Leistungsschutzrechte vorbehalten. Kein Verleih! Keine unerlaubte Vervielfältigung, Vermietung, Aufführung, Sendung. Keine Haftung für Schäden, die bei unsachgemäßer Bedienung des Abspießergeräts bzw. der Software hervorgerufen werden können.

Sprecherinnen und Sprecher: Peter Frerich, Walther von Hauff, Lenny Peteanu, Dascha von Waberer, Lilith von Waberer, Lara Wurmer, u. a.

Produktion: Atrium Studio, München