

# 4 Вы говорите по-русски?

Bezeichnungen erfragen und angeben ■ Zahlen von 20 bis 400 ■ Preise erfragen und verstehen ■  
im Café etwas bestellen ■ sich über Sprachkenntnisse und Sprachenlernen austauschen ■  
sagen und erfragen, was jemand gerade macht / nicht macht

## 1 Что это?



### а Подберіте назв́ания.

Ordnen Sie zu und stellen Sie sich Fragen.

бутербр́од капучіно ч́ашка ча́я  
блины́ пельме́ни стака́н со́ка  
салáт ч́ашка ко́фе буты́лка кв́аса

◆ Что это? Это пельме́ни?

○ Да, это пельме́ни. /

Нет, это не пельме́ни. Это ... /

Не знаю.

### e-Konjugation

|           | знáть  |
|-----------|--------|
| я         | знáю   |
| ты        | знáешь |
| он / она́ | знáет  |
| мы        | знáем  |
| вы        | знáете |
| они́      | знáют  |



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

что  
[ш]то



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_



9 \_\_\_\_\_



## б Прочита́йте меню́ и сгруппи́руйте проду́кты.

Sortieren Sie die Angebote auf der Speisekarte. Stellen Sie sich gegenseitig Fragen.

напíтки

едá

Как по-неме́цки  
минерáльная вода́?



## в Напи́шите на ка́рточках напíтки и еду́.

Notieren Sie Getränke  
und Speisen auf Kärtchen,  
mischen und verteilen  
Sie diese. Stellen Sie  
Fragen wie im Beispiel.

◆ Ко́фе у вас есть?

○ Да, есть. / Нет. Но есть  
капучіно.

## г Напи́шите оконча́ния и приве́дите приме́ры.

Ergáнен Sie die Endungen und notieren Sie  
passende Beispiele.

### Nominativ Singular der Adjektive

|           | m       | n       | f       |
|-----------|---------|---------|---------|
| Nominativ | - _____ | - _____ | - _____ |
| напримёр  | _____   | _____   | _____   |

## Меню

|                  |          |
|------------------|----------|
| Омлет            | 155 руб. |
| Салат «Оливье»   | 195 руб. |
| Стейк            | 395 руб. |
| Бефстроганов     | 480 руб. |
| Эспрессо         | 115 руб. |
| Капучино         | 150 руб. |
| Чёрный чай       | 160 руб. |
| Зелёный чай      | 195 руб. |
| Торт «Наполеон»  | 250 руб. |
| Ананас           | 140 руб. |
| Томатный сок     | 90 руб.  |
| Апельсиновый сок | 175 руб. |
| Минеральная вода | 90 руб.  |
| Кока-Кола        | 120 руб. |
| Светлое пиво     | 180 руб. |

1-6 АВ

**2 Чíсла**

1 | 22

**а** **Слу́шайте и повто́ряйте.**

Hören Sie die Zahlen und sprechen Sie nach.

|                     |                       |                        |                       |
|---------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>20</b> два́дцать | <b>50</b> пятьдеся́т  | <b>80</b> во́семьдесят | <b>200</b> двéсти     |
| <b>30</b> три́дцать | <b>60</b> шестьдеся́т | <b>90</b> девяно́сто   | <b>300</b> три́ста    |
| <b>40</b> со́рок    | <b>70</b> се́мьдесят  | <b>100</b> сто         | <b>400</b> четы́реста |

**б** **Допóлните.**

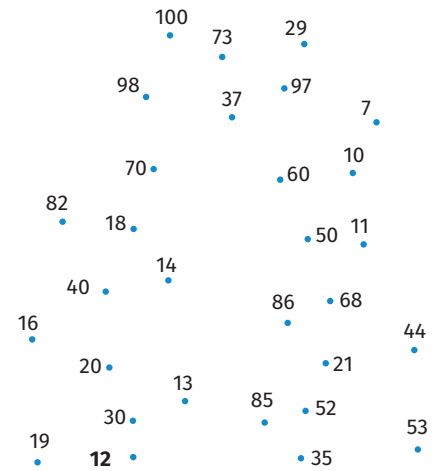
Vervollständigen Sie die Zahlen.

- 21 два́дцать оди́н / одна́ / одно́
- 32 три́дцать два́ / две
- 54 пятьдеся́т \_\_\_\_\_
- 76 \_\_\_\_\_
- 109 сто \_\_\_\_\_
- 210 \_\_\_\_\_

1 | 23

**в** **Прослу́шайте и соедини́те чíсла.**

Verbinden Sie die Zahlen in der Reihenfolge, in der Sie sie hören.



Zahlen 5 – ...0: Genitiv Plural (Lektion 7).  
Prägen Sie sich die Form рублѐй hier zunächst einfach als Wendung ein.



**г** **Спроси́те, ско́лько сто́ит ...**

Fragen Sie nach dem Preis: Notieren Sie auf Kärtchen eine Speise / ein Getränk – einmal mit, einmal ohne Preis.

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <i>чай</i>                | ◆ Ско́лько сто́ит чай?   |
| <i>чай<br/>145 рублѐй</i> | ○ Чай сто́ит 145 рублѐй.<br><b>1</b> рубль <b>21</b> рубль<br><b>2, 3, 4</b> рубля́ <b>22, 23, 24</b> рубля́<br><b>5–20</b> рублѐй <b>25, 26 ... 30</b> рублѐй |

7-13 **AB**

**3 Мне, пожа́луйста, пельме́ни.**

1 | 24

**а** **Прослу́шайте диало́г.**

Hören Sie den Dialog und bringen Sie ihn in die richtige Reihenfolge.

- ◆ И ещё чёрный чай.
- ◆ Ча́шку.
- Ча́шку и́ли ча́йник?
- ◆ Мне, пожа́луйста, пельме́ни и минерáлку.
- Пельме́ни и минерáлку. Э́то всё?
- 420 рублѐй.



**кому́?**

**Dativ der Personalpronomen**

|           |     |      |         |       |         |     |     |       |
|-----------|-----|------|---------|-------|---------|-----|-----|-------|
| Nominativ | я   | ты   | он      | она́  | оно́    | мы  | вы  | они́  |
| Dativ     | мне | тебе | (н)ему́ | (н)ей | (н)ему́ | нам | вам | (н)им |



**б** **Спроси́те друг дру́га.**

Erfragen Sie bei den anderen Gruppenmitgliedern, was sie bestellen wollen, und fassen Sie die Bestellungen zu einer gemeinsamen zusammen.

14-16 **AB**

#### 4 Ты говоришь по-немецки?

1 | 25 

##### а Прослушайте и отметьте.

Hören Sie und kreuzen Sie an.

правильно    неправильно

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Natascha bestellt sich Pizza und eine Flasche Cola. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Angela möchte ein Glas Saft.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Beide bestellen sich eine Tasse Tee.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

##### б Прослушайте ещё раз и прочитайте.

Hören Sie noch einmal und lesen Sie mit. Unterstreichen Sie die Aussage, die Angela über ihre Russischkenntnisse macht.

- |   |  |
|---|--|
| ◆ Ангела, привёт! Ну, как ты?   | ○ Спаси́бо. Я тепе́рь учу́ ру́сский язы́к. Но я ещё не о́чень хоро́шо понима́ю. Говори́, пожа́луйста, немно́го ме́дленнее. |
| ○ Хоро́шо. А ты?  | ◆ Хоро́шо. А ты здесь в Москвё учи́шь ру́сский язы́к?  |
| ◆ То́же ниче́го. Ангела́, вот меню́. Тебе́ то́же пи́ццу «Марга́рита»?                     | ○ Не́т, до́ма, в Герма́нии. А ты говори́шь по-неме́цки?  |
| ○ Да.   | ◆ Не́т. Я то́лько зна́ю, как по-неме́цки «Приве́т»: Hallo!   |
| ◆ А что тебе́ ещё?  | ○ Не́т, вы де́лаете А что вы де́лаете на заня́тии?   |
| ○ Стака́н со́ка и ча́шку ча́я.  |  |
| ◆ Нам, пожа́луйста, две пи́ццы «Марга́рита», стака́н со́ка, мине́ралку и две ча́шки ча́я. |  |
| ■ Две пи́ццы «Марга́рита», стака́н со́ка, мине́ралку и две ча́шки ча́я.                   |  |
| ◆ Ангела́, ты уже́ хоро́шо говори́шь по-ру́сски!  |  |

##### i-Konjugation

|           |                  |
|-----------|------------------|
|           | <b>говори́ть</b> |
| я         | говори́ю         |
| ты        | говори́шь        |
| он / она́ | говори́т         |
| мы        | говори́м         |
| вы        | говори́те        |
| они́      | говори́ят        |



##### в Спросите. Fragen Sie sich gegenseitig.

по-неме́цки    по-испа́нски    по-фра́нцу́зски  
по-ита́лья́нски    по-англи́йски

- ◆ Ты говори́шь / вы говори́те по-ру́сски?
- Да. / Не́т, я говори́ю ... А ты?

##### г Сравните и допóлните.

Vergleichen und ergänzen Sie.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Я учу́ ру́сский язы́к.       | – Я то́же говори́ю по-ру́сски.                |
| 2. Ты учи́шь _____ язы́к?       | – Да, я уже́ немно́го говори́ю по-англи́йски. |
| 3. Мы _____ францу́зский язы́к. | – Мы то́же _____.                             |
| 4. Он зна́ет неме́цкий?         | – Да, он отл́ично понима́ет и говори́т _____. |


Alltagssprache:  
Я учу́ ру́сский.

##### д Сформулируйте предложéния. Bilden Sie aus den Wórtern Sätze.

- уже́ вы говори́те хоро́шо по-ру́сски. \_\_\_\_\_
- англи́йский мы учи́м язы́к. \_\_\_\_\_
- по-неме́цки говори́т хоро́шо он? \_\_\_\_\_
- говори́ю немно́го по-испа́нски я. \_\_\_\_\_

##### е Напи́шите, как говори́ют по-ру́сски. Notieren Sie, wie man sagt, dass ...

- |  |  |
|--|--|
| 1. ... man Russisch lernt.                   | 3. ... man nur ein wenig Russisch spricht.   |
| 2. ... man noch nicht gut Russisch versteht. | 4. ... jmd. bitte langsamer sprechen möchte. |

17-20 

Технический университет

5 Я ничего не понимаю!



а Составьте из высказываний диалог.

Ordnen Sie die Aussagen und führen Sie ein ähnliches Gespräch.

- Я ничего не понимаю!
- Народный университет – это Volkshochschule.
- А, да. И технический университет понимаю. А народный – это что?
- Неправда. Ты знаешь слово университет.

б Вставьте глаголы: знать или понимать.

Setzen Sie das richtige Verb ein.

1. Ты \_\_\_\_\_, как по-русски «Universität»? – Знаю.
2. Ты \_\_\_\_\_ по-немецки? – Да, но не очень хорошо.
3. Он \_\_\_\_\_, где мы живём? – Да, у него есть наш адрес.
4. Вы всё \_\_\_\_\_? – Нет, не всё. Говорите, пожалуйста, медленнее.



в Соедините высказывания.

Verbinden Sie zueinander passende Äußerungen und erstellen Sie selbst Kärtchen, die Sie einer anderen Gruppe weitergeben.

Мне, пожалуйста, бутылку лимонада.

Он хорошо говорит по-русски?

И мне тоже.

Да, очень.

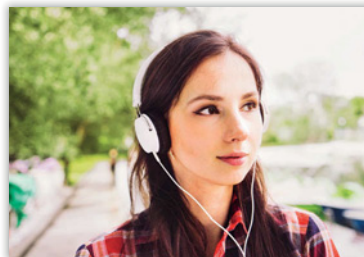
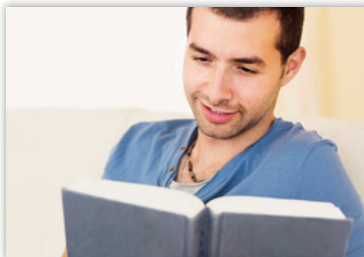
21-22 АВ

6 Что вы делаете?

а Дополните предложения.

Vervollständigen Sie die Sätze.

радио журнал газёта письмо концерт текст



читать книгу

слушать музыку

писать открытку

Я читаю \_\_\_\_\_. Она слушает \_\_\_\_\_.

Вы пишете \_\_\_\_\_?

Ты \_\_\_\_\_ Мы \_\_\_\_\_ Они \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_.

1 | 26

б Прослушайте диалог и отметьте.

Hören Sie zu und kreuzen Sie an.

правильно неправильно

1. Преподаватель – немец.
2. Он хороший преподаватель.
3. Они учат только грамматику.

|          |                     |
|----------|---------------------|
|          | <b>писать</b>       |
| я        | пиш <sup>у</sup>    |
| ты       | пиш <sup>е</sup> шь |
| он / она | пиш <sup>е</sup> т  |
| мы       | пиш <sup>е</sup> м  |
| вы       | пиш <sup>е</sup> те |
| они      | пиш <sup>у</sup> т  |

**В** Прослушайте ещё раз и прочитайте.

Hören Sie zu und lesen Sie mit. Unterstreichen Sie die Formulierungen zur Altersangabe.

- ◆ Я знаю, как по-немецки «Привёт»: Hallo! А что вы делаете на занятии?
- Мы читаем диалоги и пишем тексты, слушаем CD, учим слова и грамматику. А ещё мы говорим о семье, о работе и, конечно, о России.
- ◆ Кто ваш преподаватель?
- Не понимаю. Повтори, пожалуйста. Препо...?
- ◆ Преподаватель. Это учитель, доцент.
- А, по-немецки это Lehrer. Наш преподаватель – русский, но он уже четыре года живёт в Германии.
- ◆ Он хороший преподаватель?
- Да, очень хороший.
- ◆ Сколько ему лет?
- Не знаю. Примерно 30, 35.
- Вот две пиццы и чай. Кому сок?
- Мне. Спасибо.
- ◆ А минералку мне. Спасибо. И счёт, пожалуйста!
- Сейчас. 395 и 410 рублей.
- ◆ Вот, пожалуйста.
- Ой, спасибо большое, Наташа.
- ◆ Нё за что.

| Sg.    | Pl.     |
|--------|---------|
| текст  | тэксты  |
| диалог | диалоги |

**Г** Спросите друг друга.

Erfragen Sie das Alter der Personen.



- ◆ Сколько ей / ему / им лет?
  - Я думаю, ей / ему ... год / года / лет.
- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1 год        | 21 год            |
| 2, 3, 4 года | 22, 23, 24 года   |
| 5–20 лет     | 25, 26 ... 30 лет |

**Д** Подберите ответы.

Ordnen Sie den Fragen die richtigen Antworten zu.

- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Сколько вам лет?                  | а Примерно год.                |
| 2. Сколько лет вы живёте в Германии? | б Да, уже 24 года.             |
| 3. Сколько лет ты уже учишь русский? | в Мне 33 года.                 |
| 4. Сколько лет ты знаешь твою жену?  | г Ой, давно, уже 35 лет.       |
| 5. Вы давно живёте в Москве?         | д В Германии? Примерно 13 лет. |

**Е** Прочитайте диалог ещё раз.

Lesen Sie das Gespräch 6в noch einmal. Beantworten Sie dann die Fragen aus Ihrer persönlichen Sicht.

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Что вы делаете на занятии? | 2. О чём и о ком вы говорите на занятии? |
|-------------------------------|--|

**Ж** Напишите, как говорят по-русски.

Notieren Sie, wie man sagt, dass ...

1. ... der andere etwas bitte wiederholen möchte. \_\_\_\_\_
2. ... man etwas sofort macht. \_\_\_\_\_
3. ... man sich vielmals bedankt. \_\_\_\_\_
4. ... man die Rechnung haben möchte. \_\_\_\_\_
5. ... es keinen Grund zum Danken gibt. \_\_\_\_\_

## 7 Я учу русский язык.

### а Прочитайте письмо.

Lesen Sie den Brief und notieren Sie, in welchem Absatz Antworten auf die Fragen gegeben werden.

а Как Биргит понимает по-русски? \_\_\_\_ в Что ещё она делает? \_\_\_\_

б Где она говорит по-русски? \_\_\_\_ г Где Биргит? \_\_\_\_

Привёт!

Большой вам привёт из России! У меня всё отлично. А как у вас дела?

Я теперь в Иванове, изучаю\* русский в университете. Я здесь говорю только по-русски – в общении, в кафе и ресторане, на улице.

На занятии мы пишем и читаем по-русски, много говорим о России, о городе и семье.

Мою подружку Женью и нашего преподавателя я понимаю уже очень хорошо. Они говорят медленно. Но в группе есть женщина из Болгарии. Она говорит очень быстро. Иногда я ничего не понимаю!

Но ничего. Здесь говорят «Век живи – век учишься». Так я живу и учу русский язык.

И конечно, не только грамматику. Я слушаю музыку и читаю газеты или журналы.

О чём я читаю? О политике и культуре, о литературе и спорте.

Я понимаю уже неплохо, но, конечно, не всё.

Вот пока и всё. Пишите.

Мне очень интересно читать, что вы делаете на занятии.

Ваша *Биргит*

\*изучать - studieren, lernen (ausführlich: Отлично A2)

### б Прочитайте письмо ещё раз.

Lesen Sie den Brief noch einmal, finden Sie die Antworten auf die Fragen und lesen Sie sie vor.

1. Где Биргит учит русский?
2. Почему она хорошо понимает преподавателя?
3. Кто говорит очень быстро?
4. О чём читает Биргит?



в

### Придумайте предложения.

Formulieren Sie Sätze: Jeder TN beginnt auf einem Blatt einen Satz mit einem Pronomen und reicht es weiter. Die nächsten ergänzen weitere Satzglieder (Verb, Präposition, evtl. Possessivpronomen, Objekt – gegebenenfalls aus Adjektiv und Substantiv). Tragen Sie Ihre Sätze vor.



### г Вставьте три глагола.

Ergänzen Sie drei Verben und stellen Sie die Fragen Ihrem Partner.

О чём ты \_\_\_\_\_? О чём она \_\_\_\_\_? О ком вы \_\_\_\_\_?

### д Напишите Биргит ответ на письмо.

Schreiben Sie einen Antwortbrief an Birgit.

31-36 АВ



## 8 О ком вы говорите?

### Придумайте диалог.

Sie treffen sich in einem Café, unterhalten sich und geben die Bestellung auf. Erarbeiten Sie einen Dialog und formulieren Sie zwei Fragen, die die anderen TN beim Hören beantworten sollen.



**а** Кудá вы пойдёте, когда вы ...

Wohin gehen Sie, wenn Sie ...

1. Kuchen oder Torte essen möchten? \_\_\_\_\_
2. einen kleinen Imbiss zu sich nehmen möchten? \_\_\_\_\_
3. gern Kaffee trinken? \_\_\_\_\_
4. ein Glas Alkohol zum Essen trinken möchten? \_\_\_\_\_

**Б**

## Вкусные Штучки

Кафе Кондитерская

НАША ПРОДУКЦИЯ

|                    |          |
|--------------------|----------|
| Торты 120 г        | 140 руб. |
| Торт «Фарисей»     |          |
| Торт «Тирамису»    |          |
| Торт «Каракум»     |          |
| Чизкейки 120 г     | 155 руб. |
| Чизкейк «Молли»    |          |
| Чизкейк «Нью-Йорк» |          |
| Чизкейк «Натюрель» |          |
| Штрудели 120 г     | 90 руб.  |
| Штрудель «Дежавю»  |          |
| Штрудель «Яблоко»  |          |

**А**

Кофейня

Европа

### Меню

|                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| Эспрессо                         | 159 руб.           |
| Капучино                         | 239 руб.           |
| Латте                            | 259 руб.           |
| Американский кофе                | 189 руб.           |
| Какао                            | 249 руб.           |
| Салаты 290 г                     |                    |
| «От шефа»                        | 260 руб.           |
| По-итальянски                    | 340 руб.           |
| Супы 200 г                       |                    |
| Суп-крем из шампиньонов          | 215 руб.           |
| Суп сезона                       |                    |
| Сэндвичи, тосты, бейгли и панини | от 245 до 320 руб. |

**В**

## Кафе Релакс

В нашем ассортименте имеются блюда русской и европейской кухни – стейки, венский шницель, котлеты и др., вина и другие алкогольные напитки, ароматный кофе и чай, коктейли, мороженое и торты.

Добро пожаловать!

**6** Напишите, что вы обычно заказываете в кафе?

Notieren Sie, was Sie gewöhnlich in einem Café bestellen.

---



---



---

**Я уже умею ... Ich kann schon ...**

- |   |                          |                          | Übung     |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------|
| • Speisen und Getränke benennen und danach fragen.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → 1       |
| • sagen, dass ich etwas nicht weiß / nicht verstehe.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → 1, 5    |
| • Zahlen bis 400 nennen und verstehen.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → 2       |
| • Preise erfragen und verstehen.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → 2       |
| • im Café eine Bestellung aufgeben, die Rechnung verlangen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → 3, 4, 6 |
| • sagen, dass ich Russisch lerne und schon etwas spreche.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → 4       |
| • sagen, dass etwas nicht der Wahrheit entspricht.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → 5       |
| • sagen und erfragen, was jemand gerade macht.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → 6, 7, 8 |
| • mein Alter angeben.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → 6       |
| • um Wiederholung des Gesagten bitten.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → 6       |

## 6.1 GR Personalpronomen: Dativ

|           |       |       |         |       |         |     |     |       |
|-----------|-------|-------|---------|-------|---------|-----|-----|-------|
| Nom.      | я     | ты    | он      | она́  | оно́    | мы  | вы  | они́  |
| Gen.      | меня́ | тебя́ | (н)его́ | (н)её | (н)его́ | нас | вас | (н)их |
| Dat.      | мне   | тебе́ | (н)ему́ | (н)ей | (н)ему́ | нам | вам | (н)им |
| 3 KB Akk. | меня́ | тебя́ | (н)его́ | (н)её | (н)его́ | нас | вас | (н)их |

## 5.1 GR Adjektive: Nominativ Singular

| nach Zischlaut, Endung unbetont |                           |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Endung                          | <i>m</i>                  | <i>n</i>        | <i>f</i>        | <i>m</i>        | <i>n</i>        | <i>f</i>        |
| 1 KB Nom.                       | -ый, -ий, -ой<br>ру́сский | -ое<br>ру́сское | -ая<br>ру́сская | -ий<br>хоро́ший | -ее<br>хоро́шее | -ая<br>хоро́шая |

## 6.3 GR Interrogativpronomen:

### 3, 7 KB Dativ und Präpositiv von кто und что

|       |         |         |
|-------|---------|---------|
| Nom.  | кто     | что     |
| Gen.  | кого́   | чегó    |
| Dat.  | кому́   | чему́   |
| Akk.  | кого́   | что     |
| Präp. | (о) ком | (о) чём |

## 4.3 GR Kasusgebrauch: Dativ zur Altersangabe

Bei der Altersangabe steht die Person im Dativ: Сколько вам лет? – Мне 25 лет.

6 KB

## 8.1 GR Verben: e- und i-Konjugation

Der Infinitiv der Verben endet in der Regel auf -ть. Man unterscheidet e-Konjugation, i-Konjugation und einige unregelmäßige Verben. Die meisten Verben auf -ать, -еть gehören zur e-Konjugation. Zur i-Konjugation zählen Verben auf -ить sowie einige auf -еть und -ать.

1, 4 KB

|           | e-Konjugation | i-Konjugation |
|-----------|---------------|---------------|
| Infinitiv | зна-ть        | говор-и-ть    |
| я         | зна-ю         | говор-ю       |
| ты        | зна-ешь       | говор-ишь     |
| он / она́ | зна-ет        | говор-ит      |
| мы        | зна-ем        | говор-им      |
| вы        | зна-ете       | говор-ите     |
| они́      | зна-ют        | говор-ят      |

## 12.3 GR Satzbau: Stellung des Adverbs

Objektloser Satz: Adverb meist nach dem Verb: Она́ говор<sup>ит</sup> бы́стро.  
Neutraler Aussage- und Fragesatz mit Objekt oder Adverbialbestimmung: Adverb meist vor dem Verb: Я хоро́шо зна́ю ру́сский язы́к. Он хоро́шо говор<sup>ит</sup> по-неме́цки?

4 KB

## 12.3 GR Satzbau: Verneinung

Die Partikel не steht immer vor dem zu verneinenden Satzglied.  
Я не чита́ю. Мы учи́м не то́лько грамма́тику. Э́то не пельме́ни.

1, 4, 5, 6 KB

## 2, 1.3 GR Rechtschreibung und Aussprache

1. Nach ж, ч, ш, щ und ц stehen nie ю oder я, sondern у bzw. а, з. В. я учу́ – они́ учат.
2. Nach ч und щ spricht man ё wie [о]: о чём – о ч[о]м
3. Die Konsonantenverbindung сч wird wie [щ] gesprochen: счёт – [щ]от

## 1.3 GR Endbetonte Adjektive

Männliche Adjektive auf -ой → in allen Formen (Geschlecht, Zahl und Fälle) endbetont: большо́й, больша́я, большо́е

## 1.4 GR Wortbindung

Wörter werden oft zusammengezogen und wie ein Wort gesprochen. Die Präpositionen sind dann meist unbetont.

о литерату́ре о ко́м о чём у меня́ от Андре́я



## Fotos

**Titel und Rücktitel:** © Getty Images/E+/Mordolff

**Umschlagkarte:** © MHV-Archiv

**S. 4 oben:** © Thinkstock/iStock/AntonioGuillem, **unten:** © Getty Images/iStock/Highwaystarz-Photography

**S. 5 oben:** © Getty Images/iStock/prescott09, **Würfel:** © Thinkstock/Wavebreakmedia Ltd, **unten von links nach rechts:** © fotolia/zefirchik06, © fotolia/ketrik17, © fotolia/Grigorii Ignatev

**S. 6 oben links:** © fotolia/Yury Gubin, **oben rechts:** © Getty Images/iStock/Yury Gubin, **unten links:** © PantherMedia/KKulikov, **unten rechts:** © fotolia/Gelia

**S. 7 oben:** © Getty Images/SerjioLe, **Laden:** Olaf Hamann, Berlin, **Würfel:** © Thinkstock/Wavebreakmedia Ltd

**S. 8:** © Thinkstock/iStock/AntonioGuillem

**S. 9 Mitte:** © Getty Images/iStock/laflor, **unten links:** © fotolia/Photographee.eu, **unten rechts:** © Thinkstock/iStock/g-stockstudio

**S. 10:** © Getty Images/iStock/IPGutenbergUKLtd

**S. 12 oben:** © picture alliance/ITAR-TASS, **Mitte:** © Thinkstock/iStock/Nome Cognome, **unten:** © Getty Images/iStock/Visivasnc

**S. 13 Illustrationen:** Jörg Saupe, Düsseldorf

**S. 14:** © Getty Images/iStock/Magdevski

**S. 15:** © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages

**S. 18:** © Digital Wisdom

**S. 19 von links nach rechts:** © Getty Images/iStock/prescott09, © fotolia/dimbar76, © PantherMedia/Alexbf109f, © iStockphoto/querbeet

**S. 22 Handy:** © Thinkstock/iStock/scanrail, **Hände:** © Hueber Verlag/Kiermeir

**S. 23:** © Getty Images/iStock/kosmos111

**S. 24:** © fotolia/Nikolai Sorokin

**S. 26:** © Getty Images/iStock/Wavebreakmedia, © Getty Images/iStock/monkeybusinessimages, © Getty Images/Photodisc

**S. 27:** © Getty Images/iStock/Highwaystarz-Photography

**S. 28:** © Getty Images/iStock/lisafx

**S. 31:** © fotolia/Tanouchka

**S. 32:** Olaf Hamann, Berlin

**S. 34:** © fotolia/borisb17

**S. 35 oben:** © fotolia/Arestov Andrew, **Mitte:** © Getty Images/iStock/sergey\_cauchy

**S. 36 1–8:** © fotolia/Stocksnapper, © Getty Images/iStock/repinatanatoly, © Getty Images/iStock/Diana Taliun, © Hueber Verlag, München/Kiermeir, © iStock/JPecha, © fotolia/zefirchik06, © fotolia/ExQuisine, © fotolia/ketrik17

**S. 37:** © fotolia/Grigorii Ignatev

**S. 39 oben:** Carola Hamann, Berlin, **unten von links nach rechts:** © Thinkstock/Wavebreakmedia Ltd, © Getty Images/E+/RoBeDeRo, © Getty Images/Creatas/Jupiterimages

**S. 40 von links nach rechts:** © iStock/JennaWagner, © PantherMedia/JCB Prod, © fotolia/Robert Kneschke

**S. 41:** © fotolia/familylifestyle

**S. 44 von links nach rechts:** © fotolia/lev dolgachov, © Getty Images/Monkey Business Images, © Getty Images/iStock/a-wrangler, © Getty Images/iStock/dolgachov, © PantherMedia/Franz Metelec, © Getty Images/iStock/xalanx

**S. 45:** © Getty Images/Pixland/Jupiterimages

**S. 46:** © Thinkstock/iStock/Highwaystarz-Photography

**S. 47 Frau:** © Getty Images/iStock/JackF, **Uhren:** © iStock/mevans

**S. 48:** © Getty Images/iStock/Yury Gubin

**S. 49:** © fotolia/Yury Gubin

**S. 50:** Olaf Hamann, Berlin

**S. 52 Reihe oben von links nach rechts:** © fotolia/Gelia, © PantherMedia/KKulikov, © Getty Images/iStock/wastesoul, **Reihe Mitte von links nach rechts:** © Getty Images/Wavebreak Media Ltd, © Getty Images/Stockbyte/Comstock, © Getty Images/iStock/DMEPhotography, **Reihe unten von links nach rechts:** © fotolia/Monkey Business, © Getty Images/Photodisc/Digital Vision

**S. 54 Hand mit Handy:** © Thinkstock/iStockphoto, **Konferenz:** Olaf Hamann, Berlin

**S. 55 links:** © Getty Images/BananaStock, **rechts:** © Thinkstock/iStock/gpointstudio

**S. 56:** © Thinkstock/iStock/AtnoYdur

**S. 57:** © fotolia/Dmitri Mlkitenko

**S. 60 a–k:** © fotolia/fyb, © Getty Images/SerjioLe, © Getty Images/iStock/saiko3p, © fotolia/Denis Babenko, © MHV-Archiv, © fotolia/vitaly tiagunov, © fotolia/jamalludin din, © fotolia/AlexBr, © fotolia/Fotoskat, © Getty Images/Shlomo Polonsky

**S. 61:** Olaf Hamann, Berlin

**S. 63 Reihe oben von links nach rechts:** © Thinkstock/iStock/Maksym Narodenko, © Thinkstock/PHOTOS.com/Jupiter-images, © Thinkstock/iStock/bajinda, © iStock/SednevaAnna, **Reihe Mitte von links nach rechts:** © iStock/milanfoto, © fotolia/ExQuisine, © iStock/Savany, © Thinkstock/iStock/iSailorr, **Reihe unten von links nach rechts:** © iStock/YinYang, © fotolia/Elena Schweitzer, © Thinkstock/iStock/Natikka, © Alamy Stock Photo/Helen Sessions

**S. 64:** © iStock/dikobraziy

**S. 65 linkes Schaubild oben von links:** © iStockphoto/desertcid, © fotolia/by-studio, © iStock/sundikova, © fotolia/quayside, **Mitte von links:** © fotolia/Grigoriy Lukyanov, © fotolia/Pascal Martin, © iStock/Kativ, **Reihe unten von links:** © iStock/ALEAIMAGE, © fotolia/Christian Jung, © fotolia/Adam Radosavljevic, © iStock/sandsun; **rechtes Schaubild oben von links:** © iStock/sundikova, © fotolia/fefufoto, © fotolia/felinda, © iStock/Kativ, **Reihe Mitte von links:** © iStock/LongHa2006, © iStock/Beboy\_Ltd, © fotolia/Elena Schweitzer; **Reihe unten von links:** © MHV/Kiermeir, © fotolia/Konnov Leonid, © iStock/adisa

**S. 68 Würfel:** © Thinkstock/Wavebreakmedia Ltd, **St. Petersburg:** © fotolia/Copyright: Sazonov Vladimir

S. 70 oben: © Getty Images/iStock/User10095428\_393,  
**Reihe von links nach rechts:** © fotolia/Stanisaw Tokarski,  
 © Getty Images/Polka Dot Images, © fotolia/k2photostudio,  
 © fotolia/sunbeam54, © Getty Images/iStock/RazoomGames,  
 © Getty Images/iStock/Arkadij-sh

S. 71 von links nach rechts: © Getty Images/iStock/  
 paultarassenko, © fotolia/JackF, © Getty Images/Stockbyte/  
 Jupiterimages

S. 72: © Getty Images/iStock/Shyshalova

S. 73 oben: © Alamy Stock Photo/Andrey Kekyalaynen,  
 unten: © Getty Images/photllurg

S. 75: © fotolia/denova0

S. 76 oben: © fotolia/Monkey Business, unten: © Getty  
 Images/Photodisc/Digital Vision

S. 98 a–c: © Thinkstock/Photodisc/Eising, © fotolia/Dmitry  
 Erokhin, © fotolia/Alxy

S. 100 a–c: Carola Hamann, Berlin, d: © fotolia/urza

S. 101: © Getty Images/iStock/AntonioGuillem

S. 108 links: © fotolia/Delphostock, rechts: Olaf Hamann,  
 Berlin

S. 110: Olaf Hamann, Berlin

S. 111: Olaf Hamann, Berlin

S. 112 Mann: © Thinkstock/iStock/Zeynep Özyürek,  
 Frau: © Thinkstock/Creatas/Jupiterimages

S. 113: Carola Hamann, Berlin

S. 115: Olaf Hamann, Berlin

S. 116 Mann: © Colourbox.de, Frau: © Getty Images/iStock/  
 petek arici

S. 119 Visitenkarte: Mit freundlicher Genehmigung von Jurij  
 Awakow

S. 120 links: © Getty Images/iStock/popovariel, rechts:  
 © Getty Images/iStock/ksvetlaya

S. 124 von links nach rechts: © iStock/LivingImages, © Getty  
 Images/iStock/bowdenimages, © Thinkstock/Stockbyte

S. 126: © Getty Images/iStock/saiko3p

S. 127 1–3: Carola Hamann, Berlin, unten: © fotolia/vodolej

S. 128 oben: © Getty Images/iStock/Highwaystarz-  
 Photography, unten: © iStock/skynesher

S. 132: © Getty Images/iStock/SerjioLe

S. 133: © Getty Images/iStock/nikolos

S. 138: © Thinkstock/iStock/scanrail

S. 139 Teller: © Getty Images/PhotoObjects.net/Hemera  
 Technologies, Tasse: © Thinkstock/Zoonar RF, Glas:  
 © Thinkstock/iStockphoto

S. 140: Carola Hamann, Berlin

S. 141: © Getty Images/iStock/SerjioLe

S. 143: © fotolia/Yuriy Afonkin

S. 154 links: Carola Hamann, Berlin, rechts:  
 © Shutterstock.com/Gro/REX

S. 155: © Getty Images/iStock/SanneBerg

S. 158: © Thinkstock/moodboard

S. 159: © Getty Images/iStock/nikolos

S. 163 Frau oben: © Getty Images/iStock/LDProd, Mann:  
 © Getty Images/iStock/imtmphoto, Frau rechts: © Getty  
 Images/iStock/m-imagephotography

S. 164: © PantherMedia/Dmitry Kalinovsky

S. 165: Olaf Hamann, Berlin

S. 167: © fotolia/StockPhotoPro

S. 171: © Thinkstock/Purestock

S. 175 links: © Getty Images/iStock/miszaqq, Blase im  
 Uhrzeigersinn mit Handy startend: © Thinkstock/iStock/  
 scanrail, © Getty Images/iStock/Petr Malyshev, © Think-  
 stock/iStockphoto, © fotolia/fantasy, © Getty Images/  
 iStock/nikolos, © iStock/sandsun

S. 176 obere Reihe von links: © Thinkstock/iStock/GrishaL,  
 © Getty Images/SerjioLe, © fotolia/AlexBr, © fotolia/Sasha;  
 Reihe Mitte von links: © Thinkstock/iStock/GrishaL, © Getty  
 Images/SerjioLe, © fotolia/jamalludin din, © fotolia/Denis  
 Babenko; Reihe unten von links: © Thinkstock/iStock/  
 GrishaL, © fotolia/fyb, © fotolia/jamalludin din, © fotolia/  
 Fotoskat

S. 181: © Getty Images/iStock/SerjioLe

**Bildredaktion:** Cornelia Hellenschmidt, Hueber Verlag,  
 München

#### Inhalt der CD zum Kurs- und Arbeitsbuch:

**CD 1/Track 45:** „В лесу родилась ёлочка“, слова Р.  
 Кудашевой, музыка Л. Бекмана („Im Walde steht ein  
 Tannenbaum“, Text: Raissa Kudaschewa, Musik: Leonid  
 Karlowitsch Bekman)

**CD 1/Track 46:** „Песенка крокодила Гены“, слова А.Тимофе-  
 евского, музыка Б. Шаинского („Lied des Krokodils Gena“,  
 Text: Alexandr Timofeijewskij, Musik: Wladimir Schainskij)

© 2017 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland –  
 Alle Urheber- und Leistungsschutzrechte vorbehalten. Kein  
 Verleih! Keine unerlaubte Vervielfältigung, Vermietung,  
 Aufführung, Sendung. – All copyrights in the recorded works  
 and in the recorded performances reserved. No lending!  
 Unauthorized duplication, lease, public performance and  
 broadcast prohibited! Keine Haftung für Schäden, die bei  
 unsachgemäßer Bedienung des Abspielgeräts bzw. der  
 Software hervorgerufen werden können.

**Sprecher:** Vera Dobrowolskij, Carola Hamann, Olaf Hamann,  
 Sergej Jamowitsch, Nikita Jolkver, Valentina Kelyus, Anna  
 Knaifel, Grigory Kofman, Crock Krumbiegel, Alexander Lechner,  
 Margarita Ostrovskih, Dr. Jens Ebert, Arthur Galiandin,  
 Zhanna Karpach-Kalantay

**Produktion:** Flast Records, Berlin / Unterton, Berlin /  
 Tonstudio Langer, 85375 Neufahrn