

sich begrüßen ♦ nach Namen und Herkunft fragen ♦ das Alphabet ♦ buchstabieren ♦  
sich selbst und jemand anderen vorstellen ♦ Sprachkenntnisse ♦ nach der Bedeutung eines  
Wortes fragen ♦ sich verabschieden ♦ Ländernamen

1

**Hej!****Hur hälsar man i Sverige?**

Wie begrüßt man sich in Schweden? Kommen Ihnen die folgenden Begrüßungen bekannt vor? In welcher Situation haben Sie sie schon einmal gehört?



A

Hej!



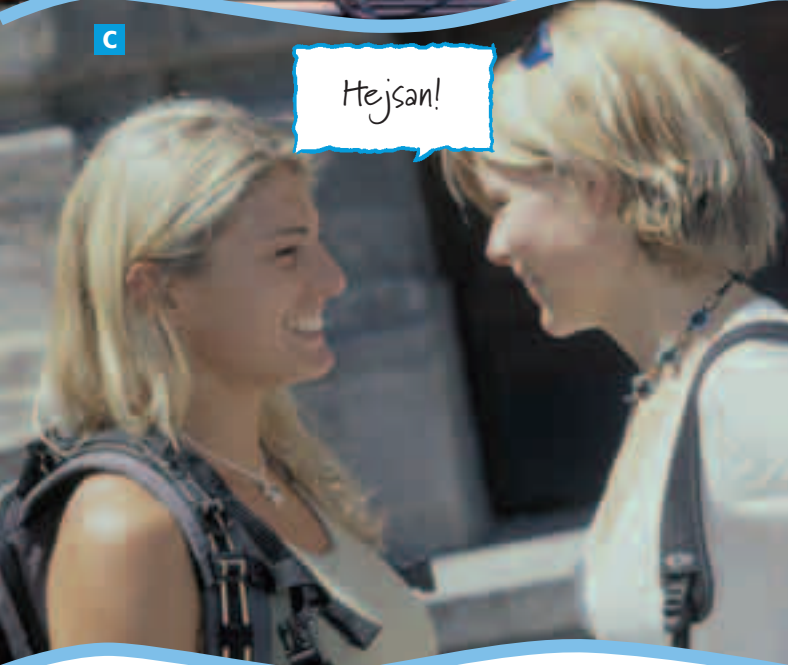
B

God morgon!



C

Hejsan!



D

Tjänare!





•|1

## 2 Vad heter du?



### a Lyssna!

Hören Sie zu: Welcher Dialog passt zu welchem Bild aus Übung 1?  
Ergänzen Sie die Begrüßungen.



1

-  .....! Jag heter Kalle. Vad heter du?
-  Hej Kalle, jag heter Annika.



2

-  .....! Jag heter Lisa. Och du, vad heter du?
-  Hej, jag heter Pia.

3

-  .....! Jag heter Axel, och vad heter du?
-  Tjänare! Daniel.

4

-  .....! Vad heter du?
-  Hej, jag heter Emma.

**Obs!**  
jag heter - du heter

### b Skriv!

Schreiben Sie auf: Wie begrüßt man sich auf Schwedisch und wie fragt man nach dem Namen?

Begrüßung:

- Standard: .....
- sehr informell: .....
- morgens: .....

AB 1-2

Frage nach dem Namen:

.....

### c Öva!

Üben Sie zu zweit die Aussprache der Kurzdialoge in 2a.



**Obs!**  
jag är - du är



## 3 Hej, jag är Stefan!

**Presentera dig för gruppen!**

Stellen Sie sich der Gruppe vor.

4

**Uttal**

•|2

**a Fundera!**

Überlegen Sie: Welche Buchstaben des schwedischen Alphabets gibt es im deutschen Alphabet nicht? Hören Sie dann, wie die Buchstaben ausgesprochen werden. Kreuzen Sie diejenigen an, die anders klingen als im Deutschen.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Å Ä Ö

**b Lyssna igen och säg efter gemensamt!**

Hören Sie noch einmal und sprechen Sie gemeinsam nach.

•|3



**c Lyssna och skriv!**

Hören Sie zu und schreiben Sie auf: Wie werden die folgenden schwedischen Ausdrücke abgekürzt? Vergleichen Sie mit Ihrem Nachbarn.

till exempel	.....	(zum Beispiel)
bland annat	.....	(unter anderem)
och så vidare	.....	(und so weiter)
eller	.....	(oder)
det vill säga	.....	(das heißt)
till och med	.....	(sogar)

AB 3

Hur stavar man det?

•|4

5

**Jag kommer från Stockholm.**

**a Lyssna!**

Hören Sie zu: Tragen Sie Namen bzw. Stadt ein.



.....  
Luleå



Nina



Erik Johansson



Gunilla Lindström

**b Skriv!**

Schreiben Sie auf: Wie sagt man auf Schwedisch, aus welcher Stadt man kommt?

.....

AB 4



6

## Varifrån kommer du?

### Fråga varandra varifrån ni kommer!

Fragen Sie sich gegenseitig, woher Sie kommen.

- Varifrån kommer du?
- Jag kommer från Düsseldorf.  
Och varifrån kommer du?
- Jag kommer också från Düsseldorf.

5

7

## Presentation.

### a Lyssna!

Hören Sie zu: Nummerieren Sie die richtige Reihenfolge der Sätze. Schreiben Sie den Dialog dann noch einmal richtig auf.

- Det här är Johanna.  
Hon kommer från Öland.
- Hejsan Karin.
- Hej!
- Hej, Louise.
- Jaha, hej Johanna.  
Och det här är Gustav.  
Han kommer från Danmark.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### b Skriv!

Schreiben Sie auf: Wie sagt man auf Schwedisch, wenn man eine andere Person vorstellt und sagt, woher sie kommt?

.....

**Obs!**

♀ hon  
♂ han



### c Presentera din granne för gruppen!

Stellen Sie Ihren Sitznachbarn / Ihre Sitznachbarin der Gruppe vor. Benutzen Sie die Struktur aus Übung 7b. Dann ist der / die nächste an der Reihe.



AB 5-6

## 8

**Vad talar du för språk?****Lyssna!**

Hören Sie zu. Füllen Sie dann die Lücken aus.

> tyska • engelska • svenska • spanska <

- ✗ Hej, talar du .....
- ✗ Javisst. Och du, vad talar du för språk?
- ✗ Jag talar ..... , .....  
och lite .....

- Vad heter "Französisch" på svenska?
- Det heter "franska".
- Tack!

AB 7-8



## 9

**"... och lite svenska."****Fråga varandra!**

Fragen Sie sich gegenseitig: Welche Sprachen sprechen Sie? Machen Sie gemeinsam an der Tafel eine Übersicht über die Sprachen, die von den Kursteilnehmern gesprochen werden.



## 10

**Frågespel.****Pararbete.**

Arbeiten Sie zu zweit: Sie benutzen die Tabelle auf dieser Seite, Ihr Partner schlägt Seite 184 auf. Ergänzen Sie die Lücken, indem Sie nach den fehlenden Informationen fragen. Lassen Sie sich die erhaltene Information buchstabieren, wenn Sie nicht sicher sind, ob Sie richtig verstanden haben.

Person A	.....	Sverige	svenska, engelska
Person B	Selma Nyström	.....	.....
Person C	Max Huttner	Tyskland	.....
Person D	.....	.....	italienska, franska
Person E	.....	England	.....

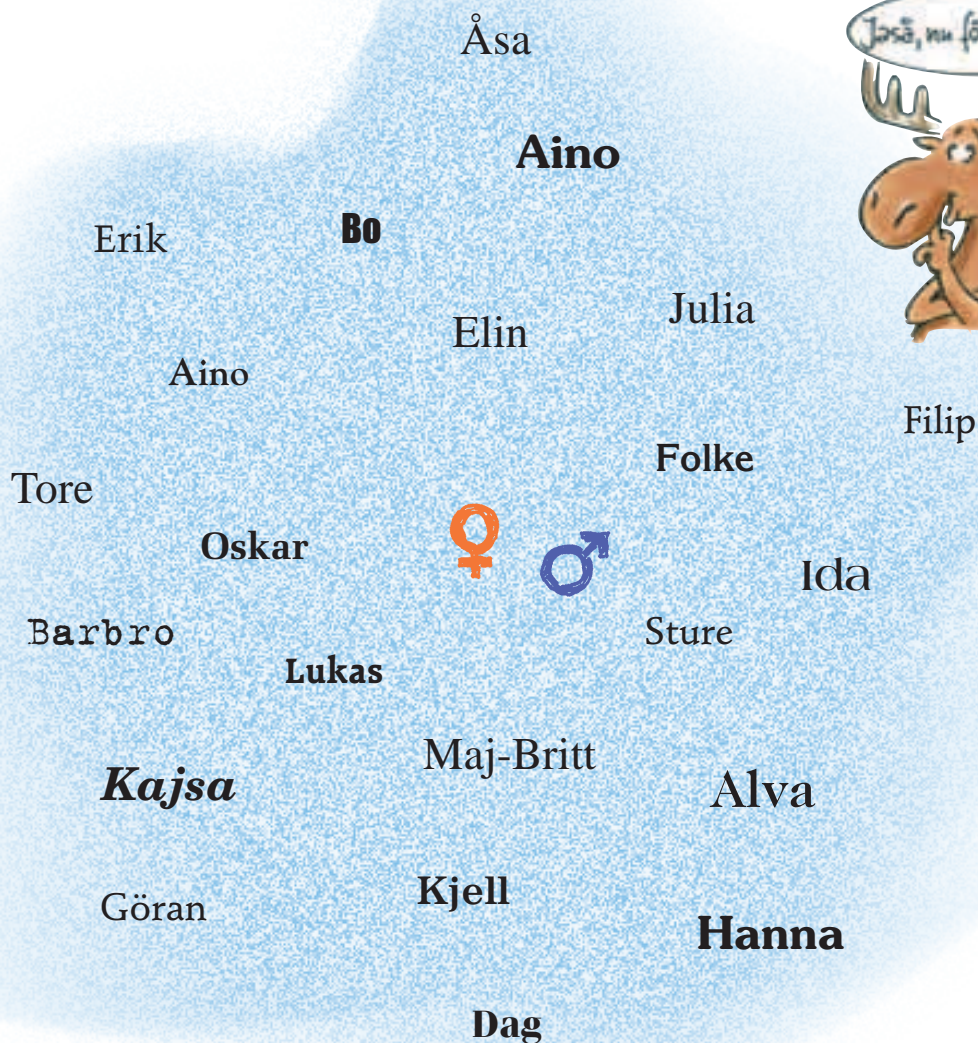


11

## Svenska förnamn.

### Fundera!

Überlegen Sie: Welche der folgenden Namen sind Frauen- und welche Männernamen? Welche gibt es auch bei Ihnen, welche sind Ihnen unbekannt?



12

## Jag heter Moa. Vad heter du?

### Fråga varandra om namn och språkkunskaper!

Fragen Sie sich gegenseitig nach Namen und Sprachkenntnissen. Arbeiten Sie in Kleingruppen: Jeder schreibt einen fiktiven Namen und einige Sprachen auf einen Zettel. Tauschen Sie die Zettel untereinander. Spielen Sie kleine Dialoge. Tauschen Sie die Zettel abermals und üben Sie noch einmal mit neuer Identität.





Belgien • Danmark • England • Estland • Finland • Frankrike • Irland • Island • Italien • Lettland • Litauen • Luxemburg • Nederländerna/Holland • Norge • Polen • Ryssland • Schweiz • Skottland • Slovakien • Slovenien • Spanien • Storbritannien • Sverige • Tjeckien • Tyskland • Ungern • Österrike



AB 12 - 15

- Vad heter Land a?  
 Land a heter ...

**Nu kan jag ...  
 Jetzt kann ich ...**

Ich kann jemanden auf Schwedisch begrüßen und mich vorstellen.

Ich kann Namen und Wörter buchstabieren.

Ich kann sagen, woher ich komme und eine andere Person danach fragen.

Ich kann eine Person vorstellen.

Ich kann sagen, welche Sprachen ich spreche und andere danach fragen.

Ich kann nach der Bedeutung eines Wortes fragen.

Ich kann mich verabschieden.

Ich kenne einige Ländernamen.

	☺	☹	☹	Übung
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ 2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ 4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ 5, 6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ 7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ 8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ 8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ 12
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→

## Kort och gott – Grammatik

### Personalpronomen

Singular		Plural	
jag	ich	vi	wir
du	du	ni	ihr / Sie
han / hon	er / sie	de	sie
den / det	er / sie / es		

### Verben: Konjugation im Präsens Singular

Die Präsensform verwendet man ähnlich wie im Deutschen für Handlungen, die gerade stattfinden, für allgemeingültige Aussagen und um Gewohnheiten auszudrücken.

Im Gegensatz zum Deutschen ist die Form der schwedischen Verben in allen Personen gleich: Die Endung ist fast immer *-r*. Der Infinitiv (die Grundform) kann zusätzlich durch *att* gekennzeichnet werden – entsprechend dem deutschen *zu* (*zu sprechen*).

1. Größte Gruppe: Verben auf <i>-ar</i> .	2. Zweitgrößte Gruppe: Verben auf <i>-er</i> .	Das Verb <i>att vara</i>
(att) tala: sprechen	(att) komma: kommen	(att) vara: sein
Jag talar svenska. Talar du svenska? Han / hon talar svenska.	Jag kommer från Malmö. Varifrån kommer du? Han / hon kommer från Lund.	Jag är Markus. Är du ...? Det här är Nina. Och det här är Niklas.

AB 4, 8

### Fragewörter: *vad*, *varifrån*, *hur*

*Vad* hat im Deutschen je nach Kontext verschiedene Bedeutungen:

<b>Vad</b> heter du?	<b>Wie</b> heißt du?
<b>Vad</b> talar du för språk?	<b>Welche</b> Sprachen sprichst du?
<b>Vad</b> heter "französisch" på svenska?	<b>Was heißt</b> „französisch“ auf Schwedisch?

*Varifrån* entspricht im Deutschen dem Fragewort *woher*:

<b>Varifrån</b> kommer du?	<b>Woher</b> kommst du?
----------------------------	-------------------------

*Hur* bedeutet im Deutschen meistens *wie*:

<b>Hur</b> stavar man det?	<b>Wie</b> buchstabiert man das?
----------------------------	----------------------------------

AB 7, 10

### Wortstellung

Der Satzbau im Schwedischen ist oft ähnlich wie im Deutschen. In Aussagesätzen steht zuerst das Subjekt und danach folgt das Verb. In Fragesätzen steht das Subjekt nach dem Verb. An erster Position kann dann auch ein Fragewort stehen.

(Fragewort)	Subjekt	Verb	
	Jag	heter	Lisa.
	Jag	kommer	från Stockholm.
Vad		heter	du?
Varifrån		kommer	du?
		Talar	du svenska?

### Konjunktion: *och*

Zwei Hauptsätze können mit *och* zu einem Satz verbunden werden. Dann ist es nicht mehr nötig, das Subjekt noch einmal zu wiederholen, es sei denn, man möchte es besonders betonen.

Jag heter Lisa. Jag kommer från Stockholm.  
Jag heter Lisa **och** (jag) kommer från Stockholm.

AB 4