

1 Un día normal

- a Javier, ein Austauschstudent an der UNAM (Universidad Autónoma de México) in Mexiko Stadt, erzählt in einer Unizeitung, wie ein normaler Tag in seinem Leben verläuft. Was macht er alles? Lies den Text und markiere die Aktivitäten, die zu den Fotos passen.



1.

ESTUDIANTES ESPAÑOLES POR EL MUNDO...

Javier Fernández, español de Granada, 24 años. Estudiante de postgrado en la UNAM (Ciudad de México, CDMX)

Mi vida aquí en Ciudad de México es muy distinta a la de Granada, menos relajada pero muy linda, como dicen los mexicanos. Un día normal entre semana transcurre así:

Tengo clases por la mañana y, como aquí la jornada empieza más pronto, me levanto a las seis de la mañana, me ducho y me visto rápidamente. Salgo de casa a las 6 y media y voy a la uni a pie. Vivo muy cerca de la universidad.

Las clases empiezan normalmente a las siete y terminan a la una.

El horario de las comidas también es un poco diferente. Antes de salir de casa tomo solo un café, pero a las 9 de la mañana desayuno en la cafetería de la universidad. El desayuno aquí consiste en un café, un jugo de frutas y para comer churros, un pan dulce o unas tortillas de maíz con queso. Después de las clases, a eso de la 1 y media, almuerzo en el comedor universitario, o vuelvo a casa y como con mis compañeros de piso. Nos gusta mucho cocinar.

Por la tarde voy a la biblioteca para estudiar. Allí me quedo hasta las siete o siete y media. Y después, por la noche, hago deporte, salgo con amigos a tomar unas cervezas o a cenar, o me quedo en casa y me conecto por skype. Casi nunca me acuesto antes de las once.

Como veis llevo una vida muy activa. Eso sí, los fines de semana duermo hasta las 10 o las 11 de la mañana.



5.



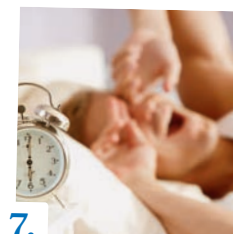
2.



6.



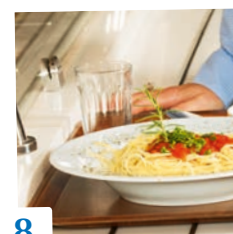
3.



7.



4.



8.

b Ergänze die fehlenden Verbformen und Pronomen. Einige Formen findest du im Text.

	reflexive Verben	unregelmäßige Verben	
	levantarse	salir (→ go)	ir
yo	.....	.....	.....
tú	te levantas	sales	vas
él / ella, usted	se levanta	sale	va
nosotros/-as	nos levantamos	.....	vamos
vosotros/-as	os levantáis	salís	vais
ellos / ellas, ustedes	se	salen	.....


Verben mit Vokalwechsel			
	vestirse (e → i)	almorzar (o → ue)	empezar (e → ie)
yo	me .....	.....	empiezo
tú	te vistes	almuerzas	empiezas
él / ella, usted	se viste	almuerza	.....
nosotros/-as	nos vestimos	.....	empezamos
vosotros/-as	os vestís	almorzáis	.....
ellos / ellas, ustedes	se visten	almuerzan	empiezan

Die Verben **volver**, **dormir** und **acostarse** haben den gleichen Vokalwechsel wie

→ *Mi gramática 1*
→ *Mi léxico 1*

c Schreibe zu jedem Foto von **1a** eine kurze Erklärung.

1. *Por la noche queda con amigos.*
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Tageszeiten	
por la mañana	
a / al mediodía	
por la tarde	
por la noche	

d Was machst du jeden Tag und in welcher Reihenfolge? Erzähle es deinem Partner / deiner Partnerin. Die Ausdrücke im Kasten rechts helfen dir dabei.

- *Bueno, pues yo primero... y después...
Luego... y después...*
- *Pues yo...*

zeitliche Einordnung von Handlungen
primero...
después...
luego...
y por último / al final...

e Schreibe einen kurzen Eintrag mit Informationen zu deinem Tagesablauf.

UN DÍA NORMAL DE ESTUDIO
Primero, después, luego
..... y por último

2 ¿A qué hora...?

a Sieh dir die Uhrzeiten an und ergänze die kurzen Dialoge wie im Beispiel.



1. ● Perdona, ¿qué hora es?
 ■ La una y media.



4. ● ¿A qué hora abre la biblioteca?
 ■ A las en punto.



2. ● Perdone, ¿tiene hora?
 ■ Sí, son y cuarto.



5. ● ¿Sabes cuándo cierra la biblioteca?
 ■ Creo que a las menos diez.



3. ● ¿A qué hora empieza la clase?
 ■ A las menos de la tarde.

die Uhrzeit angeben

- ¿Qué hora es?
- **Es la** una. / **Son las** dos (en punto).

menos y

b Höre zu und überprüfe deine Lösungen.

3 Un día en la vida de Ángel

a Ángel, ein spanischer Beamter, erzählt uns, wie für ihn ein normaler Tag verläuft. Höre zu und ergänze die Information. Wie würdest du sein Leben beschreiben?

interesante | estresante | monótona | tranquila | organizada

■ *Su vida es*

..... Se levanta.

7:00

11:00-11:15

15:00 Sale del trabajo.

16:00
Ayuda a su hijo a hacer los deberes.

Ángel Santaella,
37 años. Funcionario
en jornada intensiva.

18:30-19:30 Va a la piscina con su hijo.

20:30-21:00

22:00-23:30 Hace las tareas del hogar o ve la tele.

23:30-24:00

b Um wie viel Uhr machen andere Kursmitglieder folgende Aktivitäten? Wessen Tagesablauf ähnelt deinem am meisten?

levantarse | desayunar | salir de casa | almorzar
 volver a casa | estudiar | acostarse

- *¿A qué hora te levantas?*
- *Normalmente a las seis y media de la mañana. ¿Y tú?*

Uhrzeiten erfragen und angeben

¿A qué hora...? / ¿Cuándo...? / ¿Hasta qué hora...?

A la una y cuarto **de la noche / de la madrugada.**
A las cinco y media **de la mañana / de la tarde.**
 Hasta **las 12 del mediodía / de la medianoche.**
A medianoche / Al mediodía.

- c** Erzähle den anderen, mit wem du viele Übereinstimmungen hast.
- *Stefan y yo tenemos días parecidos. Nos levantamos a las..., después..., luego... y por último...*

4 ¿Cuántas veces...?

- a** Sieh dir Rosas Terminkalender für diesen Monat an. Was macht sie und wie oft? Ergänze die Liste mit Rosas Aktivitäten.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
18:30 clases de chino	18:30 gimnasio	18:30 clases de chino	19:00 Skype con Jarrie	20:00 de tapas con Javier	11:00 piscina	15:00 comida con la familia
18:30 clases de chino	18:30 gimnasio	18:30 clases de chino	18:00 exposición fotografía	21:00 cena grupo biblioteca	10:15 tenis con Paco	15:00 comida con la familia
18:30 clases de chino	18:30 gimnasio	18:30 clases de chino	Estudiar toda la tarde	23:00 de copas con Luisa	11:00 piscina	15:00 comida con la familia
18:30 clases de chino	18:30 gimnasio	18:30 clases de chino 20:00 cine	18:00 Skype con Jarrie	23:00 de copas con amigos	10:30 piscina	15:00 comida con la familia

Todos los martes va al gimnasio.

Dos veces a la semana

A menudo

Todos los domingos

Una vez al mes

Häufigkeit ausdrücken

siempre / todos los días 100%
 casi siempre / a menudo
 (todos) los lunes
 dos veces por semana
 a veces
 cada quince días
 una vez al mes / al año
 casi nunca
 nunca 0%

- b** Lies dir die Sätze unten durch und kreuze an, was auf dich zutrifft. Erweitere die Liste dann um zwei Aktivitäten.

	NOMBRE
<input type="checkbox"/> Hago deporte todos los días.
<input type="checkbox"/> Todos los fines de semana salgo con mis amigos.
<input type="checkbox"/> Siempre leo después de cenar.
<input type="checkbox"/> A veces salgo de casa sin desayunar.
<input type="checkbox"/> Casi siempre me ducho antes de acostarme.
<input type="checkbox"/> Como con mis padres una vez al mes.
<input type="checkbox"/> Nunca
<input type="checkbox"/>

die Verneinung mit *nunca*

No hago deporte **nunca**.
Nunca kann vor und nach dem Verb stehen. Steht es danach, so muss **no** vor das Verb gestellt werden.

antes de / después de + Infinitiv

Leo **antes de acostarme**.
 Desayuna **después de ducharse**.

¡Atención!

Bei reflexiven Verben wird das Pronomen dem Subjekt angeglichen.

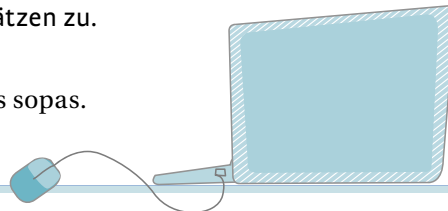
- c** Frage nun drei andere Kursmitglieder nach ihren Gewohnheiten und notiere in Übung 4b die Namen derjenigen, auf die die Sätze zutreffen.

- *¿Cuándo / Con qué frecuencia / Cuántas veces a la semana...?*
- *Yo, una vez al mes. ¿Y tú?*

5 ¿Dónde y qué comen los españoles?

a Lies den Text und ordne die Sätze 1 bis 3 den entsprechenden Absätzen zu.

1. Los jóvenes españoles prefieren llevarse la comida al trabajo.
2. El clima influye en la comida regional. En el norte prefieren las sopas.
3. La mayoría de los trabajadores come el menú del día.



LOS ESPAÑOLES Y EL ALMUERZO

¿DÓNDE COMEN LOS ESPAÑOLES?

Según un estudio reciente, la mayoría de los trabajadores come en un restaurante o en la cantina de la empresa el menú del día porque no tienen tiempo suficiente para volver a casa y comer tranquilamente. Pero esta cifra varía según el tamaño de la ciudad: cuanto más grande, más gente come fuera. El coste medio por persona es de unos 217 euros al mes.

Por edades, los españoles entre 18 y 35 años optan mayoritariamente por llevarse la tartera al trabajo. Entre 35 y 50 años eligen el restaurante o cantina y a partir de los 50 años hay un equilibrio entre ambas opciones.

¿QUÉ ELIGEN PARA COMER?

La elección de los platos depende de cada región y del clima. Así, en ciudades del norte de España prefieren las comidas de cuchara, mientras que en las zonas más templadas, como la región de Valencia, prefieren las verduras. En general, los españoles comen bastante carne (17%), aunque aumenta el porcentaje de personas que comen pescado (12%). Respecto a la bebida elegida para acompañar las comidas, cuatro de cada diez encuestados prefieren el agua. De las bebidas alcohólicas, la más pedida es la cerveza y después el vino.

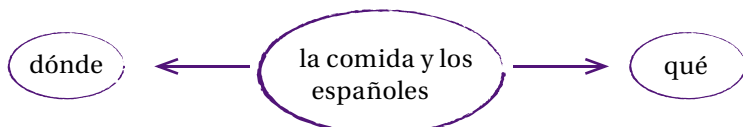
b Sieh dir die Fotos an. Wo würdest du sie im Text platzieren?



preferir (e → ie)

prefiero
 prefieres
 prefiere
 preferimos
 preferís
 prefieren

c Vervollständige das Wortnetz mit den wichtigsten Wörtern aus dem Text.



Sätze verbinden mit aunque

Mit **aunque** wird ein Gegensatz zur Hauptaussage eingeleitet.
Aunque hat die Bedeutung von **obwohl**.


→ *Mi gramática 2*

- d** An welchem Ort isst du normalerweise?
- *Yo normalmente como en... porque... aunque prefiero...*
 - *Sí, yo también como normalmente... pero...*
















6 En la barra del bar

a Ordne die Bezeichnungen der Getränke und Gerichte den Fotos zu.

- zumo de naranja cerveza pincho de tortilla arepas
 tostada con mantequilla y mermelada bocadillo de jamón guacamole
 copa de vino ración de queso botella de agua café con leche ensalada
 ración de calamares tapa de paella ración de patatas bravas o al alioli



CAFETERÍA "El Chef"

1.  una	4.  una	7.  unas	10.  una	13.  una
2.  una	5.  un	8.  un	11.  un	14.  una
3.  un	6.  un	9.  una	12.  una	15.  una

- La foto número 11 es guacamole, ¿verdad?
- Sí, y la 7 creo que son las arepas.

Angaben mit de

- una ración **de**
- un pincho **de**
- una tapa **de**
- una botella **de**
- una copa **de**
- un vaso **de**
- una lata **de**






→ Mi léxico 2 y 3

b In einer Bar. Höre die Dialoge 1-5. Welche Speisen und Getränke werden genannt? Markiere sie in Übung 6a.

c Höre die Dialoge noch einmal. Wie bestellt man etwas in einer Bar? Ergänze.

Kellner	Kunde
● Sí, ahora mismo. / Enseguida.	■ Oiga,, ¿me pone un bocadillo de jamón y una botella de agua mineral con gas?
● Hola, buenos días. ¿Qué desea?	■ Pues, y una con mantequilla y mermelada.
	■ Pues una ensalada.
	● Y yo unas arepas.

d Ergänze die Tabelle mit den Begriffen aus Übung 6a. Trage auch weitere Getränke, Lebensmittel oder Gerichte ein, die du kennst.

platos a base de carne 	platos a base de pescado 	verdura 	fruta 	bebidas 	otros

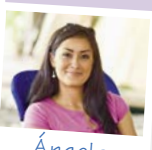

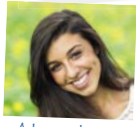
e Wie oft isst du diese Nahrungsmittel bzw. trinkst du diese Getränke? Sprich mit den anderen Gruppenmitgliedern und finde ihre persönlichen Vorlieben heraus.

- *Yo como carne dos veces a la semana. ¿Y tú?*
- *Yo, nunca.*
- *¿Eres vegetariana?*
- *No, pero prefiero comer pescado.*

			dulces 	lácteos 
verdura	pasta	café	zumo 	té 
pescado	carne	fruta	cereales 	arroz 

7 Diferentes países, diferentes horarios

a Ángela aus Cartagena de Indias, Juan aus Santiago de Chile und Almudena aus Madrid sprechen über ihren Tagesablauf und ihre Essgewohnheiten. Höre den Dialog und mache dir Notizen zu den unten stehenden Fragen.



	¿Cuándo se levanta?	¿Cuándo y qué desayuna?	¿Cuándo y qué almuerza?	¿Cuándo y qué cena?
 Ángela				
 Juan				
 Almudena				

b Welche Unterschiede gibt es zwischen den Personen?

c Wie oft isst du am Tag? Was isst du?

NUESTRO PROYECTO

Wir erstellen nun eine Umfrage, um die Gewohnheiten der anderen Kursmitglieder kennenzulernen, führen diese durch und werten sie aus.

-  **a** Ihr wollt Informationen zu den Punkten in Übung **b** erhalten. Wie fragt ihr danach?
-  **b** Stellt euch die Fragen gegenseitig und beantwortet sie.

NOMBRE:

SOBRE LA RUTINA DIARIA:

HORARIO Y ACTIVIDADES

Hora de levantarse

Comienzo de las clases

Almuerzo

Hora final de clase

Tiempo dedicado al estudio

Cena

Hora de irse a dormir

Actividades más frecuentes después de las clases

.....

Actividades más frecuentes el fin de semana

.....

.....

.....

SOBRE LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS:

COMIDAS, HORARIOS, LUGARES DONDE SE REALIZAN

Desayuno

.....

Almuerzo

.....

Cena

.....

.....

- c** Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede habt ihr herausgefunden? Jede Gruppe stellt ihre Ergebnisse vor.

 **Escribimos**

Verfasse einen kurzen Bericht über die Gewohnheiten der Kursmitglieder. Die unten angegebenen Bausteine können dir als Hilfestellung dienen.

La mayoría, después,
 pero unos pocos

Casi todos pero también

Después de las clases

1 Regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens

a Lest die Dialoge und unterstreicht die Verbformen. Wie lauten die Infinitive? Ordnet die Verben den Gruppen zu. Achtung: Nicht für alle Gruppen findet ihr Beispiele in den Dialogen.

1. ● ¿Cómo vas a la universidad?
■ En bicicleta. Así hago un poco de deporte.

5. ● Hoy me quedo en casa.
■ ¡Qué pena!

2. ● Normalmente salgo de casa a las 8 de la mañana. ¿Y tú?
■ Yo, no. Yo, a las 10 porque las clases nunca empiezan antes de las 11:30.

6. ● ¿Por qué aprendes español?
■ Porque quiero hacer una pasantía en Buenos Aires.

3. ● ¿Cocinas todos los días?
■ No, solo cuando tengo tiempo.

7. ● No conozco a nadie del grupo. ¿Quiénes son?
■ Son compañeros de Clara.

4. ● ¿A qué hora vuelves del trabajo?
■ Normalmente a las 6:30 de la tarde ya estoy en casa.

8. ● ¿A qué hora te levantas los domingos?
■ Tarde, porque los sábados nunca me acuesto antes de la 1 de la madrugada. Por eso me despierto también más tarde.

regelmäßige Verben			reflexive Verben
-ar	-er	-ir	

conocer

conozco
conoces
conoce
conocemos
conocéis
conocen

unregelmäßige Verben					
(e → ie)	(o → ue)	(e → i)	(→ go)	(c → zco)	andere

b Ergänze die Kästchen mit weiteren dir schon bekannten Verben.

2 Sätze verbinden: aunque / porque

Ergänze die Sätze mit dem richtigen Verbindungswort.

Du möchtest etwas Gegensätzliches zur Hauptaussage nennen:

..... mañana tengo un examen de Biología, esta tarde voy a la fiesta de la facultad.

A.

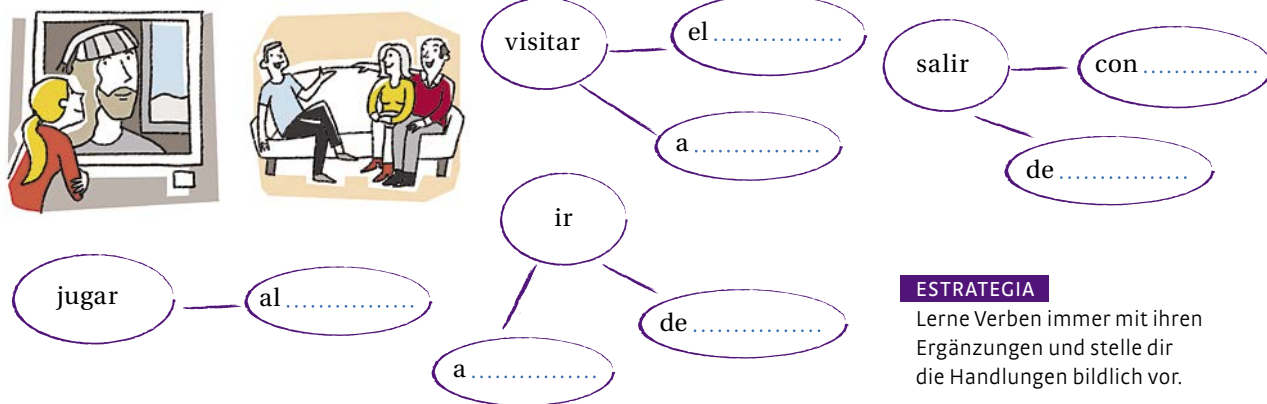
Du möchtest den Grund für etwas nennen:

Hoy me quedo en casa tengo que estudiar para el examen de mañana.

B.

1 Verben und Präpositionen

Welche Aktivitäten sind hier abgebildet? Ergänze die Ausdrücke in den Wortnetzen mit den fehlenden Wörtern.



ESTRATEGIA
 Lerne Verben immer mit ihren Ergänzungen und stelle dir die Handlungen bildlich vor.

2 Speisen und Getränke

Kreiere neue Speisen und Getränke, indem du die Begriffe rechts verbindest. Schreibe auf.

comidas	bebidas
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- una lata de
- una tostada de
- un plato de
- un bocadillo de
- una tortilla de
- una ensalada de
- una copa de
- tomate
- pollo
- manzana
- agua
- mantequilla
- un refresco de
- una copa de
- una botella de
- un vaso de
- un zumo de
- vino
- cerveza
- patatas
- naranja
- leche
- queso
- calamares
- piña

ESTRATEGIA
 Sammle beim Lernen von neuem Vokabular weitere Wörter der gleichen Wortfamilie. So behältst du sie leichter im Gedächtnis.

3 Wortfamilien

Welche Substantive kannst du aus diesen Verben ableiten? Schreibe das Substantiv neben das entsprechende Verb.

desayunar	.....	almorzar	.....
merendar	merienda*	cenar	.....
volver	.....	salir	.....

* Die merienda ist ein kleiner Snack, der nachmittags oder vor dem Abendessen gegessen wird, vor allem von Schulkindern.

LA JORNADA LABORAL DE LOS ESPAÑOLES

a Im Interview in Aufgabe **b** stellt der Befragte Forderungen an den spanischen Staat. Lies diese Aussagen und stelle Hypothesen dazu auf, was er in dem Interview fordert.

“Las tiendas, las escuelas, los cines y también las oficinas ofrecen horarios poco adecuados.”

“Los españoles se acuestan tarde y se levantan pronto.”

“En los años 40 los españoles duermen la siesta y tienen dos o más trabajos.”

“La jornada laboral de los españoles es demasiado larga.”

b Lies das Interview und suche im Text die Absätze, die die Aussagen von **a** wiedergeben.

En España hay que cambiar el chip

Usted dice que en España hay que cambiar el chip, ¿qué quiere decir esto?

Que España debe abandonar la hora de Berlín. Estamos mucho más al oeste y se debería adoptar la de Londres, la que tienen Canarias, Portugal o Irlanda, entre otros.

¿Por qué?

Porque empezar el día laboral tarde y terminar tarde con un descanso de dos o tres horas en el medio es de locos.

Las consecuencias son jornadas laborales eternas y familias desestructuradas. España es el país que menos duerme de Europa.

¿Por dónde propone empezar?

Hay que regular los horarios comerciales (hasta las 20:00 h), los del mundo profesional (hasta las cinco o seis de la tarde o jornada intensiva), los del mundo educativo, los del ocio nocturno, avanzar la programación de la tele y del fútbol entre semana.

¿Es posible adecuarnos a las horas de los europeos?

Sí, por supuesto. El cambio a la hora de Berlín, es decir, una hora más que en Canarias o Portugal, es consecuencia de la política franquista, por su simpatía con el nacionalsocialismo. Mientras que los descansos de dos o tres horas en la jornada laboral son

consecuencia del pluriempleo* de los trabajadores después de la Guerra Civil en los años 40.

¿No es utópico acercar nuestro carácter latino a esos parámetros?

No. Este horario también lo tienen los italianos, los griegos y los portugueses. En Nápoles o Sicilia se come entre las doce y la una. Su jornada laboral termina entre las cinco y las seis de la tarde. Son tan latinos como nosotros, tan mediterráneos como nosotros y pueden tener tantas horas de sol como puede tener Andalucía. Es una excusa absurda.

* Mehrfachbeschäftigung

c Suche im Internet die Öffnungszeiten für unten stehende Einrichtungen in Spanien. Vergleiche danach mit deinem Land. Welche Vor- und Nachteile gibt es in beiden Systemen?

	los grandes comercios	los bancos	las escuelas	los locales nocturnos
abren
cierran

1 ¿Por la mañana, al mediodía, por la tarde o por la noche?

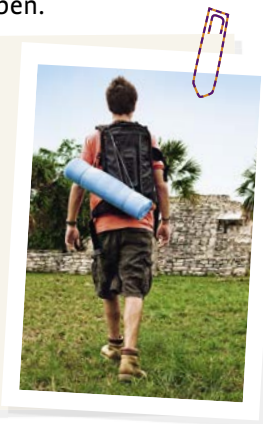
a Javier Fernández ist Masterstudent an der UNAM in Mexiko (vgl. S. 40 im Kursbuch). Wann macht er diese Aktivitäten: morgens, mittags, nachmittags oder abends? Ordne ein.

- levantarse
- acostarse
- almorzar con amigos
- hacer deporte
- cenar
- vestirse
- salir con amigos
- tomar unas cervezas
- ir a la uni
- estudiar
- empezar las clases
- conectarse por Skype

Por la mañana	Al mediodía	Por la tarde	Por la noche
levantarse			

b Javier erzählt, wie er seine Wochenenden in Mexiko verbringt. Ergänze die Buchstaben.

Los fines de semana son siempre diferentes. Normalmente me desp.....rt... entre las nueve y las diez de la mañana y me duch.... Después, sal..... de casa y ha..... una excursión con amigos para conocer el país. Ya conozc..... muchos lugares de México. Es fantástico este país. Cuando voy a un restaurante siempre p.... d comida típica mexicana. Es deliciosa, aunque prefer.... la comida de España. Mis amigos y yo volv..... por la noche a casa. Después, pong la tele y me relaj.... un poco. Por último, me ac.....st.... sobre las once de la noche y d.....rm.... toda la noche.



c Manche Verben aus 1a und 1b haben im Präsens unregelmäßige Formen. In der Tabelle siehst du einige davon. Ergänze die fehlenden Verbformen.

	e → ie	o → ue	e → i	1. P. Sg. unregelmäßig	unregelmäßig
Infinitiv		almorzar			
yo			me visto		
tú	empiezas				
él/ella/usted				sale	
nosotros/-as					vamos
vosotros/-as					
ellos/ellas/ustedes		almuerzan			
Weitere Verben				poner (pongo)	

d Ordne folgende unregelmäßige Verben in die entsprechende Spalte in 1c ein.

- hacer
- pedir
- pensar
- conocer
- preferir
- poner
- volver
- ser



2 En una residencia de estudiantes

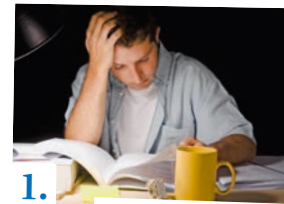
In diesem Studentenwohnheim wohnen die Studenten Paco, Raúl, Ernesto, Manuel, Antonio und Pepe. Es ist Sonntag: Wer macht was? Höre und schreibe die Namen zu den Zimmern.



3 ¿Quién hace qué?

- a Sieh dir die Fotos an. Zu welchem Beruf/ welcher Tätigkeit passen die Aussagen?

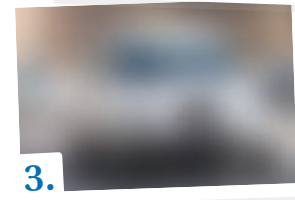
- 3. A menudo trabaja por las noches.
- Nunca se levanta a la misma hora, depende de los horarios de las clases.
- Casi nunca hace deporte porque tiene poco tiempo libre.
- Después de estudiar prefiere ir al gimnasio para hacer deporte.
- Se ducha después de entrenar 8 horas.
- Muchas veces queda con sus compañeros del equipo para tomar una copa.
- Los fines de semana trabaja en un bar para ganar dinero.
- Nunca desayuna porque se levanta muy tarde cuando trabaja por las noches.
- Almuerza con sus compañeros de clase en la cantina de la uni.
- Casi nunca come dulces, solo cuando no tiene partidos de fútbol.



1.



2.



3.

- b Hier erzählt uns David, der Student aus Übung 3a, was er gewöhnlich macht. Setze seine Erzählung in der ersten Person Singular fort. Nutze die Informationen aus 3a.

Pues yo nunca me levanto a la misma hora, depende de los horarios de las clases...

4 ¿Tienes hora?

a Wie viel Uhr ist es? Schreibe die Uhrzeit auf.




- a.
 b.
 c.
 d.
 e.

b Höre dir die fünf Dialoge an. In jedem Dialog wird eine Uhrzeit genannt. Schreibe unter jeden Dialog den Buchstaben der passenden Uhrzeit aus 4a.

Diálogo	1.	2.	3.	4.	5.
Letra	.....	.....	.....	.....	.....

5 Horarios

a Sieh dir die Öffnungszeiten dieser Einrichtungen an der Universität an. Kreuze dann die richtigen Optionen an.

1.  **Horario de la Biblioteca UNED**
 de lunes a viernes
 de 15:30 a 21:00 h

2. **BIBLIOTECA UNIVERSITARIA REINA SOFIA**
HORARIO DE LA BIBLIOTECA
 DE LUNES A VIERNES DE 8:00 A 20:30 H
 SÁBADOS DE 9:00 A 14:00 H

3. **SECRETARÍA**
 Horario
 de lunes a viernes:
 • Mañanas de 12:00 a 14:00 h
 • Tardes de 17:30 a 20:30 h
 Del 1 de julio al 1 de septiembre:
 Mañanas de 10:30 a 14:00 h 

	Biblioteca de la UNED	Secretaría	Biblioteca Universitaria
No abre los fines de semana.
Abre de lunes a viernes.
Cierra los sábados.
Hace una pausa al mediodía.
Abre de ocho a ocho y media de la tarde.
Cierra a las dos de la tarde.

- b Versuche ausgehend von den Beispielen aus 5a die Regel zum Gebrauch der Präpositionen bei Uhrzeiten zu vervollständigen.



Wenn man sich auf einen konkreten Zeitpunkt bezieht, verwendet man die Präposition.....
(*las clases empiezan las 9*). Wenn man hingegen von einem Zeitraum spricht, verwendet man die Präpositionen und (*la biblioteca abre 9 3*).

6 Problemas con los horarios

Dies sind einige der Aktivitäten, die Ángel normalerweise macht (siehe Kursbuch, S. 42). Aber es gibt ein Problem: die Uhrzeiten sind falsch. Korrigiere wie im Beispiel.

- a. Ángel va a la piscina a las cuatro de la tarde.
→ *No es correcto. Ángel va a la piscina de las seis y media hasta las siete y media de la tarde.*
- b. De diez a diez y media de la noche ve la tele.
→
- c. Se levanta a las siete de la mañana.
→
- d. Alrededor de las cuatro de la tarde hace los deberes con su hijo.
→
- e. Sale del trabajo a las cuatro.
→



7 ¿Qué verbo?

Vervollständige die Lücken der folgenden Texte mit dem passenden Verb. Achte auf die richtige Verbform.

1. despertarse empezar levantarse

- ¿A qué hora te levantas?
- Temprano, a las seis y media porque mis clases en la universidad a las ocho, ¿y tú?
- Yo más tarde, a las siete, pero a las seis.

2. cenar desayunar almorzar

Muchos estudiantes no por la mañana porque no tienen tiempo, pero al mediodía en la cafetería de la universidad. En Alemania, generalmente entre las seis y media y las siete y media de la tarde. Es bastante más temprano que en España, pero cada país tiene sus horarios...

3. salir acostarse dormir

- Y tú, ¿cuándo por la noche?
- Normalmente entre las once y media y las doce. de casa a las siete y cuarto.
- Pues yo nunca me acuesto antes de las doce, y los fines de semana incluso más tarde...

8 De o por

- a Verbinde jeden Satz von links mit der passenden Erklärung rechts.
Wann wird die Präposition *de*, wann die Präposition *por* verwendet?

1. Por la mañana trabajo.
2. A las ocho de la mañana empiezo a trabajar.
3. A las cinco de la tarde salgo de la uni.
4. Por la tarde tengo yoga.

- a. en un momento concreto del tiempo
- b. no especifico el momento exacto

- b Vervollständige die Regel.



Bezieht man sich auf einen nicht konkreten Zeitraum, verwendet man die Präposition

Tengo clase las tardes. Um einen genauen Zeitpunkt zu beschreiben, benutzt man die Präposition

Tengo clase a las cinco la tarde.

- c Setze die Präpositionen *por* oder *de* in die Lücken ein.

1. ● ¿A qué hora te levantas las mañanas?
■ A las seis la mañana. A las ocho y media salgo de casa y voy al trabajo.
● ¡Qué temprano! Yo trabajo las tardes y, por eso, me levanto más tarde...
■ ¡Qué suerte, hija!

2. ● ¿Tienes clase las mañanas o las tardes?
■ Normalmente las mañanas. La primera clase empieza a las nueve la mañana. Está muy bien porque así puedo trabajar las tardes. ¿Y tú?
● Pues yo tengo clases las tardes.

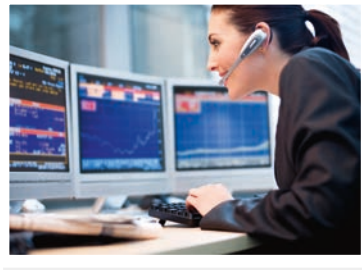
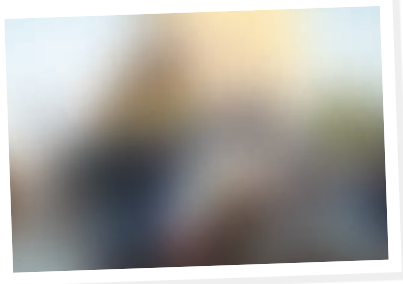
9 La rutina de Sara, una chica muy puntual

- a Sara arbeitet als Krankenschwester in einem Krankenhaus. Sie erzählt, was sie normalerweise an einem Arbeitstag macht. Etwas an ihrer Erklärung ist unlogisch. Findest du es heraus?

Me llamo Sara y soy enfermera. Trabajo en el Hospital Clínico de Barcelona. Me levanto a las once y media de la mañana porque empiezo a trabajar a las cuatro de la tarde y termino a la una de la noche. Para mí, el desayuno es el almuerzo de la mayoría de la gente porque desayuno entre la una y la una y media. Normalmente voy a un bar cerca de casa donde me tomo un café con leche y un bocadillo. Después hago la compra y vuelvo a casa sobre las dos y media de la tarde. En casa, leo las noticias de la prensa digital y mis correos electrónicos. A las cuatro menos cuarto salgo de casa para ir a trabajar. Si el metro va bien, necesito media hora para llegar al hospital. Soy una persona muy puntual y nunca llego tarde al trabajo.



- b** Stelle dir nun den Tagesablauf einer der folgenden Personen vor. Schreibe einen ähnlichen Text wie in **9a**, ebenfalls mit einer unlogischen Information. Tausche den Text mit deinem Partner/ deiner Partnerin. Findet er/sie den Fehler?



10 Un fin de semana ideal

- a** Welche der folgenden Aktivitäten machst du am Wochenende regelmäßig (1), welche eher unregelmäßig (2)? Markiere.

<input type="checkbox"/> ... quedar con amigos	<input type="checkbox"/> ... ir a la discoteca	<input type="checkbox"/> ... estudiar en casa	<input type="checkbox"/> ... limpiar el piso
<input type="checkbox"/> ... quedarse en casa	<input type="checkbox"/> ... hacer deporte	<input type="checkbox"/> ... ir de excursión	<input type="checkbox"/> ... levantarse tarde
<input type="checkbox"/> ... ir a un museo	<input type="checkbox"/> ... visitar a la familia	<input type="checkbox"/> ... cocinar	<input type="checkbox"/> ... ir de copas

- b** Wie sieht für dich ein perfektes Wochenende aus? Welche der in **10a** genannten Dinge machst du? Was machst du nicht? Schreibe einen kurzen Text und ordne dabei die Aktivitäten chronologisch.

En un fin de semana ideal, el sábado por la mañana me despierto a las y después

Nunca

Al mediodía, primero, más tarde

El domingo

Y finalmente

11 Hábitos en las comidas

- a** Lies den Text von Seite 44 im Kursbuch noch einmal. Ist die folgende Information richtig (*verdadera*; V) oder falsch (*falsa*; F)?





	V	F
Los jóvenes españoles prefieren comer en el restaurante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En las ciudades grandes, poca gente come en su casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La bebida alcohólica preferida de los españoles es la cerveza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los españoles comen poca carne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los españoles nunca se llevan la comida al trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b Welche Essgewohnheiten gibt es in deinem Land / in deinem Umfeld? Wo und was wird gegessen? Schreibe einen kurzen Text, in dem du die Vorlieben und Gewohnheiten bezüglich der Mahlzeiten beschreibst.

12 En un bar

In einer spanischen Bar kannst du all diese Dinge finden. Wie heißen sie? Ordne zu.

un plato un vaso un pincho una jarra una tapa una ración una copa una lata

<p>1.</p>  <p>.....</p>	<p>2.</p>  <p>.....</p>	<p>3.</p>  <p>.....</p>	<p>4.</p>  <p>.....</p>
<p>5.</p>  <p>.....</p>	<p>6.</p>  <p>.....</p>	<p>7.</p>  <p>.....</p>	<p>8.</p>  <p>.....</p>

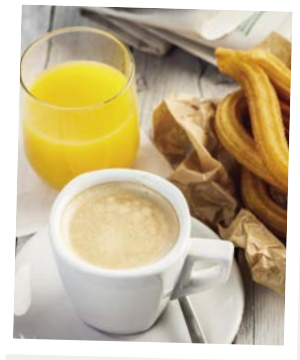
13 Desayunos

a Welche Nahrungsmittel gehören zum Frühstück? Kreuze an.

- | | | | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> cereales | <input type="checkbox"/> pescado | <input type="checkbox"/> un cruasán | <input type="checkbox"/> calamares | <input type="checkbox"/> un zumo | <input type="checkbox"/> un café |
| <input type="checkbox"/> tortillas de maíz | <input type="checkbox"/> fruta | <input type="checkbox"/> un té verde | <input type="checkbox"/> creps con chocolate | <input type="checkbox"/> una tostada | |

b Drei Personen möchten in einer Bar frühstücken. Höre zu. Was bestellen sie?
63-65

<p>1. Unas tostadas con y para beber</p>	<p>3. Un y un zumo de.....</p>
<p>2. Un de queso y con leche.</p>	



14 El intruso

Welches Wort passt nicht dazu?

1. **almorzar**
jugar
comer
cenar
merendar

2. **NUNCA**
A VECES
CASI SIEMPRE
MAÑANA
SIEMPRE
A MENUDO

3. **agua**
zumo
pescado
cerveza
vino
cava

4. **LUNES**
MIÉRCOLES
VIERNES
DOMINGO
SÁBADO
DESAYUNAR

15 A cada pregunta su respuesta

Verbinde die Fragen mit den Antworten.

- a. ¿Qué le pongo?
b. ¿Desayunas en casa?
c. ¿Cuándo te acuestas?
d. ¿Qué desea para beber?
e. ¿Trabajas por las tardes?
f. ¿Qué haces los fines de semana?

1. No, en el bar cerca de la oficina.
2. A las once y media.
3. Juego al tenis o nado en la piscina.
4. No, solo por las mañanas.
5. Un bocadillo de atún.
6. Una cerveza bien fría.

16 Así como suena.



- a Achte darauf, wie die Buchstaben *c*, *qu* und *z* ausgesprochen werden: Klingen sie wie das deutsche /k/ in „kalt“, oder wie das englische /θ/ („th“), wie z.B. in „think“? Höre, wie eine Person aus Spanien die Wörter ausspricht, und markiere, wie die Buchstaben *c*, *qu* und *z* jeweils klingen: /k/ oder /θ/?

/θ/ cenar
 cerveza
 queso
 quién
 acostarse
 cien
 once
 dulces
 zumo
 casa
 parque
 cuenta
 zoo

- b Kannst du nun die folgende Regel vervollständigen?



Der Laut /k/ wird im Spanischen durch zwei Buchstaben dargestellt: und
 Das wird vor den Vokalen **a**, **o** und **u** gebraucht, wie z.B. bei
 Vor **e** und **i** verwendet man das, wie bei und bei
 Der spanische Laut /θ/ wird ebenfalls durch zwei Buchstaben dargestellt, durch und
 Vor den Vokalen **a**, **o** und **u** benutzt man das, wie z.B. bei
 Vor **e** oder **i** wird hingegen benutzt, wie z.B. bei und bei



- c Höre nun, wie eine Mexikanerin die Wörter ausspricht.

cenar
 cerveza
 queso
 quién
 acostarse
 cien
 once
 dulces
 zumo
 casa
 parque
 cuenta
 zoo

- d Welche Unterschiede in der Aussprache der Wörter erkennst du zwischen dem spanischen und dem mexikanischen Sprecher?