

Montserrat Varela Navarro  
Astrid Sánchez Triana  
Olga Balboa Sánchez  
Claudia Teissier de Wanner  
Berta Villarino Cirici

# IMPRESIONES B1

Cuaderno de ejercicios

## **IMPRESIONES B1**

### **Cuaderno de ejercicios**

#### **Autoras**

Montserrat Varela Navarro, Astrid Sánchez Triana, Olga Balboa Sánchez,  
Claudia Teissier de Wanner y Berta Villarino Cirici

#### **Asesoramiento didáctico:**

Paloma García-Amorena, Lucy Lachenmaier, Hortensia Malfitani Ludwig y Remedios Nowak

**Diseño de Cubierta:** Sieveking Agentur

**Ilustraciones:** Mascha Greune

**Maquetación y composición:** Sieveking Agentur

**Editoras:** Esther Douterelo-Fernández, Melanie Höfer y Raquel Muñoz

© 2019 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, Múnich, Alemania

#### **De esta edición:**

**Director editorial:** Javier Lahuerta

**Coordinación editorial:** Jaime Corpas

**Edición:** Mise García

**Maquetación:** Leticia Delgado

**Cubierta:** Violeta Cabal

**Corrección:** Belén Cabal

© Sociedad General Española de Librería, S. A., 2019  
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid)

ISBN: 978-84-16782-32-1

Depósito legal: M-

Printed in Spain - Impreso en España

Impresión:

#### **Fotografías:**

Cubierta: © LuminatePhotos by judith /Shutterstock.com

UNIDAD 1: Pág. 5: © Shutterstock. Págs. 6-7: © iStock. Pág. 8: foto 1: © Shutterstock, foto 2: © iStock.

UNIDAD 2: Pág. 13: © iStock. Pág. 14: 1, 2, 3, 4, 5, 6 © iStock, 7, 8: © Shutterstock. Pág. 13: © iStock. Pág. 15:

© Shutterstock. Pág. 16: 1: © iStock, ej. 10: © Shutterstock. UNIDAD 3: Pág. 19: © Shutterstock. Págs. 21, 22:

© iStock. UNIDAD 4: ©Efired / Shutterstock.com. Págs. 27, 28, 31: © iStock. Pág. 29: © Shutterstock.

UNIDAD 5: Págs. 33, 35, 36 (ej. 8): © iStock. Págs. 36, 37: © Shutterstock. UNIDAD 6: Págs. 40, 41, 42, 43 (2,

3): © iStock. Págs. 43 (1), 44: © Shutterstock. UNIDAD 7: Págs. 47, 49, 52: © iStock. Pág. 50: © Shutterstock.

Pág. 51: © Anton\_Ivanov / Shutterstock.com. UNIDAD 8: Págs. 54, 55, 56: © iStock. UNIDAD 9: Págs. 61, 62,

64: © Shutterstock. UNIDAD 10: Para cumplir con la función educativa del libro, se han utilizado fotos de

internet en las págs. 70 y 71. UNIDAD 11: Págs. 75, 76 (2), 78, 79, 80: © Shutterstock. Pág. 76: (1, 3, 4): ©

iStock. UNIDAD 12: Pág. 83: © Shutterstock. Pág. 85: 1: © Migel / Shutterstock.com, 2: © Iakov Filimonov /

Shutterstock.com, 3: © Sergio Sergio / Shutterstock.com. Pág. 86: © Shutterstock, foto 5: © Pmmrd /

Shutterstock.com.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

# ÍNDICE

<b>1 SEGUIMOS JUNTOS</b>	<b>5</b>
<b>2 UN VIAJE INOLVIDABLE</b>	<b>12</b>
<b>3 UN MUNDO MEJOR</b>	<b>19</b>
<b>4 HABLANDO DEL FUTURO</b>	<b>26</b>
<b>5 ENTRE NOSOTROS</b>	<b>33</b>
<b>6 NUESTRO PLANETA</b>	<b>40</b>
<b>7 ¡CÁMARA, ACCIÓN!</b>	<b>47</b>
<b>8 BUENO Y SANO</b>	<b>54</b>
<b>9 MENSAJES CON EFECTO</b>	<b>61</b>
<b>10 UN PASEO CULTURAL</b>	<b>68</b>
<b>11 DE AQUÍ PARA ALLÁ</b>	<b>75</b>
<b>12 UN MUNDO IMPRESIONANTE</b>	<b>82</b>
<b>TRANSCRIPCIONES</b>	<b>89</b>
<b>SOLUCIONES</b>	<b>95</b>
<b>VERBOS</b>	<b>108</b>



# HABLANDO DEL FUTURO

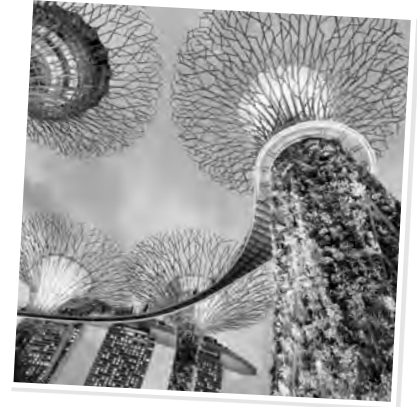
## 1. Combinar y aprender

Forma pares de palabras. Escribe después 5 frases a partir de las combinaciones. Hay varias posibilidades.

espacios  
huertos  
ciudades  
paradas  
jardines  
calidad  
gestión  
vehículos

verticales  
de las basuras  
eléctricos  
verdes  
sostenibles  
urbanos  
de autobuses  
de vida

En mi ciudad  
se crean muchos  
espacios verdes.



## 2. ¿Recuerdas el futuro?

a. Completa la tabla con los siguientes verbos regulares en futuro.

	estar	ser	construir
yo	estaré		
tú		serás	
él/ella/usted			construirá
nosotros/-as	estaremos		
vosotros/-as		seréis	
ellos/ellas/ustedes			construirán

b. Ahora completa la tabla con los siguientes verbos irregulares en futuro.

	tener	venir	salir
yo	tendré		
tú		vendrás	
él/ella/usted			saldrá
nosotros/-as	tendremos		
vosotros/-as		vendréis	
ellos/ellas/ustedes			saldrán

## 3. Hablemos del futuro

a. Completa con la forma correspondiente en presente o futuro.

1. sabemos sabremos

4. \_\_\_\_\_ produciréis

7. conozco \_\_\_\_\_

2. puedo \_\_\_\_\_

5. hace \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_ pondrán

3. \_\_\_\_\_ hablará

6. \_\_\_\_\_ dirán

9. \_\_\_\_\_ habrás

- b. ¿Cuáles de ellos son irregulares en futuro? Márcalos.
- c. Doña Positiva y don Escéptico hablan del futuro. Completa los diálogos.
- Compré esta revista sobre tecnología. Contiene artículos muy interesantes. ¿No quieres saber más de innovaciones?
    - ▲ Pues no. Ya lo (*saber, yo*) \_\_\_\_\_ en su momento.
  - Mira este artículo. Dice que en el futuro ya no (*haber*) \_\_\_\_\_ tanto tráfico porque usaremos coches voladores.
    - ▲ La verdad, yo no creo nada.
  - También dice que (*disponer, nosotros*) \_\_\_\_\_ de más aplicaciones para hacernos la vida más fácil.
    - ▲ O más complicada...
  - ¡Y dice que en poco tiempo (*poder, nosotros*) \_\_\_\_\_ hablar con robots!
    - ▲ Sí, y (*quedarse, nosotros*) \_\_\_\_\_ sin trabajo.
  - Tarde o temprano (*ser, ella*) \_\_\_\_\_ una realidad y (*tener, tú*) \_\_\_\_\_ que aceptarla.
    - ▲ ¡Ya veremos!

#### 4. Hacemos predicciones

¿Qué les ocurrirá posiblemente a estas personas? Continúa las frases con las siguientes expresiones.

llegar tarde a la oficina   encontrar un buen trabajo   tener un jardín precioso  
casarse pronto   perder el móvil   comprarse un coche   hablar muy bien español

- Ha aprobado el carné de conducir. \_\_\_\_\_
- Llevan saliendo juntos tres años y están muy enamorados. \_\_\_\_\_
- Ha terminado sus estudios de Ingeniería con unas notas excelentes. \_\_\_\_\_
- Ha salido muy tarde de casa. \_\_\_\_\_
- Nunca cierra su bolso. \_\_\_\_\_
- Esta primavera ha dedicado mucho tiempo a sus plantas. \_\_\_\_\_
- Ha pasado el verano en Ecuador. \_\_\_\_\_

#### 5. Una invitación

- a. Dos amigas han recibido una invitación para asistir a una fiesta. ¿Cuál es el objetivo del encuentro? ¿Sobre cuáles de estos temas hablan? Márcalo. ▶ 8

- Sobre si van a ir o no.
- Sobre lo que comerán.
- Sobre quiénes asistirán.
- Sobre lo que se van a poner de ropa.



- b. En la conversación hablan de cuatro personas: Miguel, Carmen, Javier y Cecilia. ¿Qué hipótesis hacen sobre sus vidas? Escucha de nuevo y completa las frases.

- Miguel seguramente
- Carmen posiblemente
- Javier seguramente
- Cecilia probablemente

## 6. ¿Ha sucedido realmente?

a. Lee las frases y escribe su número en la columna correspondiente según lo que expresan. Fíjate en los verbos en negrita.

1. Cuando **quiera** reservar un viaje, **iré** a una agencia de viajes.
2. Cuando **estuvimos** en la feria tecnológica, **vimos** coches autónomos.
3. Los niños **escriben** a mano cuando no **tienen** tabletas en la escuela.
4. **Utilicé** las cajas de cobro en el supermercado cuando **hice** la compra.
5. **Pagaremos** con dinero virtual cuando no **haya** dinero físico.
6. Los jóvenes **usan** aplicaciones cuando **quieren** comunicarse.
7. ¿**Compraréis** un coche eléctrico cuando estos **sean** más baratos?
8. Cuando **hablo** por el móvil, **intento** hacerlo en voz baja.
9. Cuando **llegamos**, ya **se habían ido**. ¡Qué pena!



(A) Sucede normalmente.

(B) Ha sucedido ya.

(C) No ha sucedido todavía.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

b. Transforma las frases de **6a** con la forma verbal adecuada. ¿En qué columnas las colocas ahora? Escribe en la línea.

1. Cuando **quiero** reservar un viaje, voy a una agencia de viajes. A
2. Cuando **estemos** en la feria tecnológica \_\_\_\_\_ coches autónomos. \_\_\_\_\_
3. Cuando los niños **tengan** tabletas en la escuela, ya no \_\_\_\_\_ a mano. \_\_\_\_\_
4. **Utilizaré** las cajas de cobro en el supermercado cuando \_\_\_\_\_ la compra. \_\_\_\_\_
5. Cuando no **había** dinero virtual, la gente \_\_\_\_\_ con dinero físico. \_\_\_\_\_
6. Antes cuando los jóvenes **querían** comunicarse, \_\_\_\_\_ el teléfono público. \_\_\_\_\_
7. Cuando **hables** por el móvil, \_\_\_\_\_ hacerlo en voz baja. \_\_\_\_\_

¿...?

## 7. Puede que...

Escribe las frases nuevamente de manera que expresen la misma idea.

1. Míriam quiere hacer un viaje por Latinoamérica con sus amigas, pero no es seguro.  
Es probable que Míriam haga un viaje por Latinoamérica con sus amigas.
2. Estamos pensando en comprar una nevera nueva.  
Puede ser que \_\_\_\_\_.
3. Sus planes son construir una casa, pero depende de la financiación.  
Es posible que \_\_\_\_\_.
4. Aún no lo sé, pero mi deseo es estudiar Historia del Arte después de la jubilación.  
Puede que \_\_\_\_\_.
5. Estamos viendo si vamos juntos al cine el fin de semana.  
Es probable que \_\_\_\_\_.
6. Estoy pensando en comprarme un coche eléctrico, pero no sé si puedo permitírmelo porque son muy caros.  
Puede ser que \_\_\_\_\_.





## 8. Pros y contras de los avances tecnológicos

- a. Lee esta noticia. ¿Cómo reaccionan estas personas?  
Elige la opción adecuada.

### IMPLANTES CEREBRALES FACILITAN EL APRENDIZAJE

En el futuro se colocarán implantes cerebrales que permitirán la transferencia de conocimientos sin esfuerzo, de manera similar a la descarga de un programa de ordenador. Esto nos permitirá aprender cualquier cosa en cuestión de minutos.

*César, analista de robótica:* Estoy de acuerdo / No estoy de acuerdo con la colocación de implantes cerebrales para aprender. ¡Ese sí que es un avance!

*Jimena, activista de ProNatura:* No comparto tu opinión. / Comparto tu opinión. Tenemos que dejar de influir en la naturaleza y en el cuerpo humano.

*Jaime, abogado:* No sé qué pensar. / Estoy seguro de eso. Hay que evaluar muchos puntos y creo que depende de la manera y del campo en que se use.

*Adriana, profesora de primaria:* Para mí está claro / Puede ser que el aprendizaje es mucho más que eso. Un implante no puede reemplazar el aspecto emocional del aprendizaje.

- b. Ahora clasifica estas estructuras según su función. ¿Expresan acuerdo, desacuerdo o escepticismo?

Sí, tienes razón. Estoy de acuerdo. No sé qué pensar. No tienes razón.  
No comparto tu opinión. Sin duda. No sé qué decirte. No estoy de acuerdo.

acuerdo	desacuerdo	escepticismo
	No comparto tu opinión.	

## 9. ¿Estás de acuerdo?

Lee las siguientes afirmaciones y reacciona mostrando acuerdo, desacuerdo o escepticismo.

- En el futuro la Tierra será inhabitable y mucha gente tendrá que vivir en otro planeta.  
\_\_\_\_\_
- Es probable que en los próximos años la gente deje de vivir en las ciudades porque en el campo hay más recursos.  
\_\_\_\_\_
- Los coches eléctricos contribuyen a mejorar el medioambiente.  
\_\_\_\_\_
- El uso de los robots en las empresas va a mejorar nuestro nivel de vida.  
\_\_\_\_\_



## Mis palabras

### 10. Palabras combinadas

Relaciona las palabras de las dos columnas.

1. el ahorro
2. la conexión
3. la ciencia
4. el dispositivo
5. la colonización
6. la casa
7. la esperanza
8. la movilidad

- a. ficción
- b. compartida
- c. de energía
- d. a la red
- e. inteligente
- f. móvil
- g. del espacio
- h. de vida

### 11. De la palabra a la acción

Completa con el sustantivo o el verbo correspondiente, como en el ejemplo.

<u>el trabajo</u> ————— trabajar	————— desperdiciar
la construcción —————	la movilidad —————
————— predecir	el avance —————
la conexión —————	————— alcanzar
el destino —————	————— crear
————— gestionar	el control —————
————— conducir	la instalación —————

### 12. Campos de palabras

Ordena los siguientes grupos de palabras según el ámbito al que se refieren. Hay varias posibilidades.

consulta por vídeo   gestión de basuras   robotización en oficinas   movilidad compartida  
 zonas de aparcamiento inteligente   jardines verticales   insectos, algas y medusas  
 vehículo eléctrico   huertos urbanos   imagen virtual   autobuses autónomos   tatuaje inteligente



## Sonidos del español

### 13. La “b” y la “v”, ¡dos letras para un mismo sonido!

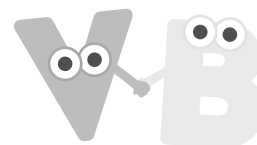
- a. La pronunciación de “b” y “v” es idéntica, pero a veces puede variar un poco. Escucha y marca las palabras en las que “b” y “v” suenan más fuerte. ▶ 9

votar bota voz vasco vino cambio convencer conversación  
 gamba Valencia Barcelona abstracto hierba abeja oveja  
 hierva (hervir) substraer

- b. Ahora escucha otra vez y completa *Mi gramática* con ejemplos de **13a**.

#### MI GRAMÁTICA

- El sonido /b/ se escribe gráficamente con las letras “b” o “v”.  
 Por ejemplo: abeja, \_\_\_\_\_.
- A principio de palabra, la “b” y la “v” se pronuncian con un sonido /b/ más fuerte. Por ejemplo: Valencia, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. También después de “m” o “n”.  
 Por ejemplo: conversación, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- En las combinaciones de letras “subs”, “abs”, “obs”, la “b” se pronuncia de manera muy suave, incluso a veces casi no se pronuncia.  
 Por ejemplo: substraer, \_\_\_\_\_.



## Mis avances en la lengua

### Soy capaz de...

- ☛ Hacer predicciones.  
En el año 2050...
- ☛ Hacer hipótesis sobre el futuro.  
Probablemente...
- ☛ Valorar una información como probable.  
Puede ser que...
- ☛ Argumentar mostrando acuerdo, desacuerdo o escepticismo.  
Estoy de acuerdo con...



### Mi carpeta de textos

Escribe un texto en el que hables sobre tus ideas acerca del futuro. No olvides incluir al menos una predicción, hacer una hipótesis, valorar la información como posible o no y argumentar tu opinión. Los ejemplos de *Mis avances en la lengua* te pueden ayudar.

En el futuro pienso que...



## Test

### Elige la opción correcta.

- En el futuro \_\_\_\_\_ más edificios altos en las ciudades.
  - hará
  - habrán
  - habrá
- Tiene un expediente académico excelente, seguro que \_\_\_\_\_ un buen trabajo.
  - encontrará
  - encuentre
  - encontré
- ¿Cómo crees que \_\_\_\_\_ la vida dentro de 20 años?
  - ser
  - será
  - es
- Hoy tengo un examen y creo que lo \_\_\_\_\_.
  - apruebe
  - aprobaré
  - aprueba
- Cuando en todas las escuelas \_\_\_\_\_ tabletas, los niños no \_\_\_\_\_ lápices.
  - haya/utilizan
  - hay/utilicen
  - haya/utilizarán
- Yo, cuando \_\_\_\_\_ ver a todos mis amigos, \_\_\_\_\_ una fiesta.
  - quiera/organice
  - quiero/organizo
  - querré/organizo
- \_\_\_\_\_ el dinero cuando \_\_\_\_\_.
  - Devolveré/me pagan
  - Devuelvo/me pagarán
  - Devolveré/me paguen
- \_\_\_\_\_ a Raúl cuando \_\_\_\_\_ a la boda de Raquel.
  - Vemos/vayamos
  - Veremos/vayamos
  - Veamos/vamos
- Cuando no \_\_\_\_\_ ordenadores, \_\_\_\_\_ a mano.
  - había/escribimos
  - había/escribíamos
  - hubo/escribíamos
- Mis padres \_\_\_\_\_ 18 años cuando \_\_\_\_\_.
  - tuvieron/se conocían
  - tenían/se conocían
  - tenían/se conocieron
- Puede que \_\_\_\_\_ a la playa este domingo.
  - vayamos
  - iremos
  - vamos
- Puede ser que \_\_\_\_\_ razón, pero a mí me lo explicaron de otra forma.
  - tienes
  - tendrás
  - tengas
- En las ciudades del futuro \_\_\_\_\_ coches voladores.
  - tengamos
  - tenemos
  - tendremos
- No sé, pero es probable que Carmen \_\_\_\_\_ estudiar Informática.
  - querer
  - quiera
  - querrá
- Es posible que en el futuro \_\_\_\_\_ robots para todo.
  - usemos
  - usamos
  - usaremos
- Estoy de acuerdo \_\_\_\_\_ los robots nos harán la vida más fácil.
  - que
  - con
  - con que
- Pues yo no \_\_\_\_\_ tu opinión.
  - estoy
  - comparto
  - acuerdo
- En el futuro va a aumentar \_\_\_\_\_ de vida de la gente.
  - la predicción
  - el desarrollo
  - la esperanza
- Para conservar los recursos que tenemos es necesario ahorrar \_\_\_\_\_.
  - energía
  - movilidad
  - contaminación
- En pocos años tendremos un problema de espacio por \_\_\_\_\_.
  - el desperdicio
  - la sobrepoblación
  - la sostenibilidad