

Voices of literacy, images of books

Sociocognitive approach to multimodality in learner beliefs

Hannele Dufva, Mari Aro, Riikka Alanen & Paula Kalaja

Abstract

Socioculturally oriented views that are based on Vygotskian thinking argue that embodiment and materiality are an essential aspect of human semiosis and thinking. Similar orientation can be found in the dialogical notion of language in the works of Voloshinov and Bakhtin. Their view, which opposes the Saussurean decontextualism and abstractivism, sees the focus of language studies to be on the concrete events of language use. Accordingly, the view necessitates that the multimodality of these utterances be taken into consideration. Starting from sociocultural and dialogical assumptions, but also drawing on other arguments that have been presented in other paradigms and frameworks (e.g. conversation analysis, systemic-functional approaches), increasing attention is given to multimodality that is present in human interaction. Are beliefs, then, different in verbally articulated and visually represented data? In this paper, we will present our findings, relate them to our theoretical approach and discuss the multimodality of semiotic resources as a source of beliefs from a sociocognitive perspective.

Soziokulturell orientierte Ansätze, die auf den Theorien Wygotskis basieren, gehen davon aus, dass Materialität und Medialität wesentliche Aspekte der Semiose und des Denkens sind. Ähnliche Herangehensweisen sind in Voloshinovs und Bakhtins dialogischen Auffassungen von Sprache zu finden. Ihre Ansicht, die den Dekontextualismus und die Abstraktion de Saussures ablehnt, sieht den Fokus von Sprachstudien in konkreten Sprachverwendungsereignissen. Konsequenterweise setzt diese Ansicht auch die Berücksichtigung der Multimodalität von Äußerungen voraus. Aus soziokulturellen und dialogischen Perspektiven, wie auch z.B. in Forschungsansätzen der Konversationsanalyse oder der systemisch-funktionalen Sprachforschung, steigt die Aufmerksamkeit für multimodale Aspekte menschlicher Interaktion. Manifestieren sich Anschauungen und Überzeugungen in verbal artikulierten und visuell dargestellten Daten auf unterschiedliche Weise? In diesem Artikel stellen wir Ergebnisse unserer Studie dar, beziehen sie auf unseren theoretischen Ansatz und diskutieren die Multimodalität semiotischer Ressourcen als Quelle von Anschauungen und Überzeugungen aus einer soziokognitiven Perspektive.

Sosiokulttuuristen, vygotskilaiseen ajatteluun perustuvien suuntausten mukaan ruumiillisuus ja materiaalisuus ovat erottamaton osa inhimillistä merkityksenantoa ja ajattelua. Samankaltaisia ajatuksia ovat esittäneet myös dialogistit Valentin N. Vološinov ja Mihail Bahtin pitäessään konkreettista, eri modalityteissa tapahtuvaa kielenkäyttöä tutkimuksen lähtökohtana. Dialogisista ja sosiokulttuurisista lähtökohdista tuntuisi seuraavan myös se mahdollisuus, että kieltä koskevilla käsityksillä on juurensa materiaalisissa, eri modalityteettien esitystavoissa ja perinteissä. Tarkastelemme artikkelissamme käsitysten multimodaalisuutta ja oletusta siitä, että verbaalinen ja visuaalinen esitystapa tuovat esiin osin erilaisia käsityksiä.



Hannele Dufva, Mari Aro, Riikka Alanen & Paula Kalaja

Postal address:

PL 35

40014 University of Jyväskylä

Finland

E-mail:

hannele.dufva@jyu.fi

mari.aro@jyu.fi

riikka.alanen@jyu.fi

paula.kalaja@jyu.fi