

Hinweise für den/die Kursleiter/in

Mit diesem Test können Sie die Vorkenntnisse Ihrer Kursteilnehmer feststellen, um sie in Ihr Kurssystem einzustufen. Sie können sich dazu folgende Dokumente zum Ausdruck herunterladen:

- Diese Hinweise mit Korrekturschablonen für Teil 1 und Teil 2
- Aufgabenblätter und Antwortblatt – Teil 1
- Aufgabenblätter und Antwortblatt – Teil 2

Aufbau und Auswertung

Der Test besteht aus zwei aufeinander aufbauenden Teilen, die sich auf wichtigen Lernstoff von *Vi snakkes ved!* beziehen.

Teil 1	Teil 2
Aufgaben 1–16: <i>Vi snakkes ved!</i> Lektionen 1–4	Aufgaben 1–16: <i>Vi snakkes ved!</i> Lektionen 9–12
Aufgaben 17–32: <i>Vi snakkes ved!</i> Lektionen 5–8	Aufgaben 17–32: <i>Vi snakkes ved!</i> Lektionen 13–16
	Aufgaben 33–48: <i>Vi snakkes ved!</i> Lektionen 17–20

Diese Aufteilung hat den Vorteil, dass fortgeschrittenere Teilnehmer nicht den gesamten Test durcharbeiten müssen, sondern direkt mit dem zweiten Testteil beginnen können. Informieren Sie sich also bitte vor dem Test über Vorkenntnisse, besuchte Kurse oder andere Lernquellen der Teilnehmer.

Bis auf einige Aufgaben, wo die Kursteilnehmer selbst Ausdrücke ergänzen müssen, ist der Test überwiegend im Multiple-Choice-Verfahren zu bearbeiten. Wenn mehrere Lösungen möglich sind, wird dies in der Arbeitsanweisung deutlich.

Bei der Auswertung gibt es für jede richtig gelöste Aufgabe einen Punkt. Die Einstufungsempfehlung (siehe Antwortblatt) basiert darauf, dass jeweils 75% der Aufgaben davor richtig gelöst werden konnten.

Zur präziseren Einschätzung besonders der aktiven Dänischkenntnisse empfiehlt sich im Anschluss an diesen Test ein kurzes Gespräch auf Dänisch oder eine kleine Aufgabe zum schriftlichen Ausdruck. Hier können Sie Fragen zum alltäglichen Leben, zum Thema Freizeit und Beruf, zum Reisen oder zu interkulturellen Erfahrungen stellen. Je nach dem Testergebnis können Sie das Gespräch dabei auch auf Vergangenes, Zukünftiges oder Wünschenswertes usw. lenken. Finden Sie heraus, inwieweit der Kursteilnehmer Ihren Äußerungen folgen kann und wie er sich selbst ausdrückt. Im Mündlichen starke Teilnehmer können höher, mündlich schwache dagegen niedriger eingestuft werden, als dies der Test nahe legt.

Praktische Durchführung

Die Kursteilnehmer erhalten je Testteil sowohl die Aufgabenblätter als auch ein Antwortblatt, auf dem die Lösungen direkt eingetragen werden. So können Sie die Aufgabenblätter nach dem Test wieder einsammeln und mehrfach benutzen.

Die Kursteilnehmer sollen den Test nur so weit bearbeiten, wie sie die Aufgaben aufgrund ihrer Kenntnisse lösen können (ohne bloß zu raten). Für jeden Testteil sollten nicht mehr als 20 Minuten eingeplant werden.

Für die Auswertung können Sie die entsprechende Korrekturschablone auf Folie kopieren und auf das ausgefüllte Antwortblatt legen. Die folgende Bewertung geht immer von 75% der möglichen Punktzahl aus:

Teil 1, Aufgaben 1–16:	13 Punkte und mehr	▶ <i>Vi snakkes ved!</i> Lektion 5
Teil 1, Aufgaben 17–32:	13 Punkte und mehr	▶ <i>Vi snakkes ved!</i> Lektion 9
Teil 2, Aufgaben 1–16:	12 Punkte und mehr	▶ <i>Vi snakkes ved!</i> Lektion 13
Teil 2, Aufgaben 17–32:	14 Punkte und mehr	▶ <i>Vi snakkes ved!</i> Lektion 17
Teil 2, Aufgaben 33–48:	14 Punkte und mehr	▶ Sie haben bereits gute Kenntnisse in Dänisch und können sich nun für einen Kurs auf dem Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens anmelden.

Diese Einstufungsempfehlung finden Sie auch auf den Aufgabenblättern direkt am Ende jedes Aufgabenblocks.

Korrekturschablone Teil 1 (Lektionen 1–8)

Sie können die Schablone auf Folie kopieren und zur Korrektur direkt auf das ausgefüllte Antwortblatt legen.

Vi snakkes ved! Lektionen 1–4				Vi snakkes ved! Lektionen 5–8			
a	b	c	d	a	b	c	d
1		<input type="radio"/>		17	..... agurker		
2			<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>		
3	..... Hun kan heller ikke tale fransk.			19		<input type="radio"/>	
4		<input type="radio"/>		20			<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>			21		<input type="radio"/>	
6	<input type="radio"/>			22	..... Det var en skam.		
7		<input type="radio"/>		23		<input type="radio"/>	
8		<input type="radio"/>		24	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
9	..... chokoladekagen			25		<input type="radio"/>	
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		26	<input type="radio"/>		
11		<input type="radio"/>		27			<input type="radio"/>
12		<input type="radio"/>		28		<input type="radio"/>	
13	..... aldrig – somme tider – tit – altid			29	<input type="radio"/>		
14			<input type="radio"/>	30		<input type="radio"/>	
15		<input type="radio"/>		31	..... tredje		
16		<input type="radio"/>		32		<input type="radio"/>	

Korrekturschablone Teil 2 (Lektionen 9–20)

Sie können die Schablone auf Folie kopieren und zur Korrektur direkt auf das ausgefüllte Antwortblatt legen.

Vi snakkes ved! Lektionen 9–12

Vi snakkes ved! Lektionen 13–16

Vi snakkes ved! Lektionen 17–20

a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d
1		<input type="radio"/>		17		<input type="radio"/>		33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input type="radio"/>			18			<input type="radio"/>	34		<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>			19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		35	<input type="radio"/>		
4			<input type="radio"/>	20			<input type="radio"/>	36		<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>			21	<input type="radio"/>			37		<input type="radio"/>	
6		<input type="radio"/>		22	<input type="radio"/>			38			<input type="radio"/>
7		<input type="radio"/>		23			<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>		
8			<input type="radio"/>	24	.....		fordi	40	<input type="radio"/>		
9		Skål!	25	<input type="radio"/>			41		<input type="radio"/>	
10			<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>			42			<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>			27	.....		Hvordan bliver vejret?	43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12		hendes	28	<input type="radio"/>			44	<input type="radio"/>		
13		<input type="radio"/>		29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		45	<input type="radio"/>		
14	<input type="radio"/>			30	Jeg			46			<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>			31	.....		var i biografen for tre måneder siden.	47			<input type="radio"/>
16		strygejern	32	.....		Tak for mad!	48		<input type="radio"/>	