

### Artikel-Drei-Gewinnt

Ein Spiel für je 2 S  
Dauer: ca. 10 – 15 Min.

### Hinweise für die Lehrerin / den Lehrer

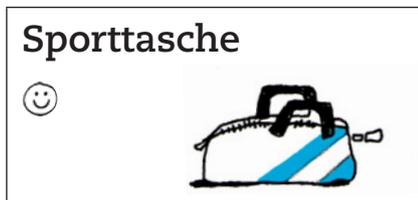
Durch das Spiel werden die Artikel eingeübt.  
Außerdem wird die Bedeutung der erlernten Adjektive trainiert.

### Vorbereitung

Kopieren Sie die Vorlage so oft, dass je zwei S einen Spielplan bekommen.  
Schneiden Sie die Kopien an den Trennlinien durch.

### Ablauf

Bilden Sie Zweiergruppen. Jede Gruppe erhält einen Spielplan. Jeder S sucht sich einen Farbstift aus. Ziel des Spiels ist es, drei Felder in einer Reihe (horizontal, vertikal oder diagonal) mit der eigenen Farbe zu markieren. Um ein Feld zu erhalten, muss der Spieler einen Satz nach folgendem Muster richtig bilden:

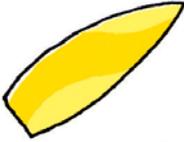
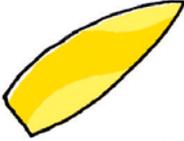


Die Sporttasche ist cool.

Das Fahrrad ist blau.

😊	☹️
interessant	blöd
cool	
toll	
super	
süß	

Die Partnerin / der Partner kontrolliert, ob der Satz richtig ist. In Zweifelsfällen treten Sie als Schiedsperson auf. Hat ein Spieler den Satz zu einem Feld richtig gebildet, darf er dieses Feld mit seiner Farbe markieren und die Partnerin / der Partner ist an der Reihe. Ist der gebildete Satz falsch, ist die Partnerin / der Partner wieder dran. Gewonnen hat der Spieler, der es zuerst geschafft hat, eine Dreier-Reihe zu markieren. Weisen Sie Ihre S darauf hin, dass sie in jedem Satz ein neues Adjektiv verwenden sollen.

<p>Sessel</p> 	<p>Junge</p> 	<p>T-Shirt</p> 	
<p>Fußball</p> 	<p>Rucksack</p> 	<p>Gitarre</p> 	
<p>Mädchen</p> 	<p>Lampe</p> 	<p>Surfbrett</p> 	
✂			
<p>Sessel</p> 	<p>Junge</p> 	<p>T-Shirt</p> 	
<p>Fußball</p> 	<p>Rucksack</p> 	<p>Gitarre</p> 	
<p>Mädchen</p> 	<p>Lampe</p> 	<p>Surfbrett</p> 	
✂			
<p>Sessel</p> 	<p>Junge</p> 	<p>T-Shirt</p> 	
<p>Fußball</p> 	<p>Rucksack</p> 	<p>Gitarre</p> 	
<p>Mädchen</p> 	<p>Lampe</p> 	<p>Surfbrett</p> 