

Nichts und niemand

Eine Übung für Gruppen von 4 Schülerinnen und Schülern

Dauer: ca. 20 bis 25 Minuten

Kopiervorlage zu deutsch.com 2, Lektion 27B, B4

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Bei dieser Übung trainieren die Schülerinnen und Schüler (Sch), die Indefinitpronomen „jemand“, „etwas“ und „alles“ durch die Pronomen „niemand“ und „nichts“ zu negieren.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlage für jede Gruppe einmal und kleben Sie die Kopien auf dünne Pappe. Schneiden Sie die Kärtchen entlang der Linien aus und stecken Sie jeden Kartensatz in einen Briefumschlag.

Tipp: Wenn Sie die Karten mehrmals verwenden wollen, können Sie diese mit durchsichtiger Schutzfolie bekleben oder laminieren.

Ablauf:

Bilden Sie Vierergruppen. Jede Gruppe erhält einen Satz Kärtchen. Je zwei Schülerinnen oder Schüler (Sch) einer Gruppe arbeiten als Paar zusammen. Die Kärtchen werden verdeckt gemischt und in die Mitte des Tisches gelegt. Ein Sch zieht ein Kärtchen, liest den Satz darauf laut vor und vervollständigt ihn dabei durch das passende Pronomen „jemand“, „etwas“ oder „alles“. Sein Partner muss nun darauf reagieren und einen Satz bilden, in dem er das gewählte Pronomen durch „niemand“ oder „nichts“ negiert. Die Reaktion kann eine Antwort auf die Frage auf dem Kärtchen sein. Bei Aussagen können die Sch auch mit Gegensätzen aus dem eigenen Erfahrungsschatz oder inhaltlichen Erweiterungen reagieren (z.B. „Heute hat mein Bruder *etwas* gekocht. Es hat aber nicht geschmeckt.“ – „Deshalb kocht mein Bruder *nichts*.“).

Die beiden anderen Sch kontrollieren, ob die Sätze richtig vervollständigt und negiert wurden. Wenn ja, darf das Paar das Kärtchen behalten. Wenn nein, wird es wieder unter die anderen Karten gemischt. Nun ist das andere Paar an der Reihe.

Wenn alle Kärtchen verwendet wurden, endet die Übung. Das Paar mit den meisten Kärtchen hat gewonnen.

Kopiervorlage

Nichts und niemand

Hast du Hunger? Warte, ich koche uns _____.	Hier ist ein Glas Wasser. Du musst _____ trinken.	Ich esse nicht oft zu Hause. Am Mittag esse ich immer _____ in der Schule.	Ich esse kein Schweinefleisch. Haben Sie auch _____ ohne Schweinefleisch?
Heute hat mein Bruder _____ gekocht. Es hat aber nicht geschmeckt.	Gibst du mir auch _____ von deinem Kuchen?	Was kann man da sehen? Siehst du _____?	Was war das? Hast du auch _____ gehört?
Ich koche sehr gut. Ich finde, ich kann _____ kochen.	Du bist so neugierig! Du willst immer _____ wissen!	Kochen, die Küche aufräumen ... Immer muss ich _____ allein machen!	Habt ihr das _____ selbst gemacht: die Suppe, die Pizza, das Brot?
Hast du im Supermarkt _____ bekommen, oder brauchst du noch _____?	Ich muss zu Hause nicht viel machen. Meine Mutter macht _____ für mich.	Wie war die Grillfeier? Ist bei dem Wetter überhaupt _____ gekommen?	Was soll ich heute Abend kochen? Kann mir das _____ sagen?
Bei uns kocht am Abend immer _____: Meine Mutter, mein Vater oder ich.	Bei uns ist immer _____ zu Hause, meistens meine Mutter.	Kann _____ für die Feier einen Kuchen backen?	Wie kocht man ein Hähnchen? Kann mir da _____ helfen?
Hat schon _____ das Fleisch besorgt?	Heute Abend muss ich viel kochen. Hilft mir _____ von euch?	Hallo, ist da _____?	Ich möchte meine Freunde treffen. Von ihnen hat sicher _____ Zeit.