



Un caffè, per favore!

3

1 Per iniziare



Osservate la foto. Sehen Sie sich das Foto an. Was verbinden Sie mit dem Begriff «Bar»?

In dieser Lektion lernen Sie:

- ☘ fragen, was jemand trinken / essen möchte
- ☘ in einer Bar bestellen
- ☘ nach der Rechnung fragen
- ☘ eine einfache Getränkekarte lesen
- ☘ andere nach ihren Vorlieben / Essgewohnheiten fragen und diese Fragen beantworten

E voi? Stellen Sie sich selbst vor.



Grammatica

	essere	chiamarsi
(io)	sono	mi chiamo
(tu)	sei	ti chiami
(Lei)	è	si chiama

4 Come ti chiami?

PARLARE

Presentatevi al vostro vicino. Begrüßen Sie Ihre/n Nachbar/in, stellen Sie sich vor und fragen Sie ihn/sie nach dem Namen. Entscheiden Sie selbst, ob Sie sich formell oder informell vorstellen möchten.

5 I saluti

LAVORARE CON IL LESSICO

a Classificate i saluti. Welche Grußformeln aus den Dialogen 3b können tagsüber und/oder abends verwendet werden? Welche auch zum Abschied? Tragen Sie sie in die passende Spalte ein.

	Begrüßung	Abschied
		
		

b Conoscete altri saluti? Kennen Sie andere Grußformeln? Tragen Sie sie ebenso ein.

c Fate conoscenza in classe.

Gehen Sie auf die anderen Teilnehmer zu. Begrüßen Sie sie und stellen Sie sich vor.

6 Parole, parole, parole

LEGGERE

a Leggete e sottolineate le parole che capite.

Lesen Sie die Texte und unterstreichen Sie die Wörter, die Sie verstehen.



Tipp

Viele Wörter lassen sich aus dem Zusammenhang erschließen oder man versteht sie, weil sie international gleich oder ähnlich benutzt werden.

b Confrontate con il vostro vicino. Hat Ihr/e Nachbar/in die gleichen Wörter unterstrichen?

9 Al mercato

a Guardate le foto. Quali alimenti riconoscete?

radicchio | pomodori | patate | arance | insalata | cipolla | aglio
 uova | limoni | fragole | ciliegie | angurie | pere | mele | peperoni
 pane | carne | olio | burro | formaggio | mirtilli | fichi | zucchero
 sale | pepe | prosciutto | mortadella | miele | pesche | melanzane

ii

b Di che colore sono? Classificate gli alimenti in base al colore.
 Poi provate ad inserire in ogni colonna un altro alimento.
 Alla fine confrontatevi con un compagno.

Grammatica

rosso → rossi
 rossa → rosse
 verde → verdi
 blu ist unveränderlich!



bianco	nero	rosso	giallo	arancione	verde	blu

Tipp

Man kann sich Vokabeln besser einprägen, wenn man sie mit angenehmen Bildern oder Erfahrungen verbindet, z. B. *rosso* mit dem Verzehr saftiger und leckerer Erdbeeren.

ü 6

10 Il mondo dei colori

ii

Fate una lista di oggetti per ogni colore del punto 9b.
 Vince la coppia con la lista più lunga.

4 La giornata di Lucia

a **Abbinare le frasi ai disegni.**
Ordnen Sie die Sätze den Zeichnungen zu.

La mattina

- 1 Porta a scuola i bambini.
- 2 Di solito si sveglia alle 6.30.
- 3 Comincia a lavorare alle 8.30.



All'ora di pranzo

- 1 Legge il giornale.
- 2 All'una fa una pausa.
- 3 Mangia qualcosa in un bar.



Il pomeriggio

- 1 Torna in ufficio alle 14.00.
- 2 Gioca con i bambini.
- 3 Finisce di lavorare alle 17.00.



La sera

- 1 Va a dormire verso mezzanotte.
- 2 Prepara la cena.
- 3 Guarda la TV.



b **E voi?** Und was machen Sie gewöhnlich?
Schreiben Sie einen Satz für jede Tageszeit.

la mattina _____
all'ora di pranzo _____
il pomeriggio _____
la sera _____

Lingua

Sono le 7.30. / Mi alzo alle 7.30.

Grammatica

	svegliarsi	andare
(io)	mi sveglio	vado
(tu)	ti svegli	vai
(lui, lei, Lei)	si sveglia	va
(noi)	ci svegliamo	andiamo
(voi)	vi svegliate	andate
(loro)	si svegliano	vanno