

7.5. Lerntagebuch

Die Ziele des Lerntagebuchs



- Im Europäischen Referenzrahmen wird der Lernerautonomie großes Gewicht beigemessen. Mit Hilfe des Lerntagebuchs lernen die TN verschiedene Lerntechniken kennen, um ihr Lernen individuell gestalten zu können. Das Lerntagebuch ist auch der Ort, wo die TN ihre Lernfortschritte dokumentieren können. Es hat daher auch die Funktion eines Sprachenportfolios, das die individuellen Lernfortschritte der TN nachweislich sichtbar macht.

- Die TN beschäftigen sich mit dem Lernstoff auch außerhalb des Unterrichts.
- Die TN können ihr Lernen individuell gestalten.
- Angeleitet durch die Aufgaben im AB sollen die TN im Verlauf des Kurses selbstständig entscheiden, was sie in ihr Lerntagebuch in welcher Form eintragen möchten.

Die Form des Lerntagebuchs

- Das Lerntagebuch ist gedacht als Loseblattsammlung im Format DIN A 4. Am besten eignet sich ein Ringbuchordner, denn die TN können hier flexibel Seiten einfügen.
- Im Laufe der Zeit legen die TN verschiedene Kategorien an, die durch das Einfügen neuer Blätter auch problemlos erweitert werden können.

Funktion der Aufgaben zum Lerntagebuch

Die Aufgaben zum Lerntagebuch vermitteln verschiedene Lerntechniken, mit Hilfe derer die TN Wortschatz, Redemittel und Grammatik memorisieren oder wiederholen können, z.B.:

- Redemittel nach Situationen gruppieren und muttersprachliche Entsprechung dazu notieren
- Wortschatz zu einem Thema / zu Oberbegriffen / ... zusammenfassen
- grammatische Formen ordnen
- den Lernstoff durch grafische Elemente verständlich oder übersichtlicher machen (Wortigel, Tabellen, Mindmap, Farben, Zeichnungen)

Nach einer gewissen Zeit sollen die TN sich selbstständig und regelmäßig Notizen machen zu dem, was sie im Unterricht gelernt haben. Dabei sollen sie selbstständig die Form wählen, die ihrem Lerntyp am besten entspricht und ihnen somit beim Lernen hilft.

Einsatzmöglichkeiten im Unterricht und Rolle des Kursleiters

Am Anfang sollten die Eintragungen im Kurs gemeinsam gemacht werden, um die Arbeitstechnik zu verdeutlichen. Bald aber kann und soll das Lerntagebuch zu Hause geschrieben und selbstständig erweitert werden. Aufgaben, die eine eindeutige Lösung haben, z.B. eine Tabelle mit Partizipformen erstellen, sollten im Kurs kontrolliert werden, indem z.B. die Lösung auf einer Folie präsentiert wird und die TN vergleichen und korrigieren. Auf etwas fortgeschrittenerem Niveau kann im Unterricht auch über die verschiedenen Formen des Notierens gesprochen werden und die TN können ihre Tipps austauschen. Sie sollten die TN auch immer wieder darauf hinweisen, Dinge zu notieren, die sie außerhalb des Unterrichts lernen und entdecken und die sie evtl. in den Unterricht einbringen möchten. Im Lerntagebuch können auch Ergebnisse von Gruppenarbeiten und Projekten abgeheftet werden.